

This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

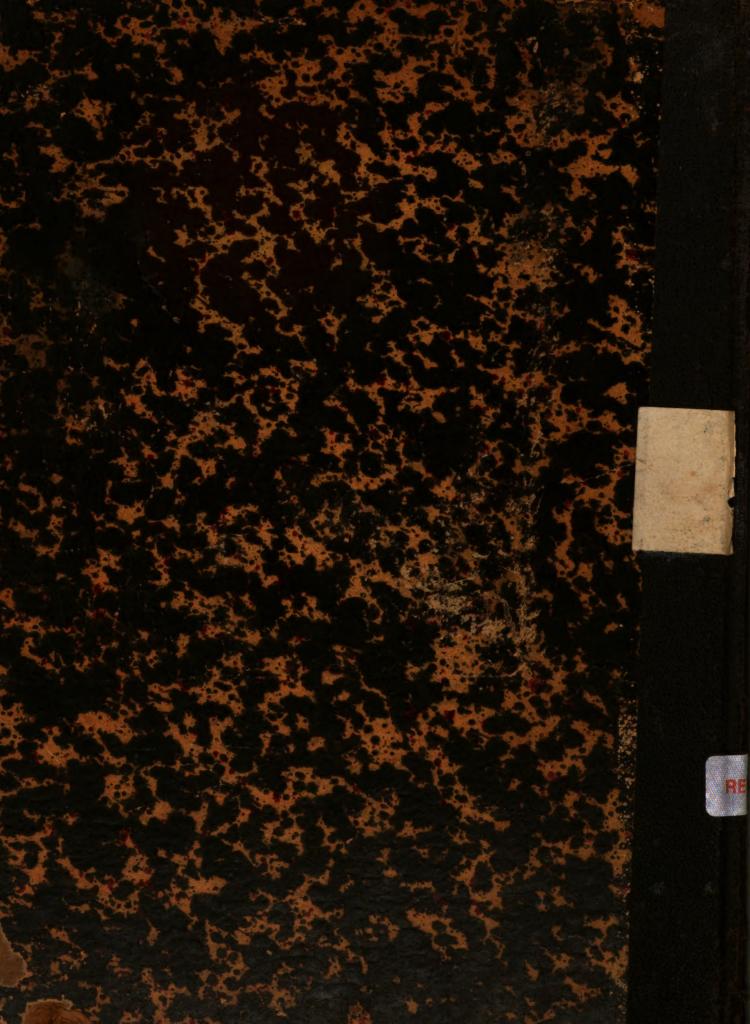
Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + Refrain from automated querying Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + Keep it legal Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at http://books.google.com/





التركيب الجليل علم التحو المحو المحو

(٢) فيه اشارة لطيفة الىصدق قول المصنف

مالا يخني من النفسير والكشف اه منه

(١) ترجمته بمني سميته ولهذا استعمل بالباء وترجم فلان كدحر ج اذا فسر ، بلسان آخر وههنااستعير لمغي التسمية لان في التسمية وهو قضية ومن يممن فيه نظره

لم ينكر عليه خبر. لان من أمعن فيه نظره يذعن حق الاذعان و بخبر بما هو الامرعليه فينفس الامر من الحبر ويصح فريع الستر بالاصلاحومن لميمس فيه نظره فقد أنكرخبره فكيف يصح التفريع 🖪 منه (٣) أمر بالعلم لكون الاصغاءمطلوبا وللتنبيه على

الاوقات قبسل انيعرف باعث ماشرعه وغايته المتأخرة عنبه سواءكان مأشرعه من القول أوالعمل والاكان عبثا وخلاصة الكلام ههنا ان من حق كلطالب علم من العلوم أن يعرفه بجهة وحــدته وهى حقيقت وما هيته

الموضوعة له قبل الشروع

فيمهوان يعرفغرضه

وغايته لئلا يكون سعيه عبثا

وأن يعرف موضوعــه

ليتميزعنده ويزداد بصيرة

فىشروعەاھىنە(؛)فىالفائق

أنمقدمة الكتاب مأخوذة

أن العاقللا يشرع شــياً

من الاشياء في جميع

ومع هذا كما حكى نفسه كان مشتملا على القواعدالنحوية اجمالا بلا اقتصار الا أنه محتاج الى شرح يفصل مجملاته وببين معضلاته لكن المبتدئين محتاجون قبل شرحه الي تمهيد مقدمة ثم البيان بالميم والشين اشارة الى المتن والشرح فعزمنا بعون الله تعالي شائه وعظم احسانه شرحا() ترجمته بالنرتيب الجميل في شرح الترتيب الجليل راجيامن محض فضل الله الوهابالكريم أن يغنى به الالباء ويجعلهم مظاهر لقيضه العظيم حتي(٢) يذعنوا حق الاذعان بامعان النظر ويخبر من هو كذلك بما هو الامرعليه من الخبر فيستر بالاصلاح مافيه من الزلل والزيادةوالنقصان والخبط والخلل مستعينا بالتدالودود وله الفضل والاحسان والجود وهو حسبي ونعم الوكيل * (٢) اعلم انك اذا شرعت في علم من العلوم لا بدلك أنّ تمرف حقيةته لتكون على بصيرة في طلبك وأن تعرف غرضه لئلا يكون سعيك عبثا وأن تمرف موضوعه لان مسائل العلم دائرة على موضوعه فاذاكنت عارفا بهذه الثلاثة مَ الله الله الله على المارة ممتازًا عن سائر العلوم ولا يكون سعيك عبثًا فحقيقة عــلم النحو هو عــلم يعرف به أحوال الكلم من حيث الاعراب والبناء والغــرض منه معرفةً التراكيب العرببة واستخراجها على ماكانت عليه وموضوع علم للنحو الكلمة والكلام ولمعرفة موضوءـه يحتاج الىممرفة مقدمةلتعرف بها تعريف الكلام والكلمة وأقسامهما وأقسام أقسامهما وأحوالهما الواردة عليهما() ﴿ فَالْقَدْمَةُ ﴾ اعلم ان تعريف الكلام عند ابن الحاجب ماتضمن كلمتين بالاسناد ولا يتأتى ذلك الافي فعل واسم أو في اسمين نحوتعلم زيد وزيد عالم فالاولى جملةفعلية والثانية جملة اسمية وتعريفالكامة عندهأ يضا لفظ وضم لمعنى مفرد وهي ثلاثةأقسام اسم وفعل وحرف فالاسم ما دل على معني فى نفسه غــير مقترن باحدالازمنة الثلاثة والفعل مادل على معنى في نفسه مقترن باحد الازمنة الثلاثة والحرف ما دل على معنى في غـيره وينقسم مطلق الكامةأيضا على قسـمين معرب ومبني فالحرف مبنى كله أصلى والفعل الماضى والامر بغير اللام مبنيان أيضا والاسم على قسمين معرب ومبنى (° والمبنى ماكان حركته وسكونه لا بعامل من مفرد ومركب

من مقدمة الحيش فكماان مقدمة الحيش بعض منه يتقدمه لا تنفاعه فكذا مقدمة الكتاب اهمنه (٥) أورد في تعريف المسنى ما أورده المطر زىفىصورةالتعريفالاانه زادقوله من مفرد ومركب ليكون جامعا لسهولة مأخذه وترك تعريفالمعرب وهوما اختلف آخره مختلاف العوامل لدلالة مفهوم تعريف المبنى عليه أه منه Digitized by

(۱) فان قلت ان الاثر المترتب من العوامل في المعرب مطلقا أربعة رفع ونصب و جروج زم فلم ترك الجزم قلت الجزم مخصوص بالفعل المضارع وذكر أحوال الف مل المضارع عند ذكر العامل المعنوى بالمناسبة وهنا أراد تقسيم الاسم المعرب وأنواعه حيث قال وأنواع الحركة الاعرابية فلذلك لم يقل في التقسيم فالحرف مبنى كله أصلى والاسم والفعل كلاهماعلى قسمين والفعل الماضى والام بنير اللام منيان أيضا اه منه (۲) قال السكاكي في نحو المفتاح ، قى كان في الاسم المعرب منها الجمعية اللازمة أو ألف التأنيث مقصورة أو محدودة أو مماسوى ذلك اثنان فصاعدا ٤ كان غير منصرف والالكان منصرفا البتة عند نا خلافا للكوفيين فهم جوزوا منعه عن الصرف

والاعراب ما بسببه الاختلاف (' وأنواع الحركة الاعرابية ثلاثة رفع ونصب وجركاان الحركة البنائية ثلاثة ضم وفتح وكسر والحروف الاعرابية ثلاثة أيضا الواو والالف والياء والاعراب اللفظى على قسمين الاعراب بالحركة والاعراب بالحروف والاعراب بالحركة أيضا على قسمين تام وغير تام فالاعراب بالحركة التام في اثنين في المفر دالمنصر ف نحو زيد بالحركات الشلاث وفي الجمع المكسر المنصر ف نحو رجال بالحركات الثلاث في الاحوال الثلاث أيضا والاعراب بالحركة الناقص أيضا في اثنين في جمع المؤنث السالم نحو مسلمات بالرفع في الرفع والجر في النصب والجر وفي غير المنصر ف مافيه علتان من سع أو واحدة منها تقوم مقامهما في النصب والجر والتنوين لانه يشبه الفعل من حيث انه يوجد فيه العلتان من وحكمه أن لا يدخله الجر والتنوين لانه يشبه الفعل من حيث انه يوجد فيه العلتان من الملل التسع فيمنع منه ما يمنع من الفعل وهوالجر والتنوين اذالفعل فرع الاسم من جهة الاشتقاق عند البصريين ومن جهة الاحتياج الى القاعل عند الكل وهي

عدل ووصف وتأنيث ومعرفة وعجمة ثم جمع ثم تركيب والنون زائدة من قبلها ألف ووزن فعل وهذا القول تقريب

لا يجوز الااذا اجتمع في المعتلة المضافة الي غيرياء المتكام فقط وهي أخوه وابوه وفوه وهنوه وحموها وذومال بالواو في ويترجح جانب الفرع على الرفع والالف في النصب والياء في الجرو الاعراب بالحروف الناقص فيما كان في حالة رفعه بالالف كان المتلة المتلقة والمتناف معنى مضافان أبدا والياء في النصب والجر (١) والثاني في كلا وكلت وهمامفر دان لفظ امتنيان معنى مضافان أبدا المترجح السب الواحد معرفة دالة على اثنين اما بالحقيقة والتنصيص نحو كاتا الجنين على المترجح السب الواحد على المتنافر ع وحديد الاصل المتنافر عنو وحديد المتنافر المتنافر المتنافر عنو وحديد المتنافر عنو المتنافر المتنافر

الى جواز ذلك في الشعر جوازامطردا ولا يستبمد ان محصل للبعض بواسطة الاستقراءظن بقياس أمرفي كلامهم دونالبعض أنهى فانقلت جوزوا جعلغير المنصرف منصرفافي ضرورة الشعر مطلقاولم يجوزواجمل المنصرف غير منصرف في ضرورة الشــعر قلنا في جملغير المنصرفا رجوع الى الاسـل لان الاصل في الاسمأن يكون منصرفا وفىجعلاللنصرف غير منصرف عدول عن الاصلوالمدول عن الاصل لا يجوز الااذا اجتمع في الاسبمفرعان(٩)ليصيرضعيفا و يترجح جانب الفرع على جانبالاصل فيمنعالصرف لانالاسم معالسبب الواحد بجانب الفرع فجذبه الاصل

للملميةوحدها قال شارحه

وتلميذه الموذنى فأنهم ذهبوا

لاصالته فتبصر ترشدان شأء الله تمالي اه منه (٩) (قوله ليصير ضعيفا) اللام في ليصير لام العاقبة اه منه (٣) وقد سئل من ابن هشام عن ونحو قول القائل زيدو عمر وكلاهما قائمان لا نه خبر عن زيدو عمر و وان قدر مستحداً فالوجهان والمختار الافراد وعلى هـذا ما اذا قيل ان زيدا وعمرا فان قيل كليهما قائمان أو كلاهما فالوجهان ويتعين من اعام الله في مجوكلاهما على الماحية لان مناه المراحة الهامنة واحدة احتراز

من قوله كلاأخى وخليلى واجدى عضدا * وساعدا عندالمام الملمات واجدى اسمفاعل مفر دمضاف الى ياء المتكلم والحلة صفاء المودة قال الشاعر قد تخللت مسلك الروح منى * وبذا سمي الحليل خليلا فاذا ما نطقت كنت حديثى * واذاماسكت كنت العليلا والعضد الساعد من المرفق الى الكنف أي واجدى معينا ومعاضدا عند نزول النوازل وهوالمراد م بالمام الملمات اه منه (١) يقول

الشاعر انالخيروللشر مدى أىغاية ينهيان اليها ويقفانعنــدها وكلاهما أمر يستقبله الانسان ويعرف لانه واضح اه منه (۲)القبل بفتح القافوالباءالمكان المرتفع من الارض يستقبلك وبكسر القاف جمع قبسلة اه منه (۳)فان نامشترکة بين الاثنين والجماعة اه منه (٤)العامل وهوماأثر فهادخل عليه رفعا أو نصبا أو حرا أوجز ماوغيرالعامل بخلافه و يسمى المهمل فالحسمزة حرفمهمل يكون التنبهأو الاستفهاممثلا اه منه (٥)أوردفى كلواحد من هذين النوعين تركيبايجمع مافيه ليتناسبالشرحوالمتن وترك الامثلة في غـــيرهما للاشارة الى أنه يجيء في شرح المتن مستوفىانشاء الله تعالى اه منه (٦)وعد وخلا وحاشا مشتركة بين

ونحواحدهما أوكلاهماأو بالحقيقةوالاشتراك نحو كلاناأو بالمجازكقوله (١٠*انالخيرولاشر مدى * وكلاذلك وجه (٢) وقبل * أي (٢) كلاناذكر وأجاز ابن الانباري اضافتها الى المفر دبشرط تكريرها نحوكلاى وكلاك محسنان وأجاز الكوفيون اضافتها الى النكرة المختصة نحوكلا رجلين عندك محسنان وحكوا كلتاجاريتين عندك مقطوعة بدهافروعي فى كلاشيئان اللفظ والممنى فلرعاية جانب اللفظ أعرب بالحركات الثلاث تقدير التعذر ظهور الاعراب فيه لكون آخره ألفااذالالف لاتقبل الحركة فالاعراب اذالم يكن ظاهرا بأن كان متعذرا كعصاأ ومستثقلا كاانالضمة والكسرة مستثقلان على الياء كالقاضي والغازى مالم يكن ماقبله سأكنأ كظبي وكما اذاكان الواوو الياءاذ الجتمعتافي كلمة واحدة حكماو سبقت احداهما بالسكون كمسلمي يكون لقديريا ولرعاية جانب المعنى أعرب بالحروف كالتثنية والثالث في لفظ اثنان واثنتان من العدد فانهما وان لم يكونا تثنيتين المدم المفردمن لفظهما الا انهما في الصورة والمعني يدلان على معنىالنثنية فاعربا بالحروف ومن الاعراب بالحروف الناقص ماكان في حالة رفعه بالواو وفي نصـبهوجره بالياء وذلك أيضا في ثلاثة مواضع الاول في جمع المذكر السالم كومسلمون ومسلمين والثانى في لفظ أولو وهوجمع ذو من غير لفظه نحوأولومال وأولى مال الواو في الرفع والياء في النصب والجر والثالث في عشرين واخواتها الى تسعين نحو عشرون وعشرين بالواو في الرفع والياء في النصب والجر (ثم ان الكلمة) مطلقا اسما كانأوفعلا أو حرفا على قسمين عامل ومعمول (٢٠ والعامل اما لفظي وامامعنوي واللفظي اما سهاعي واما قياسي فالعوامل اللفظية السهاعيــة منالحروفأحد وأربعون حرفا وهي استة أنواع (°) النوع الاول حروف تجرالاسم فقط وهي سبعة عشر حرفا الباءومن والى وفي واللام وعن وحتى ورب وعلى والكاف ومذومنذ و واو القسموتاؤه وحاشا(١٠ وعدا وخلا ويجمعها هذا التركيب اشتغل بالعلم من الصغر الى الكبر فيأكثر الاوقات للتخلص عن الجهل حتى تكون عالمًا فرب رجل عالم رأيته على القوم كالامام مذ يوم خلقه الله ومنذ يوم خلق المخلوقات فوالله وتالله ماخاب من صحح نيته وطلب وجد فان من طلب

أنه ليس حرفا لدخوله على الحرف ولا فعلااذ ليس بعدها اسم منصوب به وقال بعضهم أنه فعل حدّف مفعوله اى جانب يوسف المعصية لاجل الله فعلى هذا يكون حاشا مثل عداو خلا في كونه حرفا وفعلا واما على قراءة حاشلة بالفتح فقالوا ببنائها لشبهها فى اللفظ بحاشا الحرمية اه منه (٩) والتنوين ٦ فيه مما لا يختص بالاسم وهو تنوين الترنم كقوله وقولى *ان أصبت لقد أصابن *اه منه

وجد وجد فاصحب لقوم عالمين حاشاعمرو الجاهل وعدابشر الذى لم يصحح نيته ولم يطلبوخلاً بكرالذي صحح نيتهولم يطلب(النوع الثاني) حروف تنصب الاسم وترفع الخبروهىستة أحرفانوأنوكانولكنوليتولملوفىلملاحدى عشرةلفةأشهرهالمل وعلكما ذكر في الرضى ويجمعها أيضا قولنا ان العلم شريف وبلغني ان طلب العلم فريضة لكن الصلاح لازم لطالب العلم فكان العالم الفاسق غير عالم المدم الانتفاع به وليت الطالب يستغرق أوقاته في العبادة ولمل الطالبين منتفعون به (النوع الثالث) حرفان يرفعان الاسم وينصبان الخــبروهما ما ولا (النوع) الرابع حروف تنصب الاسم المفرد فقط وهي سبعة أحرف الواو بمعنى مع والاويا(''واياوهيا(''وأىوالهمزة(النوع الخامس) حروف تنصب الفعلاللمضارع وهي أربعة ان ولن وكي واذن (النوع السادس)حروف تجزم المضارع وهى خمسة أحرف ان تجزم الفعلين شرطا وجزاء ولام الامر ولا للنهى ولم ولما وهذه الاربعة تجزم فعلا واحدا وستجيء الامثلة في الشرح ان شاء الله تعــاليـوأمـا العوامل اللفظية السماعية من الاسماء فاننان وعشرون اسماوهي ثلاثة أنواع(النوع الاول) أسماء تجزمالفعلين على معني ان يقال لهاأسهاء منقوصة وهي تسعة أسهاء من وما وأى ومتى ومهما وأين وأنى وحيثما واذ ما (النوع الثاني) أسماء تنصب أسماء النكرات على التميــيز وهي أربعة أسماء أولها عشرة اذا ركبت مع أحد أو اثنين الى تسعة وتسعين والثانى كم الاستفهامية والثالث كاي والرابع كذا (النوعالثالث) كلمات تسمى أسماء الافعال وهي تسعكلمات ستمنها تنصب وهى رويد وبله ودونك وعليك وها وحيهل والرافعة منها اللاككلمات هيهات وشتان وسرعان وسيجيء تفصيل هذه الكلمات في قول الصنف فدونك فيه انشاء الله تعالى وأما العوامل اللفظية السماعية من الافعال فنمانية وعشرون فعلا وهي أربعــة أنواع (النوع الاول) الافعال الناقصة ترفع الاسم وتنصب الخبر وهي على قول الشيخ عبد القاهر ثلاثة عشرفعلا (٢٠ كان وصار وأصبح وأمسى وأضحى وظل وبات ومازال

(۱)ياحرفتنيهوهىقسمان الاولأن يكون لتنبيهالمنادي نحو یا زید وهی فی هذا حرف نداءوهي أم باب النداء فلذلك دخلت في جميع أبوابه وانفردت بباب الاستغاثة وشاركت في باب. الندبة وحرف وا مختص بباب الندبة فلا ينادىبه الا المندوب فمذهب سيبويه أن ماعدا الهمزة منحروفالنداءفهو للبعيد مسافة أوحكماوقيليا مشتركه ينادى بها القريب والبعيد لكثرةاستعمالها واختلف فی هاوهیافقیل هي بدل منهـمزة أيا وقيـــل هي أصل والثاني أن يكون با لمجرد التنبيه لالانداء وفى شرح التسهيل ان وليها أمر أودعاء فهي حرف نداء والمنادى محذوف وان وليها ليتأو رب أو حبذافهى لمجر دالتنبيه اه منه (٢)أى يفتح الهمز ة قسمان الاول أن يكون حرف نداء وفي الحديثأي رب

قبل لنداء القريب كالهمزة وقبل للمتوسط الثانى أن يكون حرف تفسيروهى أعم من ان المفسرة لان أى تدخل على المفرد وما والجملة وتقع بعد القول وغيره و ذهب قوم الى انأي النفسيرية اسم فعل معناه افهموا وبعضهم الى انه حرف عطفواما اى بكسر الهمزة فحرف بمنى نعم يكون لتصديق مخبرأو اعلام مستخبر أو وعدطالب لكنها مختصة بالقسم ونعم تكون فى القسم وغيره اه منه (٣) وسيحى في بحث كان ان سيويه ذكر أربعة منها ثم قال وما كان نحوهن من الفعل بما لا يستغنى عن الخبر فاهذا قال هناوهى على قول الشيخ اه منه = وكذا الفعل قديشابه الحرف والاسم وأما الحرف فيشابه الفرس فقط فاذا انفق مشابهة الاسم للحرف باحتياجه الى غديره كالموسولات والمنايرات والغايات أو لتضمنه معناه كاسماء الشرط والاستفهام ونحو ذلك بنى الاسم لتطفله على الحرف فيما يخصها ويكفى لبنا الاسم أوفى مشابهته هنا بخلاف مشابهته للافعال واذا انفق مشابهته للفعل وهى على ثلاثة أضرب أحدها أن يصير معنى الاسم معنى الفعل سواء كما في أسماء الافعال فيبنى الاسم نظرا الى أصل الفعل الذى هو البناء ويعطى عمله وثانيها أن يوافقه من حيث تركيب الحروف الاصلية و يشابهه فى شىء من الممنى كاسم الفاعل والمفسعول والمصدر والصفة المشبة فيعطى عمل الافعال الى فيه معناها ولا يبنى ضعف أمره بالبناء لتطفل بعضه في الاعراب على الاسم وهو الفعل المضارع فلا يبنى منه الا قوى المشابهة بالافعال كاسم الفعل الذى معناه معنى الفعل وثالثها أن لا يشابهه لفظا ولا يتضمن معناء و يشابهه بوجه بعيد لكونه فرعا لاصل كما ان الافعال فرع الاسماء افادة واشتقاقا فلا يبنى بهذه المشابهة لضعفها مع ضه ف الفعل فى البناء ولا يعلى بها عمل الفعل اذ معناه خال عن قضمنه طلب الفاعل والمفعول بل تنزع علامة الاعراب فيكون اسما معر بابلا علامة الاعراب ويقال له غير المنصرف واذا آفق مشابهة تضمنه طلب الفاعل والمفعول بل تنزع علامة الاعراب فيكون اسما معر بابلا علامة الاعراب ويقال له غير المنصرف واذا آفق مشابهة المخرف له باز وم معنى الانشاء الذى هو بالاصالة

الحرفأعطسي حكم الحرف في عدم التصرف كمافيعس وفعلالتعجب فتبصر وتأمل انتهى منه (۱) الواو حرف يكون عامـــلاوغــيرعامـــل أما الواو غيرالعاملة فسبعةعند من لم يثبت واو الثمانيــة وسيجيءالتفصيل ان شاء الله تعالي الاولالعاطفة وهو أصل أقدامها وأمباب حر و ف المطف لكثرة محالما فيه الثاني الاستئناف ويقال له واو الابتــداء وهي التي تكون بعــدها جملة غير متعلقة بما قبلها في الممنى ومشاركة لها في

بالاضافة المنوية نحو غلام زيد وخاتم فضة وضرب اليوم وبالاضافة اللفظية كافي اضافة اسم الفاعل الى فاعلة الفاعل الى فاعلة الفاعل الى فاعلة الفاعل الى فاعلة الفاعلة أو مفعوله و اضافة السمة الى فاعلها نحو ضارب زيد ومضر وب الفلام وحسن الوجه (وأما المعربات بالتبعية) فهى معربة باعراب ماسبق وهى التوابع الحدية الاول الصفة نحو جاء فى زيد العالم وجاء تنى هندالج اهل أبوها وسنبين أحو الهافى الشرح ان شاء اللة تعالى والثانى العطف بالحرف نحو جانى زيد وعرو وكذا البواقي من حروف العطف وهى عشرة عند الاكثر (الواو والفاء وثم وحتى وأو وأم ولا وبل ولكن واما وفى الاخر خلاف والثالث التأكيد نحو جاء فى زيد زيد وجاء فى زيد نيد نيد نوب وجاء فى المدن المستقيم صراط الدين وجاء فى القوم كله م أجمون والرابع البدل نحو اهدنا الصراط المستقيم صراط الدين أنعمت عليهم ورأيت زيدا وجهه وسلب زيد ثوبه وضربت رجلا حمارا والخامس عطف البيان "نحو أقسم باللة أبو حفص عمر «واعلم المك لما عرفت الاقسام والآثار المترتبة على الاسم المعرب اجمالا الرم عليك أن تعرف أقسام المبنى أيضاً اجمالا فالضمائر وأسماء الاشارات المعرب اجمالا فراح المناه الإشارات

(۲ - ترتیب) الاعراب الثالث و اوالحال الرابع الو او الزائدة ذكر و امنها قوله تعالى حتى اذا جاؤها و فتحت و قوله تعالى فلماأ سلما و تله للجين و ناديناه والبصر يون لا يجوزون زيادتها و تأولوا أمثالها على حذف الجواب الحامس الواو التى يمنى أوالسادس الواو التى هي علامة الجمع فى لغة من قال أكلونى البراغيث السابع و او الانكار نحو قولك أعمروه لمن قال جاء عمر و وحرف الانكاريتبع لحركة الآخر ألفا بعد الفتحة وياه بعد الكسرة و و او ابعد الضمة و يردف بهاء السكت و او التذكار أيضا تابع لحركة الآخر نحو قولك يقولوايه ني يقول زيد الاانه لا يردف بهاء السكت و قد عدوا حرف الانكار وحرف التذكاره ن حروف الممانى وقد يكون الواو بدلا من همزة الاستفهام اذا كان بعدها همزة كقراءة قنب ل و آمنتم قال فرعون و آمنتم و بقيت لا و أقسام أخر ذكرها النحويون ليست من حروف المعانى كضمير الجمع و كملامة الرفع و كو او الاشباع و و او الاطلاق و و او الابدال وأما الو او العام الخرفة و ناصب فالحار و او القسم و و او رب و الناصب و او مع و الواو التي ينتصب بها المضارع بعدها عند قوم اه منه

لاينبني ذكر ذلك في هذه الامور لان خمسة عشرعند من يضيفه معرب مطاقاسواء أضيف الىمعربأو مبنى تقول هذه خمسة عشره بضم الراءعلىأنه حركةاعراب مع أن المضافالبـــــــمعنى اه وفيالمنصف اعلم أنه يجوزفي المددالمركب غيرانى عشر ازيضافالي مستحق الأكثر المعدو د فيستغنى عن التمييز نحو هذ أحدعشر زيد ويجب عند البصريين بقاء البناءفي الجزأين وحكى الاعراب فى آخر الثاني كما فى بعابك وحكى الكوفيون اضافة الاول الى الثاني كافى عبدالله اه منه (۲) قال السيد الشريف في حاشيته على الكشاف تقلاعن الفاضل اليمنى النحويون يقسدرون فىالظرف المستقر فعلاعامًا اذا لمتوجدقرينةالحصوص وأما اذا وجدت فلا بد من تقديره لانه أكثر

والاكثرالبناءقال الدماميني والموسولات وأسماء الافعال والاصوات والكنايات كلها مبنيات () وكذا المركبات من الإمور لان خسة عشرعند أسماء العددالا اثنى عشر فان الجزء الاول منه معرب لانه مشابه التثنية والثانى مبنى كأن الجزء الناقاء والثانى وضع موضع النون وكذا العقود لما عرف في اعراب الجمع المذكر السالم وبعض أضيف الامعرب أو مبنى الظروف أيضا مبنيات فان بعض الظروف كالجهات الست، معرب اذا حذف المضاف المده خسة عشره بضم الده محيث صار نسيا منسيا نحو رب بعد كان خيرا من قبل أو عوض التنوين عن المضاف الراء على أنه حركة اعراب المه محيث صار نسيا منسيا نحو رب بعد كان خيرا من قبل أو عوض التنوين عن المضاف الراء على أنه حركة اعراب المه محود المناق الده محمد المناق الده مع المناق المنا

فساغ لى الشراب وكنت قبلا أكادأغص بالماء الفرات أوذكر المضاف اليه نحو تعلمت العلم مسئلة بعد مسئلة ومبنى اذا حذف المضاف اليه عن اللفظ دون النية هذا وأما الغير الملفوظة من مطلق الكامة فواقع فى بعض الحروف مثل النون الحفيفة والتنوين فنى الخفيفة كقوله

لاتهين الفقيرعلك أن تركع يوماوالدهم قدرفعه

وفي التنوين في الوقف الا انه في النصب تقلب ألفا نحو اطلب خديرا وجزاء الخدير خير والمطلوب بخير * ثم لنشرع فيا نحن بصدده من الشرح قال (م) بسم الله الرحيم متيمناً بذكره ومتمنيا لنصره وما النصر الا من عند الله (ش) الباء في بسم الله متملق بمحذوف تقديره بسم الله أركب وكذلك يضمر ويقدر كل فاعل ما يجمل التسمية مبتدأ له كالمعلم والمجتملم والجالس والقائم نحو بسم الله أعلم وقس عليه سائر الافعال اعلم ان الباء من الحروف الجارة المحتاجة الى المتعلق وهو الفعل أو الاسم الحاصل فيه معنى الفعل لانها موضوعة لافضاء معانى الافعال الى الاسماء (") فاذا استعملت في كلام ليس فيه فعدل تماق هي به يقدر فعل عام مثل الوجود والكون والحصول والاستقرار نحو زيد في الدار حصل أو وجد أو موجود أو استقر أو مستقر في الدار اذا لم توجد قرينة الفعل الخاص والا فلابد من تقدير الفعل الخاص لانه أتم فائدة وأعم عائدة ويسمى الجار والمجرور ظرفا وهو لغو ومستقر قال بعض التأخرين في تحقيقه ان كان تعلقها به بواسطة متعلق عام أو خاص حذف منسيا وله محل من الاعراب يسمى الجار والمجرور ظرفا مستقرا عوالمدار معنى عامله فيه وانفها به منه ولذا قام مقام الفعل طرفا مستقرا عوالدار العمل المعلى المناه منه ولذا قام مقام الفعل طرفا مستقرا عوزيد في الدار والمحرود على من الاعراب يسمى الجار والمجرور ظرفا مستقرا عوالدا والمورور على المناء منه ولذا قام مقام الفعل طرفا مستقرا عوزيد في الدار والمحرور على المناء منه ولذا قام مقام الفعل

واحبالحذف للاحترازاذالمتعلق العاموا جبالحذف دائماعلى المختار وانما ذكر لبيان الواقع واللغو ماكان متملقه خاصاً اه منه وانتقل

فائدةاه منه (٣)فالمستقر

عندالا كثرماكانمتعلقه

عاماواجبالحذففلميذكر إ

(١) وانما قال بلا واسطة مع المهم قيدوا المتعلق في البسمة الشريفة وقالوامتبركا باسم اللة افرأ والواسطة ليست الا القيد لأن المضر قيد البسمة صريحاوقد قال متيمناً بذكره متمنياً لنصره اه منه (٢) قدر الزنخسرى متعلق با البسمة الشريفة مؤخرا عها وأجاب عن قوله تعالى اقرأ باسم ربك بابها أول سورة نزلت فكان تقديم الامر بالقراءة فيها أهم وقدره السكاكي أيضاً مؤخرا قال ويفيدالتقديم نوع اهتام بسأن المقدم (١١) فعلى المؤمن في نحو بسم اللة أذا أراد تقدير الفعل معها نه لو أخر الفعل على نحو باسم الله أقرأ أوأكتب وكافي بك تقول فعا بالراقرأ باسم ربك مقدم الفعل على المفول وأن كلام الله أحق برعاية ما يجب رعايته فالوجه فيه عندى ان يحمل اقرأ على معنى افعل القراءة وأوجدها غير معدى الى مقروء به على نحو فلان يعطى ذهاباً الى معنى يفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة وأن يكون باسم ربك مفعول افرأ الذي بعده انتهى واعترض باستازامه الفعل بين المؤكد وتوكيده بمعمول المؤكد وحمل ابن هشام هذا سهوا من المعترض اذلا توكيد ههذا بل أمراو لا بانجاد القراءة وثانياً بقراءة مقيدة و نظيره الذي خلق خلق الانسان من علق وشل هذا سهوا من المعترض اذلا توكيد ههذا بل أمراو لا بانجاد القراءة وثانياً بقراءة مقيدة و نظيره الذي خلق خلق الانسان من علق وشل يفيد معالتخصيص الاهمام باسم الله تعلم المورة في كان العراءة غير معلوم للمخاطب لان قوله اقرأ الى المهام بلك غير متوجه حينثذ وذلك لان أصل القراءة غير معلوم للمخاطب لان قوله اقرأ الى المهام بالمقام دون يو على مادلت عليه الاحاديث الصحيحة والحلاف انما هوفي تمام السورة في كان الامي بأصل ١١٨ القراءة هو المناسب المقام دون

تحصيلها المتوقف على العلم بأصلها و ايضاً المخاطب به هو النبي صلى المدعليه وسلم كاهو الظاهر، ولا يتصور منه نجو يزالقراءة بغيراسمه حتى يقصد بالتقديم أحد و جوه القصر وان ارادانه إذا كان التقديم ارادانه إذا كان التقديم

وانتقل اليه ضميره وان كان تعلقها بالذات لا بالواسطة ولم يكن له محل من الاعراب فظرف لغو كااذاذكر الفعل مطلقافتعلق الباء في البسملة ههنا بمخذوف خاص (۱) بلا واسطة وهو أركب بقرينة قوله هذا تركيب غريب (۱) وتقديم المعمول في البسملة أوقع في جميع صور جمل الفاعل التسمية مبتدأ لفعله وأدل على الاختصاص فان المشركين كانوا يبدؤن في أفعالهم باسماء أصنامهم فيقولون باسم اللات باسم العزى (۱) وادخل في التعظيم لظهور ان في تقديم الاسم تعظيم الله سعى كافي قوله تعالى (۱) باسم التدعويها ومرساها أي به اجراؤها

مفيدا للاهمام فصلى المؤمن ان يقدد الفسعل مؤخرا ليفيد الاهمام باسمه تعالى وان لم يقصد تخصيصاً توجه ذلك السؤال وكانجوابه انه انما لم يقدم باسم ربك كيلا يتوهسم التخصيص الذى هو ناب عن هذا المقام ولا يقدد ذلك في كون اسم الله تعالى اهسم في نفسه كما ان تأخيره عن الفسعل في شكرت الله وقال الله لا ينافيه والحاصل أن السديد الشريف رجع قول صاحب الكشاف على قول السكا كي فتبصر اه منه (٣) وأيضا في تقديم بسم الله في النسرية عملا بالسنة لقوله سلى الله على ومناسلام في الشريفة عملا بالسنة لقوله سلى الله على ومن يتقد أن فعله لا يجيء معتدا به في الشرع واقعا على السنة حق بصدر بذكر الله فان قلت الابتداء بالتسمية ليس ابتداء باسم الله لان الباء ولفظ اسم ليس شيء منهما اسها له قلت التصدير باسم الله انما يكون بذكره ويقع على وجبين احدهاان يذكر اسم خاص من اسهائه تعالى كلفظة الله والثانى ان بذكر لفظ دال على اسمه كما في التسمية فان لفظ اسم مضاف المالة يراد به اسمه تعالى فقد ذكر هنا اسم لا بخصوصه بل بلفظ دال عليه مطاقا فيستفاد ان التبرك والاستمانة بجميع اسهائه وأما كلة الباء فهي وسيلة الى ذكره على وجه يؤذن بجمله مبتدأ للفمل فهي من تمة ذكره على الوجه المطلوب قال صاحب الكشاف فان قلت المهدونه المنهي والله تعالى متبركاباسم الله أقراقات هذا مقول على ألسنة العباد ومعناه تعلى عند كف يتبركون باسمه وكيف يحمدونه و يجدونه و يعجدونه و يعجدونه المراد باقرأ وهي متقدمة على وجود كل قارئ فليس و يمنطمونه انتهي فلا يرد ان البسماة على تقدير كونها من القرآن كيف يتأتى تقدير اقرأ وهي متقدمة على وجود كل قارئ فليس المراد باقرأ متكام مخصوص بل من يصح منه التكلم اه منه (ع)قال الله تعالى (وقال اركبوا فيها) المردي الميافية على توجي ومرسيها بافظ الفاعل صدفتين لله (ان ولد نفور حدى) اى لولامنفر و مرسيها بافظ الفاعل صدفتين لله (المرد وينه ولامنفر و المحالة على المها المها كلم كار كوبه لانها المادي كلم كوب كلاها عنه المراد باقرأ هو كلاها على المراد باقرأ وهي الاهما وحده المراد باقرأ والمحالة كالم كوب في الامنفر و المادين والمحالة المعالة على المراد المادة على المراد المراد المادة على المراد المادة على المراد المادة على المراد المراد المراد المراد المراد المادة على المراد المر

وارساؤهالا بهبوبالرياح والمرساة كمايتوهم وهذااذاجعل باسمالته خبرالمجريهالامتعلقا باركبوا ولاحالامن فاعل اركبواأى اركبوافيهامسمين اللةتعالىأ وقائلين باسم الله وقت اجرائها وارسائها أومكانهما على انالمجرى والمرسي للوقت أوالمكانأ والمصدر والمضاف محذوف فان قيل اسم الله تعالى أهم عند كل مؤمن على كل حال فيلزم على هذا أن يقدم الظرف في جميع المحال أجيب بانه من حيث هو اسمه يتعلق به اهتمام وقد يعرض بحسب المقام اهتمام آخر كمااذا قصد الاختصاص فاذا اجتمع الاهتمامان قدم كما في النسمية وأما قوله تعالى(١) اقرأ باسم ربك فعارضه الاهتمام بالقراءة فكان أولى بالاعتبار ليحصل المقصودمن طلب أصل القراءة ولو قدم الاسم لفات الغرض الاولى وأفادان المطلوبكون مفتتحه باسم اللةتعالى لاباسم الاصنام واختلف في المحذوفات في القرآن ومقدراته هل هي منه أم لا وحقق بعضهم ان كان معانيها مما يدل عليه لفظ الكتاب التزاماً للزوم مافى متعارف اللسان فهي من امعانيه وأما ألفاظها فليست منه وأما مالا يجوز التلفظ بهأصلا كالضمائر المستترة وجوما فامر اصطلاحي ادعاه النحاة وجعلوها معتبرة تقريبا للفهم وانماكسرت الباءومن حق الحروف المفردةمن حروف المعانى لا من حروف المبانى أن تفتح لانها مبنية لا يختلف آخرها فالاصل فيه السكون لكنه تعذر فيها لانها لكونها كلة برأسها تقع في الابتـــداء والسكون متعذرفيه فصير الي فتحة هيأخت السكون فى الخفة لاختصاص الباء وتميزها من بينالحروف بلزوم الحرفية والجر وكل من الحرفية والجريناسب الكسر أما الجر فلموافقـة حركة الحرف انرها وأما الحرفية فلا قتضائها السكون الذى هو عــدم الحركة والكسر بمنزلة العدم لقلته اذ لايوجد في الافعال ولا في غير المنصرف من الاسماء ولا فى الحروف الا نادراً والنقض بواو العطف وفائه مدفوع بعـــدمازوم الجر فيهما وبكاف التشبيه أيضا مدفوع بعدم لزوم الحرفية فيه وبقى النقض بواو القسم وتائه وأجيب بان عملهما بنيا بة الباء (') فكان الجر ليس أثراً لهما فى الحقيقة وأما اللام فيكون مكسورا اذا كانلام الامر ومفتوحاً اذاكان لام الابتــداء الداخــل على الاسم واذا كان جارا ودخل على الاسم المظهر يكون مكسورا واذا دخل على الضمير يكون مفتوحا (^) * والاسم مشتق من السمو وهو الارتفاع عنـــد البصريين من الاسماء التي حذف اعجازها كابن

باسمه او مستعينًا فعلى هــذا تكونالباء متعلقــة بتلك الحال المقدرة لتقربر المفــعول اىالقر آن واما اذا كان اقرأ بمعنىأحدث فمل القراءة فلا حاجة الى التقدير كاوجهه السكاكي اه منه (۲)اعلم ان الباء أصل حروف القسم ولذلك فضلتباربعةأمور احدها أنه لا يجب حــذفالفعل معها بل بجوز اظهاره نحو اقسم بالله والثاني انها تدخل على المضمر نحو بك لافعلن والثالث أنها تســتعمل في الطلبوغيره والرابع آنها تكون جارةفيالقسموغيره بخلاف واوالقسموتا أ. فانهما لايجران الافىالقسم وأما واورب فلذهبالمبرد والكوفيون الىانها حرف حِر لنيابتها عن ربوعند الا كثر ان الجسر برب المحذوفة لابالواو وأماتاء القسم فهسي من حروف الجر ولآمدخلالاعلىاسم الله نحــو تالله نفتأ تذكر يوسنف وحكىالاخفش دخولها على رب قالواترب الكعبة وحكى بمضهم آنهم قالوا تالرحمن واستضعف

قول البعض ان الناء بدل من الواو والواو بدل من الباء اه منه (٣)قال ابن الانبارى في الاسم خس لغات اسم وأسم بكسر الهمزة وابنا

وضمهاوسم بكسرالسين وضمها وسمى على وژن هدى اه منه (۱) اعلم ان السكون والحركة بالمعنى المشهور مختصان بالاجسام وان المراد بحركة الحروف كونه بحيث يمكن ان يتلفظ بعده باحدى المدات الشلاث وبسكونه كونه بحيث لا يمكن فيه ذلك اه منه والمراد بالمدات الثلاث الحركات الثلاث على ظاهر قول السيد فى حاشيته الكشافى اه منه (۲) ورد قول الكوفيين بأنه لو صبح ذلك لكان جمعه أوساماً و تصغيره وسيا والفعل المأخو ذمنه وسمت اه منه (۳) و فى التفسير الكبير قال الحشوية والكرامية والاشعرية الاسم في المسمى وغير التسمية وقبل الحوض فى ذكر نفس المسمى وغير التسمية وقبل الحوض فى ذكر

الدلائل لابد من النبيه على مقــدمةوهي انقول القائلالاسم مأخــوذ ما هوحتى ننظر بعد ذلك فيان الاسم هل هو نفس المسمىأملا فنقولان كان ألمراد بالاسم حددا اللفظ الذي هوأصوات مقطعة وحروف مؤلفةو بالمسمى تلك الذوات فىأنفسها وتلك الحقائق بأءيانها فالعلم الضروري حامـــل بأن الاسمغيرالمسمى والحوض التقدير يكون عبثأوان كان المرادبالاسم ذات الشئ وبالمسمى أيضا تلكالذات كان قولنا الاسمهوالمسمى ممناه ازذات الشيءعين الذات وهذا وانكانحقا الا انه مسن باب ایضاح الواضحات وهوعبث فثبت ان الخوض في هذا البحث

وابنة فان أصل اسم موكماان أصل ابن بنو وأصل ابنة بنوة حذفت الواو لكثرة الاستمال وخصالاعجاز بالحذف لكونها محــل التغيير وبنيت أوائلها على(')السكون وأدخل عليهــا همزة الوصل (٢) وعند ألكوفيين مشتق من السمة وأصله وسم حذفت الواو وعوضت عنها همزة الوصل وقد طال البحث والنزاع عند الماء في ان الاسم هل هو عين المسمى أو غـيره حتى قال الامام الرازى انا لم نجد شـيأمعتدا به فى نزاع ('' انالاسم هل هو عين المسمى أوغيره لانهان أريد به اللفظ فنير المسمى وان أريد بهذات المسمى فهوعين المسمى فعلم من هذا انالنزاع لفظي (' فان قيل من قواعدهم ان وضع الخط على حكم الابتداء دون الدرج فكان يجب وجوبا عاديا أن يكتب الالف ههنا لثبوتهـا في الابتــداء كماكتب في باسـم ربك أجيببان الاصل ذلك ولكنه يحذف ههنا لكثرة الاستعمال العارضة بحسباللفظ والكتابة وهي مما يوجب التخفيف من أى وجــه كان ولفظة الله اسم للذات المتصف بجميع الكمالات وهو كما يدل على الذات المسمى كذلك يدل على هذا الممنيأعني اتصافه بجميع الكمالات لكن الدلالة الاولى وضعية والثانية عقلية من قبيــل دلالة حاتم على الجود ولهذا يؤثر على سائر أسمائه تعالى *ثملاً ذكر أوصافه الكمالية جملة فى ضمن ذكر علمه الخاص أخذيفصل بعض كمالاته الافضالية في مقام الثناء شكر اله فقال الرحمن الرحيم هما مجر وران صنتان لله فعلان وفعيل من رحم صفتان مشبهتان كالغضبان من غضب والعليم من علم والرحمة فى اللغة رقة القلب وانعطاف يقتضى التفضل والاحسان وأسماء الله تمالى الدالة على الصفات التي لايمكن ثبوتها له تعالى لاتؤخــذ الا باعتبار الغاياتالتي هي أفعال يمكن صدورها منه تمالى دون المبادي التي تكون انفعالات لايمكن اتصافهبها تعالى فلايراد بهمارقيق القلب والمنعطف بل يرادبالرحمن الرحيم المحسن المتفضل

على جبع التقديرات يجرى مجرى السبث !ه منه_(٤) اعلم ان من الكلم ماكانت أوائله ساكنة يلفظ بهاكما هي فى حال الدرج فاذا وقعت فى موضع الابتداء بساكن كما ليس فيها الوقف على متحرك لانه ليس في افتهم الابتداء بساكن كما ليس فيها الوقف على متحرك وذلك من الاسماء فى نوعين أحدها اسماء غير مصادر وهى احد عشر ابن وابنة وابنم واثنان واثنتان وامرأة وامرء واسم واست وايمن الله وابم الله والاسم منه كما وأيت وثانيهما مصادر الافعال الخاسية والسداسية ومن الافعال فياكان على هذا الحد وفى الثلاثة أمرا لخاطب من

اللارادة والاختيار وقوله متيمنا بذكره ومتمنيا لنصره (١) كلاهما منصوبان حالان من فاعل الظرف والحال مايبين هيئة الفاعل أوالمفعول به لفظا أومعني حقيقة أو حكما مثل عرفت زبدا قائمًا وزيد في الدار قائمًا وهـ ذا زيد قائمًا وشرطها أن تكون نكرة وذو الحال معرفة غالبا أى كونه معرفة فىغالب الاحوال لان النكرة أصل والمقصود بالحال تقييد الحدث المذكور ولا معنى للتعريف لكونه ضائعاوقد كان الغالب في ذي الحال التعريف لانه اذاكان نكرة كان ذكرما يميزها ومخصصها من بين أمثالها أعني وصفها أولى من ذكرما يقيـد الحدث المنسوب اليها أعنى حالها لان الاولى أن يبين الشئ أولا ثم يبين الحدث المنسوباليه ثم يبين قيد ذلك الحدث فعلى هذا أولت المعرفة حالا لان التعريف عبث ضائعولم يؤول النكرة ذا حال لان غايتهانه على خلاف الاولىفةولنا غالبا يرجمالى تعريف صاحبها لا الى تنكيرها لان تنكيرها واجب لاغالب فان كان ذو الحال نكرة وجب نقديمها مثل جاءني راكباً رجل لدفع الالتباس بالوصف في صورة نصب ذي العال الا اذاخصص بوصف كما تقول مررت برجل ظريفقائما أوبالاضافة نحو نظرت الى جارية رجل مختالة أوسبته نني أوشبهه نحوماجاءني أوقاما جاءني رجل راكبا وفي الكافية ولا يتقدم على العامل المعنوى بخلاف الظرف ولا على المجرور في الاصح *اعلم ان عامل الحال خـبراعنه،اوحالانخبرا الفعل أوما يشبهه من اسـم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة والمصـدر أ ومعناه أي مايستنبط منه معنى الفعل ولايكون من صيغته كالظرف والجار والمجرور وحرف التنبيه نحوها أنا زيد قائمًا عنـــد من جوزها التنبيه من دون اسم الاشارة واسم الاشارة نحو ذا زيدراكبا وحرف النداء نحوياربنا منعما وأما حرف التمني والترجي نحوليتك قائما في الدار ولعلك جالسا عندنا فالظاهر آنهما ليسا بعاملين لان التمنى والنرجي ليسا بمقيدىن بالحالين بل العامل هو الخبر المؤخر على ماذهب اليه الاخفش لكون مضمونه هو المقيد وحرف التشبيه نحو زيد كممرو راكبا (٢) وكذا معنى التشبيه من دون لفظ دال عليه نحوزيد عمرو مقبلا والمنسوب نحو أنا قريشي مفتخرآ واسم الفعل نحو عليك زبدآ راكبا ولم يستعملوا فىالحال معنى حروف الاستفهام والنني وفى المغني وتنقسم باعتبارات الاول انقسامها باعتبار انتقال معناها ولزومــه الى قسمين منتقــلة وهو الغالب وملازمة وذلك واجب

الثلاثىغير المزيد فيه ومن الحروف فى لام التعريف وميمه في لغة طي ومنه قوله صلىاللةعليهوسلمليس من امبرامصیامفیامسفر اه منه (١) أنماقال كلاهمامنصوبان وترك الوجه المختار وهو الافسراد لانه أراد ربط الشرح بالمتن فكانه جعل كلاهما توكدا ومنصوبان بعد خبر اه منه (٢) والمعنى على التشبيه أىزيد كعمر وفمقبلاحال من معنى التشبيه اهمنه

(۱) قال الله تعالى (واذا قيل لهم آمنوا بما أنزل الله) يعم الكتب المنزلة باسرها (قالوانؤمن بما أنزل علينا) أى بالنوراة (ويكفرون با وراه) حال من الضمير في قالواو وراء في الاصل مصدر جعل ظرفا ويضاف الى الفاعل ويراد به ما يتوارى به وهو خلفه والى المفعول فيراد به ما يواريه وهو قدامه ولذلك عد من الاضداد (وهو الحق) الضمير لما وراء والمراد به التر آن (مصدقالما معهم) حال مؤكدة يتضمن رد مقالتهم فانهم لما كفروا بما يوافق التوراة فقد كفروا بها كذا في القاضي اله منه (۱) قال الدماميني الذي يظهر انهم ارادوا الحق المذكور في هذه لا يتوهى قوله تعالى وهو الحق مصدقا مامهم والمراد بما معهم التوراة وهو مصدق لها البتة لا مكذب ولا لامصدق ولامكذب اه منه (۲) ومنه علمته النحو بابا بابا اى مفصلا ولم تزل الطلبة يستشكلون ذلك والمنقول عن ابن جنى تخريجه على ان الثب الاول والمقصود دخول الابواب قبل باب وهذا لا يشمل الباب الاول والمقصود دخول الابواب ما كلها وقد يقدر بمفارق أى بابا مارق

باب بمعنى أنه منفصل عنه غیر مختلط به بل کل باب علىحدة وعلى هذا لايخر جشيء من الأبواب والمنقسولءن الزجاجان انتصابالثانى على أنه توكيد والاول بمعــنى مرتبا فان قيــل لم النزم ذكر الثانى معأنه مؤكدقلنالان ذكره امارة على المعنى الذي قصد بالاول ورب شيء لايلزم ابتداء ثم يلزم بعارض اه منه (۲)قال تعالى وهو الذى أنزل اليكم الكتاب القرآن المعجز مفصلامينافيه الحق والباطل بحيث ينغىالتخليط والالتباس وفيسه تنبيه على

فى ثلاث مسائل احداها الجامدة غير المؤولة بالمشتق نحو هذا مالك ذهبا وهذه جبتك خزابخلاف نحو بعته بدا بيدفانه بمنى متقابضين وهووصف منتقل وانما لم يؤول فى الاول لانها مستعملة فى معناها الوضعى بخلافها فى الثانى الثانية المؤكدة نحو ولى مدبرا قالوا ومنه (() وهو الحق مصدقالان الحق لا يكون الا مصدقا والصواب ان يكون مصدقا ومكذ با وغيرهما نهم اذا قيل هو الحق صادقا فهى مؤكدة والثالثة التى دل عاملها على تجدد صاحبها نحو وخلق الانسان ضعيفا ونحو خلق الله الظرافة يديها أطول من رجليها الحال أطول ويديها بدل بعض قال ابن مالك ومنه (() وهو الذي أنزل اليكم الكتاب مفصلا وهذا (() سهو منه لان الكتاب قديموتقع الملازمة في غير ذلك بالسماع ومنه قائما بالقسط اذا أعرب حالاً وقول جاءة انها مؤكدة وهم لان معناها غير مستفاد مما قبلها الثانى انقسامها بحسب قصدها لذاتها وللتوطئة بها الى قسمين مقصودة وهى الغالب وموطئة وهى المائدة الموصوفة نحو فتمثل لها بشراسوياً فانما ذكر بشراً توطئة لذكر سوياً وتقول جاء في زيد رجلا محسنا الثالث انقسامها بحسب الزمان الى ثلاثة مقارنة وهو الغالب نحو وهذا بعلى شيخاومقدرة وهى المستقبلة كمر رت برجل معه صقر صائدا به غداأى مقدراً () وهذا بعلى شيخاومقدرة وهى المستقبلة كمر رت برجل معه صقر صائدا به غداأى مقدراً ()

انالقرآن باعجازه وتقريره يفسى عن سائر الآيات كذا فى القاضى اه منه (٣) قال الدمامينى السهو من المصنف فان الانزال يقتضى الانتقال والقديم لا يقبله انتهى أقول يحتمل ان يكون مراده كون الحال مؤكدة لان القرآن لا يكون الا مبينا فيه الحق والباطل فلا يكون قوله سهوا اه منه (٤) يحتمل فى نحو قوله هذا بعلى شيخا ان عامله معنى التنبيه لمو معنى الاشارة فالاولى بالعمل عند الكوفيين ما في ها التنبيه وهو أنبه لسبقه وعند البصريين اشير لقربه فان قبل يجب ان يكون العامل فى الحال هو العامل في صاحبها واذا كان العامل هذا فى الحال منى التنبيه او الاشارة لا يكون كذلك لان بعلى خبر والعامل فيه الابتداء أجيب بان انتصاب الحال عن بعلى العسر باعتبار أنه مفعول انبه أو أشير انبه عليه أو أشير اليه شيخا فالعامل هذا فى الحال وفى صاحبها واحد اه منه

فيمكن ان يكون من قسم اذلك ومنه (۱) ادخلوها خالدين الله خلن المسجد الحرام أن شاء الله آمنين محلقين رؤسكم ومقصر بن ومحكية وهي الماضية نحوجاء زيد أمس رآكبا الرابع انقسامها بحسب التبيين والتوكيد الى قسمين مبينة وهي الغالب وتسمى مؤسسة أيضا ومؤكدة وهي التي يســتفاد معناها بدونها وهي ثلاثة مؤكدة لعاملها نحو ولى مدبرا ومؤكدة لصاحبها نحوجاء القوم طرا ونحولاً من من في الارض كلهم جميماومؤكدة لمضمون الجملة نحو زيد أبوك عطوفا انتهى وبعض أحوال الحال يأتى فى التميــيز فى تمييز الحال والتمييز ان شاء الله تعالى * وقوله بذكره متعلق بمتيمنا اعلم ان جميع حروف الجر تأتى (٢) للتعدية المقيدة للفعل القاصر عن المفمول وأما التعدية المطلقة التي تنقل معنى الفعل وتغيره كالهمزة والتضميف فهي بهــذا المعـني مختصة بالباء من بين حــروف الجر نحو ذهب به وقمت به كما قاله الرضي فاذا عرفت هذا ظهر لك ان باء التمدية كالهمزة في ايصال معنى الفعل اللازمالي المفعول بحو القلبية نحوظن وحسبوزعم أذهب الله بنورهم وتحوذهب بسمعهم وقد تردمع التعدى كما في قولهم صككت الحجر وقيــل النقل بالمحزة كله البالحجر ودفعت بعض النــاس ببعض ولذا قال بعضــهم هي الداخلة على الفاعل فتصيره سماعى وقيل قياسى فىالقاصر المفعولا ليشمل المتعدى واللازم ومذهب الجمهور ان باء التعدية بمعني همزة التعدية فلا تقتضى مشاركة الفاعل للمفمول في الفعل وذهب المبرد والسهيلي الى ان باء التعدية تقتصى ودوظاهرمذهبسيبويه امصاحبة الفاعل للمفعول فىالفعل بخلافالهمزة وردعلهما يقوله تعالى ذهب الله بنورهم وأجيب عنه بآمه من قبيل وجاء ر بك وهذا ظـاهـم البمد ويؤ يد ان باء التعدية بمعني الهمزة قراءة اليمانى أذهب الله نورهم هذا * وقوله وما النصر الا من عند الله يعني أنه ماابتدأ هــذا التركيب الجليل الا باسمه سبحانه وتعالي حال كونه متيمنا بذكره ومتمنيا فرجلااذا أعرب بالرفع خبرًا النصر . والحال ان النصر ايس الا من عند الله لا من الاسباب الظاهر ، فمو ضم حذه الجلة الاسمية النصب على الحالية من الضمير المضاف اليه النصر اذ النصر مضاف الى فاعِله *اعلم الىالنصر مصدر والمصـدر المتعدى المضاف على خمســة أوجه الاول أن يضاف الى الفاعــل و مذكر المفعول منصوبا نحو عجبت من دق القصار الثوب وحمل الممطوف أو الصفة على المحل جائز نحو عجبت من دق القصار الحاذق أو

الحال المقارنة أي لتدخلن المسجدالحرام ازشاء الله فىحالة أمنكم المحقق وأما محلقين ومقصرين فكلاهما حال مقدرة اله منه (٢) وقد ينتقل المتعدى الى واحــد بالهمز ة الى التعدىالى اثنين نحو ألبست زيدا ثوبا وأعطيته دينارا ولم ينقل متعدالي اثنيين بالممزة الى التعدى الى ثلاثةالافيرأىوعلموقاسه الاخفش فىأخواتهاالثلاثة والمتعدىالىواحدوالحقانه قياسي فى القاصر سهاعى فى غير. كذافي المغنى اه منه (٣) ومن الأول قوله أظلومانمصابكمرجلا أحدىالسلام نحية ظلم لاز بفسدالمعنى المرادفى البيت ولا بتحصــل لهمعنى البتة على ماقيل ويتحصل بالنصب فان مصابكم بمعنى اصابتكم ورجلا مفعوله وظلم خبر انودوكقولك انضربك

زيدا ظلم وظلوم اسم أمرأة وهو منادى ويقع فى بعض الروايات

أهدى السلام وفى بعضها ردالسلام ويمكن أن يجمل المصاب اسم مفعول لا مصدرا وهو اسم ان ويرفع رجل على انه خبرها وأهدى السلام نحية جملة فى محل رفع على انها صفة رجل وقوله ظلم خبر مبتدا محذوف أى هذا ظلم ويمكن أن يجمل ظلم صفة أخرى لرجل على وجه المبالغة أى مظلوم وتحية مصدر لاهدى السلام من باب قعدت جلوسا و يروى أظليم أن مصابكم رجلاة أهدى السلام اليكم ظلم وهوم من ظليمة والاستشهاد فى ان مصابكم مصدر ميمى وقد عسل عمل الفعل وهذا القدر منن عن الحكاية اه منه (١) اعلم أن المصدر انما يشابه الفعل اذا كان بتقدير حرف المصدر والفعل وذلك اذا لم يكن مفعولا مطلقا لانه لا يصح اذا كان مفعولا مطلقا تقديره بان والفسعل اذ ليس معنى ضربت ضرباأ و ضربة أو ضربا شديدا ضربت ان ضربت وأما قولك ضربته ضرب الامير اللص كذا فى الرضى اهمنه ظلمهدر العامل ليس مفعولا مطلقا فى الحقيقة بل المفعول المطلق محذوف تقديره ضربا مثل ضرب الامير اللص كذا فى الرضى اهمنه المابن الحاجب ويعمل المصدر عمل فعله ماضيا وغيره اذا لم يكن مفعولا مطلقا ولا يتقدم معموله عليه ولا يضرفيه ولا يلزم ذكر الفاعل ويجوز أضافته الى الفاعل وقد يضاف الى المفعول انهبى قال الرضى وأنا لا أرى منعا من تقدم معموله عليه اذا كان ظرفا أوشبه نحو قولك اللهم ارزقنى من عدوك البراءة واليك الفرار قال القدتمالي ولا تأخذكم ١٧ بهما رأفة وقال فلما بلغ معه السعى أوشبه نحو قولك اللهم ارزقنى من عدوك البراءة واليك الفرار قال القدتمالي ولا تأخذكم ١٧ بهما رأفة وقال فلما بلغ معه السعى

وفي بهج البلاغة قلت يمنعكم بب وته اذ ليس كل مؤول بشي وحكمه حكم ما أول به بان فلا منع من تأو يله بان والفعل من جهة المعنى مع انه لا يلزمه أحكامه بل لا يتقدم المفعول الصريح عليه لضه في عمله والظرف يكفيه رائحة الفعل حتى انه يعمل فيه معنى التني في قوله يمجنون أي انتنى بنعمة ربك بمجنون أي انتنى بنعمة ربك

وصاحبه والثانى أن يضاف الى الفاعل و يترك ذكر المفعول نحو عجبت من ضرب زيد اى من ان ضرب زيد والثالث أن يبني المصدر للمفعول ويضاف الى المفعول القائم مقام الفاعل نحوعجبت من ضرب زيد أى من ان ضرب زيد والرابع أن يضاف (۱) الى المفعول ويذكر الفاعل مرفوعا نحو حجبت من ضرب اللم الجلاد و الخامس ان يضاف (۱) الى المفعول ويترك الفاعل نحو قوله تعالى لا يسأم الانسان من دعاء الخير اى من دعائه الخير وأما المصدر ويترك الفاعل نحو قوله تعالى لا يسأم الانسان من دعاء الخير اى من دعائه الخير وأما المصدر اللازم فضاف الى الفاعل فقط نحواً عجبني حسنه والنصر هم المبتدأ وما بعد الاوهوالظرف خبره هاعلم ان المستثنى من التي وهو الصرف لان المستثنى مصروف عن حكم المستثنى مند الا اذاكان منقطما مثل جاءنى القوم الاحمارا أو متصلا فى كلام موجب الم مثل جاءنى القوم الازيدا أو كان المستثنى مقدما على المستثنى منه مثل ماجاءنى

(۳ - ترتيب) ومجمده منك الجنون ولا معنى لتملقه بمجنون انهى قال القاضي والمعنى ما أنت بمجنون منعما عليك بالنبوة وخصافة الرأى والعامل فى الحال معنى النفى اه منه (۲) وحكى عن صاحب الانتصاف ان جده كان يقوله اشتملت آية الكرسى على سبعة عشر اسما من أسماء الله تعالى ظاهرا في بعضها ومستكنا فى البعض والسابع عشر خفى وهى الله والقيوه وضمير تأخذه وضمير له وضمير عنده وضمير يلم وضمير علمه وضمير شاء وضمير كرسيه وضمير يؤده والثلاثة المجتمعة وهو العلى المظيم والسابع عشر الضمير الذى هو فاعل المصدر من قوله حفظهما فانه مضاف الى المفعول وفاعه عذوف والثقدير ان يحفظهما اه منه (٣) اعمان فى ناصب المستنى أقوالا كثيرة أحدها ان ناصبه الا وهو مذهب المبرد والشيخ عبد القاهر وقيل مذهب سيبويه ورابعها ان الناصب ماقبل الامن فعل أو غيره بتعدية الاقال ابن عصفور وهو مذهب سيبويه والفارسى وجماعة وثالثهان الناصب ما قبل الا مستقلا وهو مذهب ابن خروف بما فهمه من كتاب سيبويه ورابعها ان ناصب المستنى والفارسى وجماعة وثالثهان الناصب ما المراد وخامسها ان الناصب ان مقدرة بعد الا والنقدير الا ان زيدا لم يقم حكاه السيرا فى عن الكرامي وسادسها ان الناصب له ان المكسورة المخففة مركبا منها ومن لا حكاه السيرا فى أيضا عن الفراء وسابعها ان الناصب عن تمام الكلام فالعامل فيه ماقبله من الكلام بدليل قولهم عن الكمام وذكر بعض المتأخرين قولا نامنا وهو ان المستنى ينتصب عن تمام الكلام فالعامل فيه ماقبله من الكلام بدليل قولهم له عنافة للاول وذكر بعض المتأخرين قولا نامنا وهو ان المستنى ينتصب عن تمام الكلام فالعامل فيه ماقبله من الكلام بدليل قولهم

القوم اخــوتك الازيدا وليس هنافعل ولا مايعمل عمله قال وهومذهب سيبويه وهو الصحيح اه منه (١) وطريق التخريج في الاول أن يحمل كل مستنى وتروهو التسمة والسسمة والحمسة والثلاثة والواحد منفياخارجا وكلشفعوهو الثمانية والسيتة والاربعة والاتنان مثبتا داخـــلافي الموجب فيخرج في هـذه المسئلة تسعة من غشرة فيبقى فيصيرالمجموع تسعة فيخرج مهاسبعة فيبقى اثنان فتضيف اليهاستة فيصير محانية فيخرج منهاخسة فيبقى ثلاثة فتضيف منها ثلاثة فيستى أربسة فتضيف اليهااتنين فيصير ستة فيخرج منهاو احدفيتي خسة ولايجوز في كل وتر الا النصب لانه مستثني في موجبوفي كلشفع الابدال والنصب على الاستثناء لانه غبرموجب وأما اللازم في الثانى فواحد لانهلا استثنى واحدا منءشرة بقي نسعة ثم الاستثناء باتنين يكون من

الازيدا أحد وبمد خلاوعدا وما خلا وماعدا وليس ولا يكون وأما فيغير الموجب فالمختار البدل مثل ماجاءني أحد الازيد الازيدا بالرفع على البدل والنصب على الاستثناء واذا لم يذكر المستثنى منه فهو على اعرابه الذي يستحقه ويسمى مفرغا نحو ماجاءني الا زيد وهو مرفوع بالفاعلية وماضربت الازيدا منصوب بالمفبولية وما سرت الا راكبا منصوب على الحالية وقس على هذا و بعد سوى وسواءوغير يكون المستثني مجرورا وحكم سوى وسواء النصب على الظرفيـة على الاصح وحكم غير في الاعراب حكم المستثنى ومباحث الاستثناءكثير ة يطول ذكرها لكن بعض العلماء ذكروا فى تصانيفه مسئلة لطيفة من الاستثناء المكرركما في شروح المصباح وهي نبدة مما ذكره صاحب المفتاح وصاحب اللباب وكذا ما في العباب ونحن نرد هــذه النبذة على منوال مآكلتـــه الكملة وهي آنك لو ذكرت المستثني الثاني بعد ما يصح دخوله فيه كان من النني اثباتا ومن الاثبات نفيا نحوله على عشرة الاتسعة الا ثمانية الاسبعة الاستة الاخسة الاأربعة الاثلاثة الااثنينالاواحدا فاللازم خمسة (١) ولوقلت له علىّ عشرة الا واحداالا اثنين الاثلاثة الا أربعة الاخسة الاستة الاسبعة الاثمانية الاتسعة فاللازم واحد *ومن اللطائف ماذكره ابن هشام في المغنى مماهو مركب من ان الشرطية ولا النافية في صورة الاستثناء في الا البهاأربية فيصيرسبية فيخرج تفملوه والاتنصروه فقد نصره والاتنفروا يعذبكم عذاباً وان لاتغفر لى وترجمني أكن والا تصرف عني كيدهن أصب اليهن وقال يظن من لا معرفة له نمن يدعي الفضل أنها الاستثنائية حتى بلغه أنه سأل في الاتفعلوه فقال ما هذاالاستثناء أمتصل أم منقطع ﴿مَ هذا تركيبغريب وترتيب عجيب فيه أنواع المرفوعات والمنصوبات والمجرورات والتوابع الخسة والجملتان الاسمية والفعلية وغـيرها من القواعد النحوية الجملية ﴿شَهُ قُولُهُ هَا مَنَ هــذاللتنبيه وذا اسم من أسماء الاشارة موضوع لمفرد مذكر مشار اليـه محسوس بحاسة البصر ولا يخنى انه أورد المحكوم عليــه وهو المقصود الاصلى باسم الاشارة دون غيره من طرق التعبير ليحضره في ذهن الطالب بواسطة الاشارة اليه حسا ان كان هذامتأخرا عن التركيب الجليل أو بتصييره كالمشاهد المحسوس وتنزيل الاشارة العقلية منزلة الحسية

الأكثرمنالاقللايصحوكذاالبواقىكلهامن المشهرة فباستثناءالاخيروهوالانسمة يخرج تسمة من العشرة فيبقى واحداه منه

(١) قال ابن العمان وما أحسن ما قال اذا حصلت الفائدة فاخبر عن أى نكرة شتوذلك لأن النرض من الكلام افادة المخاطب فاذا حصلت جاز الحكم سواء تخصص المحكوم عليه بشيء أو لافضا بط تجويز الاخبار عن المبتدا ١٩ أوعن الفاعل سواء كانامعرفتين

أونكرتين مختصــتين بوجه بمعني مفعل وبمعني مفاعل كاليم و جليس بمعني مؤلم ومجالس وقد يجىء للمبالغة قال أبن أونكرتين غسير مختصتين هشام قيل ان فعيلا ومفعولا يفترقان من وجهين أحدهما معنوى وهو ان فعيلاأ بلغ نص بشيءواحدوهوعدم (٢٠) على ذلك ابن مالك فانه يقال لمن جرح فى انملتــه مجروح ولا يقال له جريح فعلى هـــذا علم المخاطب بحصول ذلك الحكم للمحكوم عليسه فلو كميل أبلغ من مكحول والحق ان فعيـــلا انما يقتضى المبالغة للفاعل لا للمفعول اذ يقال علمت في المعرفة ذلك كما قتيل والقتل لايتفاوت والثانى لفظى وهو ان فميلا بممنى مفعول يستوى فيـــه المذكر علمت قيام زيد مثلافقلت والمؤنث فيقال طرف كحيل وعــين كحيل ولا يقال الاعين مكحولة وقوله فيه ظرف زيد قأمعد لغوا ولولمتعلم خبر مقدم وأنواع المرفوعات مبتدأ مؤخر وقد يكون تقديم الظر ف من مسوغات كون و جل مامن الرجال قائمافى الدارجازلك أن مقول الابتداء بالنكرة لان المتقدمين لم يمولوافي ضابطة ذلك الاعلى الفائدة (١) فتتبع ابن هشام رجل قائم في الدار وان لم مواطن الفائدة فظهر له الانحصار في عشرة أمور أحــدها أن تكون موصوفــة لفظا أو تتخصص النكرة بوجمه تقديرا أو معني والثانى نحو قولهم السمن منوان بدرهم أى منه بدرهم والثالث نحو وكذا تقولكوكب انقض رجيــل جاءنى والرابع أن يكون خــبرها ظرفا والخامسأن تكونعامة والسادسأن الساعةقال اللةتعالى وجوء بومئذ الضرة وكذافي الفاعل يكون مرادا بها صاحب الحقيقة من حيث هي نحوتمرة خـــير من جرادة والسابع أن لايجوزمع علمالمخاطب بقيام زيدأن يقول قامزيدو يجوز المطففين والثامن أن يكون ثبوت ذلك الخسبر للنكرة من خوارق العادة نحو شجــرة مع عدم علمه بقيام رجل في الدار أن يقول قام في الدار سجمدت وبقرة تكلمت والتاسع أن تقع بعمد اذاالفجائية نحو خرجت فاذا رجمل رجل مكذا نقله الرضى بالباب والعاشرأن تقع في أول جملة حالية كقوله اه منه (۲۰) هذا اذا کان " سريناونجم قدأ ضاء فمذبدا * محياك أخنى ضوءه كل شارق المقصود بافاده المخبرفائدة الحبر اه منه (۲)سرينا

ثم انه حكم بان هذا التركيب غريب لانه بوجازة ألفاظه ولطافة معانيه وشرافة مغانيه للكان مشتملا على القواءد النحوية الجلية صار مستغربا عند من أنكر الخبر ولم يمعن النظر والترتيب جعل الشيء في مرتبته والعجيب ما يتعجب منه وكيف لاوفي هذا التركيب المرفوعات الثمانية بالقعل والمنصو بات والمجرورات والتوابع الحمسة والجلتان الاسمية والجلائد بل الجل الاربع عند من عدها أربعة لان "الظرفية والشرطية كلاهما عنده

طالع في اسان العرب وكل ماطلع من المشرق فقد شرق و يسستعمل في الشمس والقمر والنجوم التهى فتبصر اه منسه (٣) فالجلة الغلر فية اختصار الفعلية اذ يجوز أن يكون الغلرف صلة الموصول والصلة جلة والجلة الشعرطية جلة خبرية مقيدة بقيد مخصوص هو الشعرط فصار مرجع الجلة الاربع المشهورة الى تنتين لان الغلرفية رجعت الى الفعل والشرطية الى الجلة التى وقعت جزاء وهى فعلية أواسمية اهمنه

سرنا ليلا وأسرينا بمعناه

قال تعالى وجرين بهم برج طيبة وسبحان الذي أسرى

بعبده بداظهر والمحياالوجه

والمرادبكل شارق كل كوكب

راجِمتان الى الجملتين وغيرها من القواعد النحوية الاجمالية وليس فيه النداء بما أضمر عامله بالتحذير بل فيهما يوجبالاقبال علىالثبات باشتغال العلم والتقرير فالمركب هذا*(م)*ضرب| انسان اسمه سلمان القومكلهم بالسوط والسيف يوم الجمعة امام الامير على ضربا شديدا تأديبا وعمرا أخاه ممتلئا غضبا الا رجــلاكان أبوه قائلا ان الله واحد وما النبي كاذبا ولا رجل أفضل منه عليه الصلاة والسلام فوجدت الاسلام حقا ونعمت الدار الجنة وقد كادت النفس تطـير اليها فعسي الله أن يدخلني فيها فكم مرة تلجن فدونك فيــهالنحو ومن يمعن فيه نظره لم ينكر عليه خبره *(ش) * فاما قوله ضرب إنسان اسمه سلمان قميه من العوامل اللفظية القياسية اثنان ومن العوامل المعنوبة واحد ومن المرفوعات ثلاثة ومن المجرورات واحد فانسان فاعل ضرب واسمه سلمان مبتــدأ وخبر وعرف ابن الحاجب المبتــدأ بانه هو الاسم المجرد عن العوامل اللفظية مسندا اليه أو الصفة الواقعة بعد حرف النفي وألف الاستفهام رافعة لظاهر مثل زيدقائم وماقائم الزيدان وأقائم الزيدان فان طابقت مفردا جازالا مران والخبر بانههو المجرد المسندبه المفايرللصفة المذكورةوحق المبندا التقديم والتعريف وقد يكون نكرة اذاحصلت الفائدة بها كالقدم آنفا وقد يكون الخبر جملة فلابدمن عائدوقد (١) يحذف ووجب تقديم المبتدا في أربعة مواضع في مثل من أبوك وفى مشل أفضل منك أفضل مني وفى مثل أبوك زيد وفى مثل زيد قام وكذلك وجب تقديم الخبر على المبتدا في أربعة مواضع في مثل اين زيد وفي مثل في الدار رجل وفي مثل على التمرة مثلهازبداوفي مثل عندى الك قائم وقد يتعدد الخبر مثل زيد عالم عامل فهنا المبتدأ والخبر أعنى اسمهسلمان جملة اسمية مرفوعة المحل علىانها صفة انسان منكر لان الجلة لاتقع صفة الاللنكرة فاذا وقعت بعد المعرفة تكون حالا وبعبد المحتملة تكون محتملة لهـما * اعلم ان الجملة كثيرا ماتقوم مقام المفرد فتقـدر في محلها اعراب المفرد القائمة هيمقامه وذلك في ستة مواضع أحدها خبر المبتدانحو زيدقائم أبوه وزيد أخوه قائم وزيدان تعطه يشكرك وزيد في الدار فني الدار جملة عند البهريين وثانيها الخبر في إباب ان محوان زيدا قام أبوه وبلغني انزيدا قاماً بوه وقسعليه البواقي وثالثهاالخبر فى ماب كانكوكان زيدأبوه قائم ورابعها المفعول الثانى فىباب حسبت نحو حسبت زيدا أبوه

(١) اذا دارالامربين كونالمحذوف مبتدأوكونه خبرا فالاولى عند قوم كون المحذو ف المبتدألان الخبرمحط الفائدة وعند قوم كونه الخبرلان التجوز في آخر الجملة أسهل كقوله تمالى فصبر جبلأى شأني صبر جبل أو صبر جيل أمشسل غيره ومثله طاعة معروفةأى الذي يطلب منكم طاعة معلومة لايرتاب فيهالاا يمان باللسان لا يواطئه القلب أوطاعتكم طاعة معروفة أيعسرفأتها بالقول دون الفعل أوطاعة معروفة أمثل بكممن هذه الايمانالكاذبة ولوعرض مايوجب اليقين عملبه كما فى نعم الرجل زيد على القول بأنها جلتان اذ لايحـذف الخبروجو باالااذاسدشيء مسدهومثله حبذا زيد اذا حمل على الحذف اه منه

قائم وحكم هذه الثلاثة حكم خبر المبتدا وخامسها الحال نحوأو جاؤكم حصرت صدورهم وسادسها الصفة كما وقدت الجملة ههناصفة لانسان هو فاعل ضرب والفاعل هو ماأسنه اليه الفعل أو شبهه وقدم عليه على جهة قيامه به وحقه أن يقدم على المفعول ويجب تقديمه في المواضع الاربعة فيماكان ضميرا متصلا نحوعلمت زيدا أو انتني الاعراب فيهما لفظا والقرينة نحوعهم موسي عيسي وأما اذا وجدت القرينة فلانحو أكل الكمثرى يحيي أو وقع مفعوله بعــد الا أو معناها نحو ماضر ب زيد الا عمــرا وانما ضرب زيد عمراً و يجب أيضاً تقديم المفعول على الفاعل في أر بعــة مواضع فيما كان ضميرا متصلا نحوعلمك زيدأووقع الفاءل بعبد الاأو معناها نحوماضرب عمرا الازيدوانماضرب عمرا زيد أو اتصل بالماعل ضمير المفعول نحوضرب زيدا غلامه (١) وقد يحذف الفعل لقيام قرينة جوازا فى مثل زيد لمن قال من قام ووجو با فىمثل قوله تعالى وان أحدمب المشركين استجارك وقد يحذف الفعل والفاعل فىمثل نعم لمن قال أقام زيد والضمير في اسمه مجرور متصل *ثماء لم ان (١٠) الضمائر غير الضمير المجرور على ضربين متصل ومنفصل وأما الضمير المجرور فلا يكون الا متصلا لانه لامانع فيه من الاتصال الذي هو الاصل فالمتصل مالا ينفك عن اتصاله بشئ فان قلت كيف عرة ف المتصل بالاتصال وهل هوالا تعريف الشئ بنفسه قلنا عرف المتصل المصطلح عليه بالاتصال اللغوى وهذا غير ذلك فلا يلزمماذ كرتم ثم ان الضمير المتصل اما أن يكون مرفوعا أومنصوبا أومجرورا أماالمرفوع فقد یکون بارزا و هو مالفظ به نحو ضربتوضربا وضربوا أو مستکنا وهو ما نوی فیه عوزيد ضرب تم المستكن اما أن يكون لازما أى لايسند الفعل الا اليه وهو في أربعة أفعال وهي افعل ونفعل وافعل وتفعل اذاكان للمخاطب المذكر دون المؤنثة الغائبةفهذه الافعال أبدا مسندة الى ما استكن فيهن من أنا و نحن وأنت و غير لازم وهو مايسند اليه الفمل تارة والى غيره أخرى نحو زيد فعل وهند فعلت ومنه المستكن في الصفات نحو زيد ضارب لانك تسنده الى المظهر أيضا تحوزيد ضارب غلامه (فائدة) * يجوز فى الضمير المنفصل من نحوانك أنت السميع العليم ثلاثة أوجــه الفصل وهو أرجحها والابتداء وهو أضعفهاويختص بلغةتميم والتوكيد وأما الضمير المنصوب والمجرور فلايكونان الا

(۱) والتحقيق في كل مقام الحد ف على سبيل الوجوب كافى حذف عامل الفاعل والمفعول المطلق والمفحول به وجوبا ان الواضع لما علمان هذا الباب سيكثر و قوعه في لسانهم الحذف وهذا مرادهم بكثرة الاستعمال في كل و اجب الحذف وليكن هذا على ذكر المنف منك اه منه (۲) وسيجيء في مبحث أن في قول المصنف بعض أحوال الضمائر فتبصر

١) من الامورالق يكتسبها الاسم الاضافة وهي أحدع شرتذ كيرا لمؤنث كقوله انارة المقل مكسوف بطوع هوى هوعقل عاصى الهوى يزداد تنويرا
 (٢٠) وان رحمة الله قريب من الحسنين فلا يقال ان التذكير أكون التأنيث غير حقيقى لوجوب التأنيث فى نحوالشمس طالمة والموعظة نافعة وانما يفترق الحسل الحقيق والمجازى ٢٧ الظاهم بن لا المضمرين و منها أيضاناً نيث المذكر كقولهم (٢١) قطعت بعض أصابعه وانما يفترق الحسل المعتمد عند المناص بعض أصابعه المسلم المناص بعض أسابع المناص بعض أسابع المناص بعض أسابع المناص بعض أسابع المناص بعض المناص بعض أسابع المناص بعض أسابع المناص بعض المناص بعض أسابع المناص بعض المناص المناص بعض المناص المناص المناص بعض المناص بعض المناص ا

وقدقری، تلتقط بعض ا السیارة و بحتمل أن یکون منه فله عشر أمنا لهاو کقو له تجنب صدیقا مثل ماواحذر الذی

یکون کممر و بین عرب واعجم فانصـــدیق السوء بردی وشاهدی

كاشرقت صدر القناة من الدم ومراده بماالرجل الناقص كنقصماالموصولةفانهيربد تشبيهالصديقالمأمور بتجنبه بماللوصولة في الاتصاف بالنقص والحذر من الشخص الذي يكونشبيها بمسمرو فىالنز بدوأخ نماليسله كأخذ واو لممروفي الخط اه منه (۲۰)قال في الصحاح وقوله انرحمة الله قريب من المحسنين ولميقل فيهقريبة لانهأراد بالرحمة الاحسان ولانمالايكونتأ نيثهحقيقيا جازتذكير مانتهى يمكن حمل الحقيستى يذكر بالتأويل فيعود عليــهضميرالمذكر بخلاف التأنيث الحقيق فلا

بارزين وههنا الضمير المجرور مضاف اليه الاسم والمضاف اليه كل اسم نسب اليه شي واسطة حرف الجر لفظا أو تقدير امرادا فالتقدير شرطه ان يكون المضاف اسمامجر دا عن تنوينه لاجلها وهي معنوية ولفظية فالمعنوية ان يكون المضاف غير صفة مضافة الى معمولها واضافة الصفة الي معمولها لفظية هذا اذا كان اسم الفاعل واسم المفعول بمعني الحال والاستقبال واذا كانا بمعني الثبوت والدوام لم يعملا وكانت اضافتها معنوية لايقال هذا يخالف ما قالوه في الصفة المشبهة من ان اضافتها لفظية لاغير مع انها

للثبوت والدوام دامًا لأنا نقول لامخالفة لاختلاف المدرك فان الصفة المشبهة تعمل وان كانت للثبوت لان عملها بسبب مشابهتها لاسم الفاعل في انهاتؤنث وتثني وتجمع وهذه المشابهة متحققة فيها دامًا فعملت دامًا فكانت اضافتها لفظية لوجودسبب العمل بخلاف

اسم الفاعل والمفعول فان عملهما لمشابهتهما الفعل المضارع فاذا كانا بمني الثبوت فاتت المشابهة لان المضارع لا يكون للثبوت فلم يعملا لانتفاء سبب العمل وكانت اضافتهما معنوية وهي اما بمعنى اللام فيا عدا جنس المضاف وظرفه او بمعنى من فى جنس المضاف او بمعنى فى فرف مثل غلام زيد وخاتم فضة وضرب اليوم والاولان شائمان ولا توجد اضافة المتساويين فى العموم والخصوص لعدم الفائدة () وتفيد الاضافة المعنوية تعريفا فى المعرفة

وتخصيصا فى النكرة والتخصيص تقليل الاشتراك فالمضاف مع المضاف اليه همنا عنى اسمه تركيب اضافي الله همنا عنى اسمه تركيب اضافى الما وجله وقام زيد ويسمى هذا كلاما وجلة والتركيب التوصيني نحوراً يت رجلاعالما والتركيب الاضافى كاعرفت

جازتذكير مانتهي بمكن حل والتركيب المزجى مشل بعلبك والتركيب التعدادى نحو خمسة عشر والتركيب الصوتى كلامه على انالمؤنث غير مثل سيبويه * وقوله سلمان غير منصرف للعلمية والالف والنون المزيدتين *اعلمان سلمان

فى الاصل وصف ثم صار علما فصار غير منصرف أيضا فان سلمان مثل سكران وأحمر

فى الاعتبار بالحالتين بخلاف ندمان فان مؤنشه ندمانة اذ شرط الالف والنون فى الصفة

ليمال هندقرب على تأويل شخص قرب لكن علت الثانية تمنع عن هذاالحمل وانكانت الاولى تحمله لانه انتفاء أول الرحمة بالاحسان اه منه (۲۱) وفى كتاب سيبويه تلتقطه بعض السيارة وربماقالوا فى بعض كلامهم ذهبت بعض أصابعه وانماأنث البعض لانه إضافه الى مؤنث هو منه ولولم يكن منه لم يؤتنه اهم منه

Digitized by GOOGLE

(١)قال في درة الغواس و يقو لون في التحذير أياك والاسداياك والحسدوكما قالعليه الملاة والسلام آياك ومصاحبةالكذاب فانه يقرب عليك البعيد ويبعد عليكالقريبوجه الكلام ادخال الواوكماقال الشاعر فاياك والامرالذي ان توسعت. موارده ضاقت عليك المصادر والعلة فى وجوب اثبات الواو فى هذا الكلام ان لفظة اياك منصوبة باضمار فعل تقديره اتق أو باعد واستغنىغن اظهار هذاالفعل لماتضمن هــذا الكلام من معنى التحذير وهــذاالفــهـل أنمايتمدي الى مفعول واحد فاذاكان قد استوفى عمله ونطق بعده باسم آخرازم ادخال حرفالعطف غليه كماتقول اتق الشرو الاسد وقدجوزالغاءالواو عند تكريرلفظ اياك كقولة فاياك اياك المراء فانه الى الشردعاء وللشرجال ا اه منه

انتفاء فعملانة فسيبويه جعله غمير منصرف لو نكر بعمد العلمية اعتبارا للصفة الاصلية بعدالتنكير واعترضه الاخفش باربع من مررت بنســوة أربع وأجابه بان الوصــفية ليست فيه أصلية * وأما قوله القوم كلهم بالسوط والسيف يوم الجمعــة أمام الامير قفيه ثلاثة من العوامل اللفظية القياسـية وواحد من العوامل اللفظية الساعية و ثلاثة من المنصوبات وأربعة من المجرورات واثنان من التوابع فالقوم منصوب على آنه مفعول ضرب وعرف ابن الحاجب المفعول به بآنه هو ما وقع عليه فعل الفاعل مثل ضربت زيدا وقه يتقدم على الفمل وقد يحــذف الفعل لقيام قرينة جوازا كقولك زيدا لمن قال من أضرب ووجوبا فى أربعة مواضع الاول سماعىمثل امرأ ونفسهوا نتهوا خيرا لكم وأهلاوسهلا والثانى المنادى وهوالمطلوب قباله بحرف نائب مناب ادعو لفظا أو تقديرا نحو يا عبد الله وياطالماجبــلا ويارجلا لغير معين وربنا آتنا في الدنيا حسنة والثالث ما أضمر عامله على شريطة التفسير وهوكل اسم بمده فعل او شبهه مشتغلعنه بضميره او متعلقه لو سلط عليه هو او مناسبه لنصبه والمثال تقدم في المقدمة والرابع (''التحذيز وهومممول بتقدير اتق تحذيرا بما بعده اوذكر المحذر منه مكررا مثل اياك والاسد واياك وان تحذف والطريق الطريق وتقول اياك من الاسد ومن ان تحذف واياك ان تحذف بتقـدير من ولا تقول المخاطب وحرف التعريف اللام وحسدها عند سيبويه وهمزة الوصل مجلوبة للايتداء بها لاتثبت فىالدرج وعند الخليل حرفالتعريف أل كهل وبل ولا تثبت الهمزة فىالدرج ككثرة الاستعمال وعند المبرد الهمزة المفتوحـة فقط زيدتاللام للفرق بينها وبين همزة الاستفهام ثم ان الاسم الداخل عليه اللام اما انكان المراد منه حقيقته ومفهومه معقطم النظر عن العوارض كان لتعريف الحقيقة ويسمى تعريف الجنس وان كان فردا معينا من أفراد تلك الحقيقة والمفهوم كان للمهد الخارجي وانكان فردا غير ممين كان للمهدالذهني وان كان جميع أفراد الماهية والمفهوم كان للاستغراق هذا ما قاله المتأخرون فالمراد ههنا القوم الممهودعند المتكام والمخاطب قالوا ان الاصل فى الاسماء التنكير والتعريف طار عليه والاسمالمعرفة خمسة اضرب الاول المضمر وهو عبارة عن اسم يتضمن الاشارة

المقلية الى المتكلم أو المخاطب أو الغائب بعــد ما سبق ذكره لفظا اما تحقيقا أو تقـــديرا أو معنى أو حكما ولا فرق في مثل قولك جاءني زيد فضربته وجاءني رجل فضربته في كون الضمير معرفة وأعرفأنو اعالممارف هوالضائر والثانى العلم الحاص كزيد مثلاوهو ماوضع على شئ بعينه غير متناول ما أشبهه والثالث المبهم وهو ماكان متضمنا للاشارةالى غير المتكلم والمخاطب من دون شرط أن يكون سابقا فى الذكرثم ان المبهم اما أن يكون محيث نستغنى عن صدلة أولا يكون والاول أسماء الاشارات والثاني الموصولات فانها لاتتم الا بصلة والصلة لا تكون الا جملة خبرية أو مافى ممناها مشتملة على الضمير العائد اليها والرابع مافيــه لام التعريف والخامس المضاف الى أحد هذه الاربعة اضافة معنوبة فان قلت ما ذكره الاصوليون من ان الموصولات مـــــ ألفاظ العموم مخالف لما ذكره النحويون من انها معارف لان المعرفة ماوضع لشئ بسينــه وهذا ينافي العموم بلا اشتباه قلنا قدتدفع المخالفةبان لما استعمالين العموم والخصوص ذكر الاصوليون أحدهماوالنحويون الآخر لكن قد ذكرالاصوليون خـــلافا في ان الصيغ المذكورة للعموم هل هي حقيقة فيه أو في الخصوص أو في المشتركة بين العموم والخصوص أو لايدرى الحال فيها ورجح صاحب جمع الجوامع وغيره الاول وانه ليس لها الا استعمال واحد حقيقي وهوالمموم وان الخصوص معني مجازى لها فالاشكال على هذا باق بحاله وحمل كلام النحويين على معنى مجازى للموصولات بميد جدا بل لايصح قال الرضى الموصولات معارف وضعا وفيهاأجوية أخر٬٬ ليتها صلحتالتعويل والاقرب أن يقال ان الموسولات موضوعة لمفهوم كلى بشرط استعماله فى جزئياته عندالقدماء فاعتبر الاصوليون المفهوم الكلى والنحويون الشرط ويوءيد هـذا ماذكره المتأخرون من ان المفهوم الكلي مرآة لملاحظة الجزئيات عند الوضع والوضع لهذه الجزئيات المرئية على ان النحويينماوجدوا مايعامل معه معاملة المعرفة الا هــذه الخسبة فتبصر * والقوم اسم مفرد موضوع للجــمع الا أنه قد يذكر ويؤنث كقوله تمالى كذبت قوم نوح المرسلين وكذب به قومك والناس والانام والرهط ''والنفر بمعني الجمع أيضا قال الله تعالى تسعة رهط والناس ليس بجمع للإنسان من لفظه لانه لايجمع هكذاقال الجوهرى القوم الرجال دون النساء لا واحد لهمن لفظه قال الله تعالى

(١) قـوله ليهاصلحت للتعويل حالمن المبتدا المؤخر الموسوف إياعلى تقدير القول على المشهور اى مقولة في حقها واماعلى تأويل لا يصلح للتعويل وفي صيغة التمنى اشارة المحان ماوحهاله كالمستحيل ووقوع الجمسلة الانشائية حالاً أو خبراللمبتدا بلا تقديرو لاتأويل غيرجائز اه منه (۲) وفی درة الغواس ان النفر آنما يقع على الثلاثة من الرجال الى العشرة فيقالى همم ثلاثة نفر وهؤلاء عشرة نفرولم يسمع عن العرب استعمال النفرفها جاوزالعشرة بحال وعند أكثر أهل اللغةان الرهط بمعسني النأثر لانه لا يتجاو ز العشرة الا ان الرهبط يرجعون الماب واحد بخلافالنفروانما اضيف العددالي الثغر والرهط لأنهسمااسمان للجماعة وذكر ابن فارس فى الجدل ان الرحط يقال الى الاربيين كالمصبة اه منه المضارع المنصوب لمطفه على اسم صريحاً و مؤول أو أن يتقدم على الواو نفى أو طلب ويسمى الكوفيون هـذه واو الصرف وليس النصب بها خلافاً للكوفيين كقوله تعالى ولايم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الدولى

لاتنهءنخلقوتاتى مثله عارعليك اذا فعلت عظيم ابدأ بنفسك فانهها عنءيها فاذاا تتهت عنه فأنت حكيم فهناك يسمع مانقول ويقتدى بالقول منك وينفع التعليم قال الرضى نصبواالمضارع بعدهاليكونالصرفعن سنن الكلام مرشدا من أول الامرالى أنها ليست للمطف فهي اذا واو الحال وأكثز دخولهاعلىالاسمية فالمضارع بعدها فى تقدير مبتدأ محذوف الحبر وجوبا فمنى قم وأقوم قموقيامى نابتأى فى حال بوت قيامى وأمابمعنى معأى قممع قيامي كما قصــدوا فى المفعول معه مصاحبة الاسم للاسم فنصبوا مابمدالواوولوجملنا الواو عاطفة للمصدر على مصدر متقيدمن الفعل قبله

لايسخر قوم من قوم ولانساء من نساء(وقوله)كلهم من التوابع منصوب على انه تأكيد القوم والتأكيد تابع يقرر أمر المتبوع فىالنسبة أو فىالشمولوهو لفظي وهو تكرير اللفظ الاول ويجرى فى الا لفاظ كلها ومعنوى وهو بألفاظ مخصوصة وهى نفسه وعينه وكلاهما وكله وأجمع وأكتع وأبتع وأبصع فيتصرف فيهاحه ببايناسب نحوف جد الملائكة كلهـم أجمون ولايؤكد بكل واجمع الا ذو أجزاء يصح افتراقها حسا أو حكماً واذا أكد الضمير المرفوع المتصل بالنفس والمين أكد بمنفصل مثل ضربتم أنتم أنفسكم زيدا وأكتع وأبصم وأبتع اتباع لانجمع فلا يتقدم عليمه وذكرها دونه ضعيف والتأكيد مختص بالمعرفة وتأكيـد النكرة شاذ والغرض الذى وضع له التأكيد أحــد ثلاثة أشياء اما أن يدفع المتكام ضرر غفلة السامع أو ان يدفع ظنه بالمتكام الغلط أو ان يدفع المنكلم عن نفسه ظن السامع به تجوزا فال في المغني ولفظ كل موضوع لاستغراق افراد المنكر نحوكل نفس بماكسبت رهينة والمعرف المجموع نحو وكلهم آتيه واجزاء المفرد المعرف نحوكل زيد حسن فاذا قلت أكلتكل رغيف لزيدكانت لعموم الافراد فان أضفت الرغيف الى زيد صارت لعموم أجزاء فرد واحد ويردكل باعتبار ما قبلهاوما بعدها على ثلاثه أوجه الاول أن يكون نعتا لنكرة أو مدرفة نحو أطعمنا شاة كل شاة وقوله هم القومكل القوميا أم خالد والثانى أن يكون تأكيدا لمعرفة أو النكرة محدودة وفائدتها العمومنحو فسجد الملائكة كلهم والثالث أن لا يكون تابعة بل تالية للموامل نحو وكلا ضربناله الامثال والاستغناءعن مباحث السكل محتاج الى المغني (وفوله) بالسوط مفعول به غـير صريح لضرب (وقوله) والسيف من التوابع مجرور أيضا معطوف علي السوط (١) بالواو وهي لمطلق الجمع(اعلم)ان الواو والهاء وثم وحتي تشترك في جمعالمعطوف والمعطوف عليه على حكم واحد اما الفاء وثم فانهما تفيدان الترتيب الا ان ثم تفيده مع التراخى والمهلة فجاز ضربت زيدا يوم الجمعة ثم عمرا بعدشهر بخلاف الفاء فآنه للتعقيب وحتي لانتهاء الغاية كماكان جارا وأو لاحد الشيئين مبهما ويجىء على ثلاثة أوجه الشك والتخيير والاباجـة نحوجالس الحسن أو ابن سيرين وأما بمنزلة أو فى هذه المعانى لكنه يكرر ولم يعده الشيخ أبو على والمطرّزى من حروف العطف لوقوعها قبــل المعطوف

(٤ _ ترتیب) كما قال النحاة أى لیكن قیام منك وقیام منى لم یكن فیه خصوصیة على معنى الجمع اه منه

عليه ولدخول حرف العاطف عليه نحو جالس اما الحسن واما ان سسرين ولهذا قيل حروف العطف تسعة ولا للنفي بعد الاثبات وبل ولكن تشتركان في ان المطلوب بهما تفاير المعطوف عليه أما بل فهي للاضراب وهو الاعراض عن الشيء بعد الاقبال عليــه فان تلاها جملة كان معنى الاضراب أما الابطال نحو وقالوا أتخذ الرحمن ولدا سبحانه بل عباد مكرمون أى بل هم عباد مكرمون ونحو أم يقولون بهجنة بل جاءهم بالحق واما الانتقال من غرض الى آخر نحو قد أفلح من تزكي وذكر اسم ربه فصلي بل تؤثرون الحياة الدنيا وكقوله تعالى ولديناكتاب ينطق بالحق وهم لايظلمون بل قلوبهم فى غمرة فعلى الوجه الاخير من هذين الوجهين يكون الاضراب عن القول لاعن المقول المحكي كون الانتقال من أمر اليآخر وقال ابن هشام بل فى ذلك كلهحرف ابتداء لاعاطفة على الصحيح وان تلاها مفرد فهي عاطفة ثم ان تقــدمها أمر وايجاب كرضرب زيدا بل عمرا أو قام زيد بل عمرو فهي لجعل ماقبلها كالمسكوب عنه فلا محكم عليه بشيء واثبات الحكم لما بمدها وان تقدمها نني أو نهى فهي لتقرير ما قبلها على حالته وجمل ضده لما بمدها نحوا ماقام زيد بل عمرو ولا يقم زيدبل عمرو ونقل عنعبد القاهر ان المني على وجهين أحدهما أن يكون التقدير ماقام زبد بل ماقام عمرو والثاني أن يكون المعني ماقام زيد بل قام عمرو ومنع ألكوفيون أن يعطف بها غير نني وشبهه ولكن للاسـتدراك بعد النني خاصة نحوأ ما جاءنی زیداکن عمرو وأم یجیءعلی ضربین أحدهماان یکون متصلة ولا یکون ذلك الا فىالاستفهام نحو ازيد عندك أم عمر وهي تقع بين مفردين والثانى أن يكوزمنقطعة وتقع في الاستفهام والخبر فالاستفهام نحو أزيد عندك أم عندك عمرو والخبر نحو انها لابل أمشاء (فائدة)قال ابن هشامفان قلت كيف تصنع بقوله تعالى ان الله وملائكته يصلون على النبي فى قراءة من رفع وذلك مجمول عنــد البصريين على الحذف من الإول لدلالة الثاني أي ان الله يصلي وملائـكته يصلون وليس عطفا على الموضع ويصلون خبرا عنها لئلا يتوارد عاملان على معمول واحد والصلاة المذكورة بمعنى الاستغفار والمحذوفة بمعنى الرحمــة قلت الصواب عندى انالصــلاه لغة بمعنى واحد وهو العطف ثم العطف بالنسبة الى الله تعالى الرحمة والى الملائكة الاستغفار ومن الآدميين دعاء بعضهم لبعض

(١) فان قلت ما عامل المخفوض، على الجوار فان العامل فى المجاور لا يصح أن يكون عاملا فيه قلت هذا السؤال على تقدير أن يكون حركة الخفض على الجواراعرابية وهو مما وانماهي حركة اجتلبت للمناسبة بين اللغظين المتجاورين فليست اعرابية ولا بنائية فلايحتاج الى عامل كما أنالحروف الاشسباعية ليست باعرابية ولا ينائية كـقوله* فحيك الاله فكيفأنت* فان قلت أنه تابع معطوف بحرف العطف ولا يصح اطلاق التابع عليه فانالتابه هو الثانى باعراب سابقه من جهة واحدة قلنا يصحاطلاق التابع غليــه لانه تابع مقصود بالنسبة مع متبوعه يتوسط بينهوبين متبوءه حرفالعطف فهو باعراب سابقه منجهةوا حدةحيث أنهمفعول فاغسلوا كمتبوعهاذ كلاهما مغسولان فـــلا اعتبار لحرك: غيرالاعرابية لجلوبة لامناسة بين اللفظين المتجاورين فكان ٢٧ الاعراب فيه تقـــديرى لتعذرظهور

الاعراب فيهالمحركةالمجتلبة انتهى ((واعلم) انه اذا عطف على الضمير المرفوع المتصل اسم أكد أولا بمضمر منفصل للمناسبة فتبصر اه منه ثم عطف عليه تحوضر بت أنا وزيد الا إذا وقعالفصل بين الضمير المتصل وبين المعطوف (۲) (قاعدة) اي شيء يعطى حكمالشيءاذاجاوره سواء وقع الفصل قبل حرف العطف أو بعده نحوضربت اليــوم وزيد ونحو قوله تمالي كقول بمضهم هذا جحر ما أشركنا ولا أباؤنا فيجوز تركه "واذا عطف على الضمير المجرور أعيد الجار نحو مررت ضبخرب بالجر والاكثر الرفع* وقال كبير آناس في بك وبزيدوحكم المطوف مثل حكم المعطوف عليه فى كل ما جاز وامتنع ووجب الا فى باب بجادمزمل* وقيل به في الندا وربفانه يجوزأن يقال يازيد والحارث ورب شاة وخلتهامع امتناع دخول حرف وحور عين فيمن جرهما النــداء على ما فيه اللام غير لفظ الجلالة وامتناع دخول رب على المعارف قال فى المغني فا ن المطف على و لدان مخــلدون لا علىأكواب كون الواو المفردة أحدعشر قسما الثامن ماحقهالتثنية والجمع نحو قول الفزدق وأباريقاذ ليس المعنىان (°) انالرزيةلارز يةمثلها * فقد ان مثل محمد ومحمد الولدان يطوفون عليهم بالحور وقيلوفىأرجلكم بالخفض أنه عطف على أيديكم لاعلى رؤسكم اذالارجل مغسولة لا ممسوحة ولكنه خفض

لمجاورة رؤسكم والتفصيل

في المغني فراجعه اه منه

(٣)الارزية بكسرالمهزة

المصيبة فقلبت الهمزة ياء

وقول أبى نواس 😘 أقمنا بها يوما ويوما وثالثا * ويوماله يوم النرحل خامس وهذا البيت يتساءل أهل الادب عنه فيقولون كم أقاموا والجواب ثمانية لان يوما الاخير رابع وقد وصف بان يوم الترحل خامس له وحينئذ يكون يوم الترحل هو الثامن بالنسبة الى أول يوم وقال فيه أيضاً والتاسع واو الثمانية ذكر جماعةمن الادباء كالحريرى ومن النحويين الضعفاء كابن خالويه ومن المفسرين كالثعلبي وزعموا ان العرب اذا عدوا قالوا

للتخفيف ويدغم والمراد بالمحمدين محمدولد الحجاج بن يوسف التمنى ومحمد أخوه اه منه (٤) يحكى انسبب انشاد ابي نواس القطعة التي منها هذا البيت وهوأقمنا بهاالح انه مرابلدائن فعدل الى ساباط وقال بعض أصحابه فدخلنا ابوان كسرى فرأينا آثارا في مكان حسن فأقمنا خسة أيام هنالك فعلى هذاكان أيام الاقامة خمسةو يمود ضميرله لما ذكر لهمن الايام الاربمة وجملأيام الاقامة بيوم الرحيل خمسة بإعنبار وقوع الاقامة في معظمه اه منه والساباط سقيفة بين حائطين تحتها طريق وهو هنا ساباط كسرى الذي بمدائنه اه منه قالكم يوماً أراد مطلقاً لسلم من السؤال ولا يحتاج الى تأويل اذ يوم النرحل ليس من أيام|لاقامة فالحواب-ينئذسبعةفتبصـر اه منه (فائدة) حكى ابو اسحاق الزجاج قال سألت ابا العباس المبرد عن العلة فى ظهور الواو في قولنـــا سبحانك اللهمو بحمدك فقال لقد سألت ابا عُمَان المسازني عما سألتني عنه فقال لى المعني سبحانك اللهم وبحمدك سبحتك اه منه

ستة سبعة ثمانية ايذاناً بان السبعة عدد تام وان مابعده عدد مستأنف واستدلوا على ذلك بآيات احداها سيقولون ثلائة رابعهم كابهم الى قوله سبحانه وثامنهم كابهموقيـل في ذلك هي لعطف جملة على جملة اذ التقدير هم سبعة ثم قيل الجميع كلامهم فان أردت التفصيل فراجعه (وقوله) يوم الجمعة من النصوبات مفعول فيه لضرب وكذلك امام الامير وعرفه ابن الحاجب بأنه هو ما فعل فيه فعل مذوكر من زمان أومكان وشرط نصبه تقدير في وظروف الزمان كلها تقبل ذلك وظروف المكان انكان مهما قبل ذلك والا فلا وفسر المبهم بالجهات الست وحمل عليه عند ولدى وشبههما لابهامه ولفظ مكان لكثرته وما مد دخلت مثل دخلت الدار على الاصح وينصب بمامل مضمر وعلى شريطة التفسير (وأما من المجرورات وواحد من العوامل اللفظية السماعية وواحد من العوامل اللفظية القياسية وثلاثة من التوابع فقوله على عطف بيان للامير وهو تابع غير صفة يوضح متبوعه والفرق بين عطف البيان والبدل لفظى ومعنوى أما اللفظى فني مثل أنا الضارب الرجل زىدفان زيدا لوجمل بدلا من الرجل لم يجز لوجوب كون البدل بتكرير العامل فيكون تقديره أنا الضارب زيد وهو غـير جائز لان اضافة الضارب وان كانت لفظية الا انه لايجوز اضافته بحرف التعريف الى العــلم لانه لا يوجد التخفيف حينئذ واضافته الى الرجل حملا على الوجه المختار (''في الحسن الوجه لمشابهته له من حيث ان المضاف في الصورتين صفة معرفة بلام التعريف والمضاف اليه معرف بلام التعريف واذا جعلءطف بيان جاز لعدم كونه بتكرير العامل ولو نصب زيد حملا على محل الرجل لم يحصل هذا الفرق حينئذ لجواز أن يكون مدلا لانتفاء المانع وكذلك هذا الفرق حاصل في صورةالنداء تقول ياهذا زبد بالرفع على اللفظ وياهذازيدابالنصب على المحل والتنوين على تقــدير أن تجعله عطف ببان وأماعلى تقدير أن تجعله بدلا ء: ه فبالضم لاغير لانه حينئذ يكون التقــدير يازيد والمنادي المفرد المعرفة مبني على ما يرفع به وأما الفرق المعنوي فهوان البـــدل مقصود وذكر المبدل منــه للتوطئة بخلاف عطف البيان وان ذكر عطف البيان اعا هو لتوضيح المتبوع ولذلك كان زيد في قولك مررت باخيك زيد بدلا انكان للمخاطب أخ واحد

(١) ومن تعارض اللفظين اعطاءالحسن الوجه حكم الضارب الرجل فىالنصب واعطاء الضارب الرجل حكمالحسن الوجهفي الخبر كذا في المغنى اله منه في المغنى وفى الأمور التي يكتسبها الاسم بالاضافة وهيأحد عشر قال الرابع ازالةالقبحاواانجوزكمرر ت بالرجل الحسن الوجه فان الوجه ان رفع قبحاً کلام لخلو الصفة لفظأ عنضمير الموصوف وان نصب حصل التجوز بإجرائك الوصف القاصر مجرى المتعدى اه منه

فقط وعطف بيان ان كان له اخوة (وقوله) ضر با مفعول مطلق سمى به لصحة اطلاق المفعول على كل فرد منه من غير تقييده بحرف بخلاف المفاعيل الباتية وهو اسم الحدث الذى قام بفاعــل فعــل مذكور بمعناه مما نصب للتأكيد والنوع والعــدد ولا يتقــدم القسم الاول ولا يثني ولا يجمع لكونه تأكيدا للماهية من حيث هي هيولا كثرة فيها وهذه الثلاثة يجوز في الاخيرين ويجوز حذف عامل المفعول المطلق تحوخير مقدم ويجب كفضلا وأيضا وحمدا له قالوا وكذا ما وقع مثبتا للفاءل أو المفعول بالاضافة أو اللام من غير ارادة النوع نحوصبغة اللهوكتاب الله ووعد الله وسنة الله وفضرب الرقاب وسبحانك ولبيك وسعديك وسحقا لاصحاب السعير وغفرانك وجدعا لك بخلاف نحوسقاك الله ســقيا ورعاك الله رميا وشكرت شكرا وفي نهج البلاغة بحمدهِ حمدا ومكروا مكرهم وسعى لحا سعبها وفعلت فعلتك التي وثم ارجع البصر كرتين وكذا ماوقع مثبتا بعدنني أو معناه دخل على مالا يكون المفعول المطلق خبره كا نما أنت ضربا وماكان زيد الاسهرا وما وجدتك الاسير البريد أو مكررا بعده نحو زيد سير أسيرا وما أكد مضمون جملة نحوله على كذا اعترافا ويسمى تأكيدا لنفسه وأنت قائم حقا ويسمى تأكيدا لغيره أو فاما منا بعد واما فداء أو شبه به أمر آخر علاجابعد جملة يتضمن صاحبه وما بمعناه نحوله صوت صوتك (السموات المغنى قوله م في نحوخاق الله السموات ان السموات مفعول مه والصواب انة مفءول مطلقلان المفعول المطلق ما يقع عليه اسم المفعول بلا قيدكقولك أضربت ضربا والمفعول به مالا يقع عليه ذلك الا مقيدا بقولك به كضربت زيدا وأنت لو قات السموات مفعولة كما تقول الضرب مفعول كان صحيحاولو قات السموات مفعول به كما قلت زيدا مفعول به لم يصح ايضاح آخر المفعول به ماكان موجودا قبل الفعل الذي عمل فيــه ثم أوقع الفاعل به فعلا والمفمول المطلق ماكان الفعل العامل فيه هو فعل ابجاده انتهى فتبصر فان في هذاامتحان الاذكيا(وقوله) شديدا صفة مشبهة وهو من التوابع صفة لقوله ضربا والوصف تابع يدل على معنى فى متبوعه أو متعلقه مطلقا نحوجا.نب رجل عالم وكقوله تعالى من هذه القرية الظالم أهلها فان الظالم صفة للقرية ولهذا أعرب اعرابهالانه

(١) والتحقيق في دفعه ان المراد مطلق الوقوع سواء كان له وجود قبل متعلق الفعلبه أو وجدمعالفمل والحاصل أن الفعل التأثير وایجاد الاثر والاثر هــو المفعول المطلق وان المفعول به هو محل الأثر الحامـــل ومتملقه متعلق الفعليه على أنواع مختلفة على ما يقتضيه خصوصيات الافعال بحسب معانها المختلفة كا فىكلتەوعلىمتە وخدمتـــە وشكرته ونصرته وعبدته وكذا سبائر عامة الافدل اھ منه بدل على معنى في متملقها وهو الاصل فاذا وصف محال الموصوف فالصفة تتبع الموصوف في أربعة من عشرة وهي أنواع الاعراب الثلاثة والتعريف والتنكير والتذكير والتأنيث والافراد والتثنية والجمهواذا وصف بحال متعلقه تتبعه فى اثنين من الحسه الاول وفى البواقي كالفــمل فان قلت انه منقوض بالنعت الواقع بعد الا للصفة كـقوله تمالى لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدتا فان لفظة الله نمت لآلهة مع انه لا يدل على معنى في متبوعه وجوابه ان المراد بالنعت ههنا هو النعت حقيقة وليس الاسم الواقعربعد الا للصفة نعتــا حقيقة لانه مضاف اليه للنعت من حيث المعنى وتقدىره في الآية لوكان فمهما آلهة غير الله لكن لما لم مكن اعراب الا واضافته الى مايعده لكونه -رفا أعرب مابعده اعراب المنعوت ضرورة اصلاحا للفظوأطلق اسم النعت عليه مجازا وفائدته التخصيص نحوجاءنى خوفاً وتطمعون طمعاً أو الرجل طويل أو التوضيح نحوجاءني زيد العالم أو مجرد الثاء نحوبسم الله الرحمن الرحيم خانفينوطاممين اه منه أأو مجرد الذم نحوأعوذ بالله من الشيطان الرجيم أو التوكيد نحو نفخة واحدة وبعض النحاة اشترط في النعت أن يكون مشتقا والضمير لايوصف ولا بوصف به ويجب أن يكون الموصوف أعرف من الصفة أو مساويا لهافي التعريف والتذكير لئلا يكون للفرع مزية على الاصل والتزم وصف باب هذا بذي اللام(وقوله) تأديبا من المنصوبات مفعول لهوهو باعث على الفعلوشرطه ثلاثة الاول تقدير اللام فلو ذكرت لا يسمى المفعول له كما ان الضرب ههنا فعلا لفاعل ضربكذلكِ التأديب فعله فان قلت انه منقوض يقوله تعالى يريكم البرقخوفاوطمــما (')فان خوفا مفعول له مع انه ليس فعلا لفاعل الفعل المملل لانه تمالىمنزه عن الخوف والطمع لانا نقول لا نسلم آنه مفعولله بل آنه حال من مفعول بر يكسلمنا انهمف و لله ولكن على حــذف المضاف أى ارادة خوفكم وطمعكم أو كونْ الخوف عمني الاخافة والثالث كون المفعول له مقارنا للفمل في الوجود كماكار • التأديب مقارنا للضرب فلوانتني أحد الثلاثة لم يكن مفعولا له عند الجمهور (وقوله) وهمرا من المنصوبات مفعول معه أي الذي فعل الفعل معه وهوما صاحبه معمولا بالواو ولوكان عامله لفظا وأمكن العطف جاز العطف والنصب على المفعولية معه نحو جئت أنا وزمد

(١)وقيل التقدير فيخافون

(۱) حكى أنواحدا سمع شيخاً يعرب لتلميذه قيماً من قوله تعالى وَلم يجمل له عوجاً قيما صفة لعوجاً فقال له يا هذا كيف يكون العوج قياه ترجت على من وقف من القراء على ألف التنوين في عوجاً وقفة لطيفة ودفعاً لهذا الوهم وانما قيما حال اما من محذوف الحائزلة قيما واما من الكتاب وجملة النفى معطوفة على الاول ومعترضة على الثانى قالوا ولا يكون معطوفة لئلا يلزم العطف على الصلة قبل كالها وأما من الضمير الحجرور وباللام اذا أعيد الى الكتاب لا الى مجروره على ٣١ أو جملة النفى وقيما حالا من الكتاب

وزيدا وان كان عامله معني مستنبطا من اللفظ وأمكن العطف وجب العطف لضعف العامل بحومالزيد وعرووان لم يمكن العطف في الصورتين فالنصب على المفعولية معه جئت وزيدا ومالك وعمر اويجوز كونه ضميرا منفصلا بحوجئت واياك ولا يتقدم المفعول معه على عامله (وقوله) أخاه (أمن التوابع بدل من عمرو اذ الضمير مضاف اليه وهو من الاسماء الستة المعتلة المضافة الى غيرياء المتكلم فلهذا نصب بالالف ومن العرب من يجعل اعراب هذه الاسماء مضافة بالحركة مثلها مفردة ذهاباً بالمضاف مذهب المفرد فيقول أبه وإبه وإبه واعلم ان هنوه وهنه لغتان مشهور تان وكذلك حموه وحمه وفوه وفه وفي الحديث فاعضوه بهن أبيه قال الشاعر «وقد بدا هنك من المئزر «وأصل فم (أفوه فحذف الهاء حذفا غير بهن أبيه قال الشاعر «وقد بدا هنك من المئزر «وأصل فم كلامهم اسم متمكن على حرفين أنيهما واو فابدلت منها الميم لتقارب مخرجهما فلما أضيف رد الى أصله ذهاباً مذهب الخواته ومنهم من بجعل هذه الاسماء مقصورة فيقول أباه في الاحوال الشلاث كما يقال الضاعر

ان أباها وأبا أباها * قد بلغا في المجدعايتاها

وقول أبى حنيفة رحمه الله لا ولو رماه بابا قبيس وارد عليه اعلم ان البدل أربعة وذلك اما ان يكون مدلوله مدلول المبدل منه أو لا يكون والاول بدل الكل من الكل نحو جاءنى زيد أخوك والثانى اما أن يكون مدلوله بعض مدلول المبدل منه أو لا يكون والاول بدل البعض من الكل نحو ضر بت زيدا رأسه والثاني اما أن يكون بين البدل والمبدل منه تعلق غير الكلية والجزئية أولا يكون والاول بدل الاشتمال نحوسلب زيد ثوبه والثانى بدل الغلط نحو مررت برجل حار ويكونان معرفتين ونكر تين ومختلفين اكن اذا أبدل النكرة من المعرفة فالنعت لازم لان البدل هوالمقصود بالسبة وكره

على ان الحال متعدد وقيل المنفيــة حالا وقيماً بدلا منها عكس عرفث زيداابو من هو اه منه (۲)اذيقال فىجىمە أفوا**، قال ت**مالى_ي تقولون بأفواههم ماليسفي قلوبهم كبرت كلة تمخرج من أفواههم اه منه (فائدة) وفي المفــني في الأمور التي يكتسبها الاسم بالاضاف وهيأحد عشرة لوالتاسع وجوبالتصدر ولهلذا وجب تقديمالمبتدا فيمحو غلام من عندك والحبر في نحو صبيحة أى يومسفرك والمفمول في محو غلامايهم أكرمت ومنهومجرورها في تحو غلام أيهم أنت افضل ووجب الرفع فىتحوعلمت ابو من زید والی هــذا يشير بمض الفضلاء

علیك بأرباب الصدور فمن غدا مضافاً لار باب الصدور تصدرا و ایاك ان ترضی صحابة ناقص فتنحط قدرامن علاك و تحقر ا فرفع ابومن ثم خفض من مل بیین قولی مغربا و محذر ا

والانارة فى قوله ثم خفض من مل الى قول امرى القيس كان ابانا فى عرانين وبله * كبيراً ناس فى بجاد مزمل وذلك لان مزملاصفة لكبير فكان حقه الرفع ولكنه خفض لمجاورته للمخفوض انتهى وابان جبل بعينه ويقال لهما ابانان والمشهور فى رواية بيت امر، القيس كان ثبيرا وهو الحجبل بمكة والعرانين جمع عربين وهو الانف أو معظم الانف والمراد في البيت بالعرانين أوائل المطرعلي

أن يكون منحطاً عنه كقوله تعالى بالناصية ناصية كاذبة ويكونان ظاهرين ومضمرين ولا يبدل ظاهر من مضمر بدل الكل الا من الغائب نحو ضربته زيدا وقد يكون الجلة بدلا نحو قوله تعالى مالقال لك الا ماقد قيل للرسل من قبلك ان ركلذو مغفرة وذو عقاب آليم ونحو وأسروا النجوى الذين ظلموا هل هــذا الابشر مثلكم وهو أصح الاقوال في عرفت زيدا أبو من هو وقد يكون تابعاً لجلة كقوله تعالى اتبعوا المرسلين اتبعوا من لايسألكم أجرا وقوله تعالىأمدكم بما تعلمون (``أمدكم بانعام وبنين وقد يكون فملانابعا الفعل كقوله تعالى ومن يفعل ذلك يلق أثاما يضاعف له العذاب وقد يكون بلفظ الاول بشرط أن يكون مع الثانى زيادة بيان كقراءة يعقوب وترى كل أمة جاثية كل أمة تدعي الى كتابها بنصب كل الثانية فانها قداتصل بهاذكر سبب (١) الجثو (وقوله) ممتلئا من المنصوبات حال من فاعل ضرب و بعض أحوال الحال علم عنــد ذكر تيمنا وفي المغني من الحال من يحتمل التعدد والتداخل نحوجا،زيدراكبا ضاحكا فالتعدد على أن يكون عاملهما حاء وصاحبهما زىد والتداخل على ان الاولى من زيد وعاملها جاء والثانية من ضمير الاولى وهي العامل وذلك واجب عند من منع تعدد الحال انتهى قال الدماميني الترادف أن يكون الحالان لشئ واحد وهو الذي يطلق عليه المصنف التعدد انتهي (وقوله)غضبا من المنصوبات وتميـيز وهو نكرة تزيل الابهام الوضعي عن ذات مذكورة أو مقدرة فالاول يزيله عن مفرد أعنى ليس بجملة ولا شبهها ولا مركبا اضافيا مقدار أعني يعرف له قدر الشئ غالبا وهو خمسة العدد والكيل والوزن والمساحة والقياس محوعندى راقود خلا ومنوان سمنا وعشرون درهماومثله رجلا وذراع ثوباوقدر راحة سحابآ فيفردالتمييز عن مقدار غير العدد ولو قصديه الجنسية وان قصديه النوعية أو العددية فيطابق التمييز مافصد ولو كان المفرد المقدار بالتنو نأو بنون التثنية جازت الاضافة وعن غير المقـدار إكماتم فضة والجر أكثر والثاني يزيله عن نسبة في جملةأوماضاهاها أو في اضافة كطاب من التوابع وان الجملة المستأنفة الزيد نفسا أو أبا أو أبوة أو دارا و علما وأعجبني طيبه أبا وما صح لما انتصب عنه صحله

والتزميل التلفيف فيالثياب اه منه (۱) فارقلت ان کان جملة أمدكم بأنعام وبنين بدل من جملة أمدكم عاتملمون وهي صـــلة الذي في قوله تعالى وانقو االذي أمدكم عا تعلمون أمدكم بأتعامو بنين يلزم ازيكون من التوابع وايس كذلك لأن التابع حو الثاني باعراب مدابقه من جهــةواحدة فلا مد من أن يكون لمتبوعه محل من الاعراب قلناان التعريف لا يجرى عليه الاعراب من المرفوعات والمنصوبات والحجــرورات فاذا كانت الجلة بدلاً من مرفوعاو منصوبأومجرور مفردا كان أو جمــلة تقام مقام المفردوتكتسب اعرابه محلا واذا كانت الجملة بدلا من الجملةالتي قبلها هيكالجزء في كونها صلة ولمذا لانقوم مقام المفرد ولاتكتسب الاعراب ويشهدها قلنا أتفاف النحاة عمل تحويز الجمل الممطوفةعلى الجمل المستانفة والحال ازالعطف

أيضاً بمالامحل لهامن الاعراب كالصلة فتبصر اه منه (٢)وفي المصباح المنبرجثا على ركبتيه جثياً وجثوًّا من لمتعلقه باب علا ورمي فهو جاث وقوم جيعلي فعول اه منه

(۱) فان قدرت فى قولك كرم زيد ضيفاً ان الضيف غير زيد فهو تمبيز محول عن الفاعل فلا يجوز التقديم على عامله خلافا للمازنى والمبرد ويمتنع دخول من عليه لا نهاموضوعة لبيان الجنس اه منه (۲) قال ابن هشام وقلت يوماً ترد الجملة الاسمية الحالية بنير واو فى فصيح الكلام خلافا للز مخشرى كقوله تمالي و يوم القيامة ترى الذين كذبوا على الله وجوههم مسودة سمس فقال بعض من

حضر هـذه الواوفي أولهاوقلت يومأألفقهاء يلحقون فيقولهمالبايع بنير همزة فقال قائل فقد قال الله تعالى فبايسهن اه منه (٣) قال تمالي يوم بدع الدعى الى شيء نكر خاشماً أبصارهم يخرجون الآية وقد قرى خشما أبصارهم وجازأن يعمل الجمع لانه مكسر وهذا مثال لنقدم الحال على عاملها الذي هو فعل متصرف اذ خاشماً حال من ضهر يخرجون ويجوز أن يكون خاشما صفة مفهول محذوف اى يوم يدع الداعي الى شيء نكر قوما خشما أبسارهم وأما المثال للوصف المشابه فكقوله * نجوت وهذا تحملين طلبق * أي هـذا طايق محمولاً لك فعلى الصحيح لايجوز ذلك في التمييز انتهى منه

ولمتعلقه سوى الصفة فانه لما انتصب عنه فقط لان الصفة تستدعى موصوفا والمذكوراولي إبها فاذا قلت طاب زيد والداكان الوالدهو زيدا بخلافطاب زيد أبا وتطابقه فىالتذكير والتأنيث وغيرهما ويحتمل الحال نحو طاب زبد فارسا فهوتمييز باعتبار اشتماله على الفروسية التي تزيل الابهام عن شيء منسوب الى زيد وحال باعتبار تبين هيئة زيد عند الطيبومالم يصلح لما انتصب عنــه فلمتعلقه فقط ولايتقدم علىعامله مطلقا (''والمازنىوالمبرد يجوزان تقديم التمييز على العامل الفعلوشبهه اذ المؤل بشيء لايجب أن يكون في حكمه من كل وجه وعند الكوفيين يجوزان يكون التمييز معرفة والتشهدوابمثل قوله تعالى ومن يرغب عن ملة ابراهيم الا من ســفه نفسه وفى المغني حذف التمييز نحوكم صمت أىكم يوما صمت وقال الله تعالى عليها تسعة ءثمر ان يكن منكم عشرون صابرون وهوشاذ فى اب نعم نحو من توضأ يوم الجمعة فيها ونعمت أى فبالرخصةأخذ ونعمت رخصة انتهى ويجىء التمييز مفسرا للضمير في غير بابي نعم وبئس نحو قوله تعالى فسويهن سبع سموات * اعلم نكرتان فضلتان منصوبتان واقعتان للايهام وأما أوجه الافتراق(فاحدها) ان الحال تكون جملة كما عرفت والتمييز لا يكون الا اسما(والثاني)ان الحال قد يتوقف معني الكلام عليها كقوله تعالى ولاتمشىفى الأرض مرحا ولا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى بخلافالتمييز (والثالث)ان الحال مبينة للهيآت والتمييز مبين للذات(والرابع)ان الحال تتعدد بخلاف التمييز (والخامس)انالحال تتقدم على عاملها اذاكان فعلا متصرفا أو وصفا يشبهه نحوقوله تعالى خاشعا أبصارهم (٢٠) يخرجون بخلاف التمييز (والسادس) انحق الحال الاشتقاق وحق التمييز الجمود وقد يتماكسان فتقع الحال جامدةنحو هذا مالك ذهبا وتنحتون الجبال بيوتاويقع التمييز مشتقا نحو للدره فارسا ونحوكرم زيدضيفااذا أردتالثناء على ضيف زيدبآلكرم وان كان زيد هو الضيف احتمل الحال والتمييز والاحسن عندقصد التمييز ادخال من عليه

(٥ _ ترتیب) قول التقربر نجوت الی آخره اوله هعدس مالعباد علیك اماره هوعدس بالعین والدال المهملتین وسكون السین المهملة صوت یصوت به للبغــل لاستخدامه وزجره عن الابطاء والاتیان بضمیر المؤنث اما لكون المزجور آئی اوعلی ارادة الدابة وكون تحملین حال انمــا هو علی مذهب البصریین واما عند الكوفهین فتحملین صلة لذا أی والذی تحملینه طلبق اه منه

الثمائة الى تسعمائة ان الكثرة والتأنيث ولا يرد ثلاثة رجال اذلا نساه اذ لا كثرة ولا والكثرة رد الىالمفرد اه منه وفي كتاب سيبويه (٢)قال ابن هشامان النقدير في ولكن رسول الله ولكن كان رسول الله لانما بعد لكنايس معطوفا بها لدخول الواو عليها ولا بالواو لانه مثبت وما قبلها منني ولا يعطف تخالفهما كما تقول ما قام

(١) قال ابن الحاجب واختلف في المنصوب بعــد حبذًا فقال الاخفش والفارسي حال مطلقًا وأبو عمروبن العلاء فى ايضاحه وجهشذوذ التمييز مطلقا وقيل الجامد تمييز والمشتقإن أريد تقييد المدح به كقوله ياحبذا المال مبذولا قياسه الثمانة أو ماثنين البلا شرف فحال والا فتمييز نحو حبذا راكبا زيد(والسابع)ان الحال يكون مؤكدة لعاملها وعلته انه في نفسه جمع أنحو ولى مدبرا فتبسم ضاحكا ولا تعثـوا في الارض مفسدين ولا يقع التمييز كذلك في كثرة مؤتةفا-تثقلوا الكافيةومميزالثلاثةالي العشرة مخفوض مجموع لفظا أو معنى الا في ثلثمائة الى تسعمائة (١) وكان اقياسها ماءت أومائتين ومميزأحدعشر الى تسمة وتسمينمنصوب مفرد وممنز مائة وألف كثرة ولا تأنيث ولا ثلث وتثنيتهما وجمعه مخفوض مفر دوفى الرضى وأما الجمع السالمفلا يقع مميزا للعدد أذاكان وصفا اعند سيبويه الانادرا فلا يقال ثلاثة مسلمين ولا ثلاث مسلمات والمطلوب من التمييز ثلاثة آلاف اذ لا تأنيث المحيين الجنس والصفات قاصرة في هذه الفائدة إذ أكثرها للعموم انتهى وأما اذ لم يكن فلما استثقلوا التأنيث الجلم السالم وصفافلا اشتباه فيكونه نمييزا للمددكقوله تعالى سبعسنين دأباوسبع سنبلات وثلاث عورات لكم (وأما قوله م) الا رجلاكان أ وه قائلا انَّ الله واحد وما النبي كاذبا تقول ثلثماً: فندع الماء ولا رجل أفضل منه عليه الصلاة والسلام فوجدت الاسلام حقا ونعمت الدار الجنةوقد لان الماية أتنى اه منه كادت النفس تطير اليها فعسى الله أن يدخلني فيها (ش) ففيه من العوامل اللفظية السهاعية أربعة عشر ومن العوامل اللفظية القياسية ثلاثة ومن المعنوية واحد ومن المرفوعات أربعة عشر ومن المنصوبات تسسعة ومن المجرورات خمسة ومن التوابع أيضا خمسة (فقوله) الأ رجلا من المنصوبات مستثني من القوم والقول المنصور في الا ذَكَر حسبها تيسر عند قوله وما النصر الا من عند الله (وقوله) كان أبوه قائلاكان من العوامل اللفظية السماعية أبوه مضافا الى الضمير من العوامل القياسية مرفوع لأنه اسمكان وقائلا منصوب خبره وهو من الافعال الناقصة ونقصان هذه الافعال انها لا تتم مع مرفوعهما كلاما ومن ثمة عدلوا بالواومفرد على مفرد على مفرد عن تسمية مرفوعها فاعــلا لقصوره عن رسم الفاعل وهو أن يتم الـكلام به وعن تسمية الا وهوشريكه في النني مصنوبها مفعولا لانه ليس على رسم المفعول وهوكونه فضلة ولم يذكر سيبويه منها الا والاثبات فاذا قدر ما أربعة وهيكان وصار وما دام وليس ثم قال وماكان تحوهن من الفعل مما لا يستننى عن بعد الواو جملة صح الخبر فهذا دليل على ان هذه الافعال غير محصورة في عدد معين (ولكان) (٢) من زيد بل قام عمرو اه منه الله ين اخواته ما اختص به وهو الحذف اما جوازا أو وجوباً اما الحذف وجوباً فسيجي

(١) توله فكما ذكر سيبويهأى فمثل الحذف الذي ذكره سيبويه وهو في التركيبِالذي يكون بمدان اسم وجزاء بهمفرد بالفآءوذ كروا فى المثل المشهورار بعة أوجمه نصب الاول ورفع الثاني أي أن كان خرافكانجزاؤهخيرا ورفعهماأى انكان في عمله خرفجز اؤمخبروعكس وضعفها بحسبقلة الحذف وكثرته اه منه

إِنَّهُ فِي اقسامُ مَافِي قُولِ المُصنف وما الَّنِّي كَاذُبًّا فِي اما انت منطلقاً انطلقتواما الحذف جوازاً فكما ذكر سيبويه^(۱)في المثل المشهور وهو قولهم الناسمجزيون بأعمـالهمان خيرا فخير أربعة أوجه وفيها حذف كان قال ابن الحاجب فى اماليــه ويضمر العامل فى خبر كان وخص كان بالذكر لثلا يتوهم ان اخواتها مثلها ومشل بقولهم ان خيرا فخير وفي هذه المسئلة أربمة أوجه نصبهما ورفعهما ونصب الاول ورفع الثانى ورفع الاول ونصب الثانى اما نصب الاول فقوى على اضماركان وانما اضمرتكان دون غيرهما لانهاكثرت في الاستمال أولان ممناها اذا حذفت لا يخــل فجاز فيهــا الحذف لذلك واما الرفع في الاول فضميف وله وجهان احدهما وهو الاضعف وهو الذى ذكره صاحب الكتاب فقال تقديره كان خيرا وضعفه عن الرفع من وجهين(احدهما)انه قدر الفعل المـاضي مع وجود الفاء وهو متمذر اذ لا يقال ان آكرمتني فأ كرمتك(الثاني)انِ حذف المبتدا بعــد فاء الجزاء أقرب من حذف الفمل والفاعــل فتحقق من ذلك ان نصب الاول ورفع الثانى هو الوجه لالك جممت فيه بين وجهيها القويين وعكس ذلك ضميف فيهما جداً عمله خبرا فجزاء خبر لانك جمعت فيهما بين وجهيها الضميفين ونصبهما جميعا ضميف باعتبار الثانى دون الاول ونصبهما أيءن كان عمله ورفعهما جميعا ضعيف باعتبار الاول دون الثانى انتهى وقد يكون كان بمعنى ثبت فلاتعمل الا في المرذوع كقوله تعـالي كن فيكون وان كان ذو عسرة فنظرة الي ميسرة والمقدور كأئن ويكون أصبح وأمسى ونحوهما كاظهر واعتم اذا كانت لتقرير مضمون الجملة لاول أى انكان في عمله بالاوقات المخصوصة من الافعال الناقصة وكذا اذاكانت بمعنى صار نحو أصبح زيد غنيا خير فكان جزاؤه وأمسى أميرا وقد يرفع الاسمان بعد كان لان اسمه ضمير الشان والجملة مفسرة بضمير خيرقالواوقوة هذه الوجوم الشان خبره نحوكان زيد عالم ويجوز تقديم اخبارها على اسمائها وعليها مثل قائمًا كان زيد الا في ما في أوله ما فلا يجوزقائمًا ما دام وما انفك وليس مختلف فيه (وقوله) ان الله واحد ان من العوامل اللفظية السماعية من الحروف المشمهة بالقعـــل ولفظة الله منصوب اسمه وواحد مرفوع خبره وللحروف المشبهة شبه بالفعلالمتعدى خصوصا ولمطلقالفعل عموماً لأن بمضها ثلاثي وبمضها رياعي وبمضها خماسي كالافعال مع أنها مبنية على الفتح كالافعال الماضية ولان معانيها معانى الافعال كانك قلت آكدت وشبهت واستدركت

وتمنيت وترجيت وفي الرضى وقد اضطربت. أقوالهــم في ابل الواقعة في كلامه تعالى لاستحالة ترقب غير الوثوق بحصوله عليه تعالى فقال بمضهم التعليل فمعني وافعلوا الخدير لملكم تفلحون اى لتفلحوا أولا سيقيم ذلك فى نحو قوله تعالى لعــل الساعة فريب اذلا معنى للتعليل وقال بمضهم هي لتحقيق مضمون الجملة التي بمدها ولا يطرد ذلك فى قوله تمالى لعله يتذكر أو يخشى اذ لم يحصل من فرعون النذكر والحق ما قاله سيبويه وهوان الرجاء متملق بالمخاطبين والفرق ببن إِن وأن ان المكسورة مع اسمها وخبرها كلام الم مفيد وان المفتوحة في العمل وافادة معني التأكيد بمنزلة الم.كمسورة ومخالفتها في أنها تجعل الجلمة فى حكم المفرد فتكون معها فى تأويل المصــدر فلا يفيد حتى يضم اليها اسم أوفعل فان التقــدير في بلغــني ان زيدا عالم بلغني علمه ولان المكسورة صدر الكلام وتلحقها دون ليت ولعل على قولما الكافة فتبطل العملنحو قوله تعالى آنما أنابشر مثلكم يوجي الى انما الهكم اله واحدوكذا البواقي وجب كسر ان في الابتداء وبعد القول وبعد الموصول أو اذا دخــل على خبرها اللام أو وقعت جواب القسم وتجىء ان المكسورة| حرف جواب بمعنى نعم ذكر ذلك سيبويه والاخفش وحمل المبرد على ذلك قراءة من قرأ ان هذان لساحران وأنكر أبو عبيدة كونها بمعنى نم (فائدة) ذكر بمض النحويين لان عشرة انحاء(الاول)أن تكونحرف توكيد(والثاني)أن تكونحرف جواب بمعـني نم وقد نقدم الكلام على هذين(والثالث)أن تكونأ مرا للواحد المذكر من الانين نحو انَ يازيد(والرابع)أ ن تكون فملاماضيا مبنيا لما لم يسمى فاعله من الانين على لغة ردالضمة بالكسرة نحوان فى الحرب(والخامس)أن تكون أمر الجماعة الآناث من أين وهوالتعب نحوأن بانساء أيأتعبن(والسادس)أن تكون فعلا ماضيا خبراً عن جماعةالاناثمن الاين يضا نحو النساء انّ أى تعبن (والسابع) أن يكون أمرا من وأىيائى مثل وعد يعد لفظا وممنى كقوله

ان هند الجميلة الحسناء * وأى من أضمرت لخل وفاء فان فعل أمرمؤكد بنون التوكيد المشددة وكان أصله أي بياء المخاطبة لانه أمرالمؤنث فلما لحقت النون حذفت الياء لالتقاء الساكنين وهند مثل يوسف منادى مفرد معرفة

والجميلة الحسناءنعتان لهندالاول على اللفظ والثابي على المحل كقوله ياعمر الجوادا(`` وروى الرماني في توجيه اعراب أبيات يلغز بها من جهــة اعرابها في صــفتها الاولى وهي الجميلة النصب كصفتها الثانية ولكن بهذا اللفظ

ان هند الجميلة الحسناء * وأى من أتبعث بوعد وفاء

وأجاز بعضهم أن يكون الجميلة مفعولالان وقولهوأي مصدر منصوب بان وقوله أضمرت منك على قريش ونفرج بالتأنيث راجع الى من على معنى من(والثامن)أن يكون أمر الجماعة الاناث من آن يئين| أى قرب فتقول أن يانساءأى أقربن(والتاسم)أن يكون ماضيا خبرا عن الاناث من آن أيضاً نحو النساء أن أى قرين والعاشر أن يكون مركبة من ان النافيــة وانا كقول العرب ان قائم برىدون ان أنا قائم فنقلو احركة الهمزة الى نون ان وحــذفوا الهمزة وأدغموا ونظيره قوله تعالى لكن هو الله ربي فتبصر ترشد انشاء الله تعالى والجمل المعطوفة الى الآخر مقول العربكابن سعدى وكحاتم القول أيضا (وقوله)وما النبي كاذبا ولا رجل أفضــل منه عليه الصلاة والسلام فيــه من الموامل خمسة ومنالمرفوعات ثلاثة ومن للنصوبات اثنانومن المجرورات أيضا اثنان ومن التوابع ثلاثة ماالنبي مرفوع علىانه اسهما المشبهة بليس وكاذبا منصوب خبره والجملة معطوفة على ماقبلهاوالجملةالاسميةالمثبتة تفيد تأكيد الثبوت والدوامواذا دخل عليهاحرف النفي كانت لتأكيدالنفي وثباته لا لنفي التأكيد والثبات *اعلم إن ما لفظ مشترك يكون حرفا واسمافاما ما الحرفية فلها ثلاثة اقسام افية ومصدرية وزائدة فالنافيه قسمان عاملة وغيير عاملة فالعاملة هي ما الحجازية وهي ترفم الاسمو تنصب الخبر عند أهل الحجاز (٢) فيل وأهل تهامة ونجدوانما أعملت (٣) واختلف في ١١ التي عندهم مع انها حرف لايختص والاصل في كل حرف لايختص انه لايعـمل لانها شابهت أتجزم الفعل المضارع ونقلب اليس للنفي وكونهالنفي الحال غالباوفي دخولها على جملة اسمية ولعملها عندهم شروط (الاول) تأخر المعناه الى المعن فقيل مركبة الخبر اذلو تقدم بطل العمل هذا. ذهب الجمهور (والثاني) بقاء النفي على حاله فلو انتقض بالا بطل العمل كقوله تعالى ومامحمدالارسول(والثالث)فقدان فلووجدتان بمدما بطل عملها نحو ماان زيدحليم واذاعطف عليه بموجب فالرفع حملاعلىخبر مامن حيثانه فى الاصل خبرالمبتدا مثل مازيدقائما بلءمرو وأماغير العاملةفهي الداخلةعلى الفعل الماضي نحوماقامزيد والمضارع نحو مايقومزيد(''الاانهاذادخلت على المضارع خلصته للحال عندالاكثروأ ماالمصدرية فقسبان

(۱)أى كقول مادح عمر بن عبدالعزيز رضي للة عنه وأوله يمو دالفضل عنهم الكربالشداد فما كعب بن مامة وابن سعدی * باجود منك باعمر الجواد وكم بن مامة أحد أجواد

(٢)قال الزمخشري ودخول الباءفي لخبر نحو قولكمازيد بمنطلق أنما يصح على لغة أهل الحجازلانك لانقول زيد بمنطلق اهمنه

الطائى الجوادالمشهور

من لم وما وهومذهب الجمهور وقيل بسيطة كذافي لجني االعراقي اهمنه ١٩٥١) بفتح الهمزة والتشديد كلمة فيها معنى الشرط وفى جنى الدانى حرف بسيط فيه معنى الشرط مؤول بمه ما يكن من شى الأنه قائم مقام اداة الشرط و فعلى الشرط و لذلك يجاب بالفاء قال بعضهم حرف تفصيل و بعضهم قد ترد حيث لا تفصيل فيه و فيه تفصيل يطول ذكر ه وقال ابن الحاجب انه من حروف الشرط كماسيذكر في بحث ان المفتوحة وقال ابن هشام هى حرف شرط و تفصيل و توكيد اما انهما شرط فيدليل لزوم الفاء بعدها و دفع لغرورة الشعر في قول الشاعر * فاما القتال لا قتال لديكم * مثل قول حسان * من بغمل الحسنات الله يشكرها * و بتقدير فيقال في قوله تعالى فاما الذين اسودت وجوههم أكفرتم و يفصل بين اما و بين الفاء بواحد من أمور ستة أحدها المبتدا والثانى الخبر والفصل به قليل عند الصفار والثالث جملة شرطية نحوفاما ان كان من المقربين فسروح والرابع اسم منصوب لفظا أو علا بالجواب نحو قاما البتيم فلا تقهر والخامس اسم كذلك معمول بمحذوف يفسره ما بعد الفاء نحوا ما زيدا فضربته و يجب تقدير العامل بعد الفاء السادس ظرف معمول معمول معمول معن الفعل الذي نابت عنه أو الفعل المحذوف اه منه تقدير العامل بعد الفاء السادس ظرف معمول معمول عمله الفعل الذي نابت عنه أو الفعل المحذوف اه منه

وقتية وغير وقتية فالوقتية هي التي تتقدر بمصدر نائب عن ظرف الزمان بحو صلى الله تعالى عليه وعلى آله مااتصات عين بنظرواً ذن بخبر ويسمى ظرفية أيضاوغير الوقتية هي التي تقدر مع صلمها بمصدرولا يحسن تقدير الوقت قبلها بحو قوله تعالى وضافت عليهم الارض بما رحبت وأماالزائدة ("فلها أربعة أقسام (الاول) أن يكون زائدة لمجرد التأكيد بحو فها رحمة وعاقليل ومما خطيئاتهم واما تخافن واذاما أنرلت سورة وزيادتها بعد ان الشرطية واذاكثير (والثاني) أن تكون كافة "وهي تقع بعد ان وأخواتها وبعد رب وكاف النشبيه في الاكثر وذكر ابن مالك انها تكف الباء أيضا وتحدث فيها معني التقليل وقد جاءت ما الكافة أيضا من فعل وعوض من الاضافة (فالاول) كةولهم أما أنت منطلقا انطلقت والاصل لأن كنت منطلقا انطلقت والاصل لأن كنت منطلقا انطلقت فحذف لام التعليل فحذفت كان حذفا واجبا فانفصل الضوير المتصل بها مخذف عامله وجيء بما عوضا من كان (والضرب الثاني) كقولهم حيما واذ ما فما فيهما عوض من الاضافة لانهما لماقصد الجزم بهما قطعاعن الاضافة و جيء بما عوضا عن عوضا من عالم وحوضا من الاضافة ونصب يوما على مافي قول امرىء القيس ولاسيا يوما بدارة جلجل «"عوضا من الاضافة ونصب يوما على مافي قول امرىء القيس ولاسيا يوما بدارة جلجل «"عوضامن الاضافة ونصب يوما على مافي قول امرىء القيس ولاسيا يوما بدارة جلجل «"عوضامن الاضافة ونصب يوما على مافي قول امرىء القيس ولاسيا يوما بدارة جلجل «"عوضامن الاضافة ونصب يوما على

أمابفتحالهمزة والتخفهف حرف له ثلاثة أفسام (الاول) أن يكون حرف استفتاح مثل الاوكثر قبل القسمنحو أماوالله لقد كان كذا وكذا كماكثر الافلل النداء نحسو ألا يازبدونحسو ألا يااسجدوا وقدتبدل الهمزةهاءأوعينا فيقال هما والله عما واللهوقد يحذف الالف فيقال أم والله عموالله (الثاني) أن يون بممنى حقا (الثالث) أن يكون للعرض كذا في الجني

الدانى اه منه (٢) ومثال كون الكاف مكفوفة عن العمل بما قول الشاعر واعلمانى وأبا حيد المنائشوان والرجل الحليم التمييز أريدهجاه وأخاف ربى * وأعلم أنه عبد لئيم فالنشوان مبتدأ والرجل الحليم معطوف عليه والخبر محذوف أى كاتنان ولو لم يكن ما كافة لوجب الحبر والنشوان السكران والحليم الذى عنده صبر أى أنا وهوكالسكران والحليم من حيث ان النشوان يعبث الحليم وينجرأ بالسفه عليه وهذه حاالته والحليم صابر محتمل وهذه حالتي اه منه (٣) قال ابن هشام ولاسيما وقوله ولا أسيما بدارة جلجل أى ولا مثل يوم وقوله بدارة صفة ليوم وخبر لا محذوف ومنه رفع يوم فالتقدير ولا مثل الذى هو يوم وحسن حذف العائد طول الصلة بصفة يوم ثم المشهور ان ما محفوضة وخبر لا محذوف وقال الاخفش ما خبر للاويلزمه قطع شيء عن الاضافة من غير عوض اه منه

(۱) ووقع اطلاقه عليه تمالى فقال القاضى فى تفسير قوله تمالى وما خلق الذكر والانئي والقادر الذى خلق الذكر والانئى من كل نوع له توالد أو آدم وحوا وقيل مصدرية اهمنه (۲) أومنه وما بكم من نعمة فمن الله على ان الاصل وما يكن فحذف الشرط وما تفعلوا من خير يعلمه الله اهمنه وأثبت كون الشرطية زمانية الفارسى وابن برى وأبو شامة وأبو البقابقوله تعالى فما استقاموا لكم فاستقيموا لهمأى استقيموا من ستقامتهم لكم اهمنه (۳) و يجب حذف ألف ما الاستفهامية اذا جرت وابقاء الفتحة دليلاعليها نحو قيم والى م وعلى م وقال فتلك وشاة الغم قدزال كيدهم * فيحتام حتام العذاب المطول وربحا بمنت الفتحة الالف في الحذف فى وهو مخصوص بالشعر كقوله يا أبا الاسود لم أخلفتنى وعلة حذف الالف الفرق بين الاستفهام والحبر فلهذا حذف فى غو فيما أنت من ذكرها فناظرة بم يرجع المرسلون لم تقولون ما لاتفعلون هم وتثبت فى اسكم فيم أفضتم مامنعك أن تسجد

التمييز (والرابع) أن تكون منبهة على وصف لائق قال ابن السيدة وهي ثلاثة أقسام قسم للتمظيم والنهويل كقوله

عزمت على اقامة ذى صباح * لامر ما يسود من يسود

وقسم يراد به التحقير لمن سمعته بفخر بما أعطاه وهل أعطيت الاعطية ما وقسم يرادبه التنويع كقولك ضربته صاباما وأما الاسمية (() فلها سبعة أقسام موصولة وهي التي يصلح في موضعها الذي نحو ولله يسجد ما في السموات وما في الارض وقد يطلق ماعلى جماعة المقلاء كقوله تمالى فانكحوا ما طاب لكم من النساء منني وثلاث ورباع وأو ما ملكت أيمانكم وشرطية (() نحو ما نسخ من آية أو ننسها نأت يخير منها أو مثلها واستفهامية (() نحو وما تلك يبيينك يا موسى و نكرة موصوفة نحو مردت بما معجب لك أي بشي يعجب و نكرة غير موصوفة وهي في مواضع من جملها باب التعجب نحو ما أحسسن زيدا فما في ذلك نكرة غير موصوفة والجملة بعدها خبر هذا مذهب سيبويه وجمهور البصريين وقيل هي نكرة موصوفة بالجملة والخبر محذوف وقيل هي استهاماية وهوقول الكوفيين ومنها باب نم موصوفة بالجملة والخبر محذوف وقيل هي استهاما الاسمية أن يكون صفة نحو « وشس (() والاقوال كثيرة فيهافر اجمها (والسادس) من أقسام ما الاسمية أن يكون صفة نحو « لامر ما يسود من يسود «عندقوم (والسابم) أن يكون معرفة تامة وذلك في باب نعم على ظاهر

لماخلقت بيدى وكمالا يحذف الالف في الخبر لا يثبت في الاستفهام وأما قراءة عكرمة وعيسي عما يتساءلون فنادر وأما قول حسان علىما قام اشتمنى لئيم * كخنز يرتمرغ فيرماد فضرورةولايجوز حمل القراءة المتواترة على ذلك اضعفه فلهذا رداالكسائي قول المفسرين في بماغفر لي ربي انها استفهامیه وانما هی مصدرية والعجب من لزمخشرىاذجوزكونها استفهامیه مع ردوعلی من قال في بم أغويتني بان اثبات الالف قليل

شاذ كذافى المننى فتبصراهمنه (٤) وتلخيص القول فيابعد نع و بئس انهما ان جاء بعدهما اسم نحو نعما تريد و بئسما نزويج ولامهر ففيها ثلثة مذاهباً ولها ان ما نكرة غبر موصوفه فى موضع نصب على التمييز والفاعل مضمر والمرفوع بعدد ماهو المخصوص وهو مذهب أكثر البصريين وثانيها ان مامعرفة تامة وهى الفاعل وثالثها ان ماركبت مع الفعل فلا موضع لها من الاعراب والمرفوع بعدها هو الفاعل واذا جاء بعدها فعل عشرة مذاهب والمشهو ر منها ثلثة الاول نكرة منصوية على التمييز والفعل صفة مخصوص محذوف والثانى نكرة منصوبة على التمييز أيضالكن الفعل صفتها والمخصوص محذوف والثائث ان مااسم تام معرفة وهى فاعل نع والمخصوص محذوف والثائب في التمييز أيضالكن الفعل صفتها والمخصوص محذوف والثائث ان مااسم تام معرفة وهى فاعل نع

(١)والتحقيق في دفع مايقال من أنه لافرق بينهما في افادةالعموم او النكرة اذاوقت في سياق اننفي تغيد العموم ان اسم الجنس حامل لمعنى الجنسية والوحدة متى كان منونافقولك ماجاه نى رجل في قوة ماجاه ني واحدفلو أريد بمحوما جانى رجل نفى الجنس يفيدالعموم ولواريد نفي الوحدةالمستفادة من اتنوبن لرجع النفي الى قيد الوحدة فكانك قلت ماجاني رجل واحد فالهذا يصح ان يضرب عنه ويقال ٤٠ قلنا التسمية بكونه لنفي الجنس حيث لايوجد فيه التنوين انتهى منه (٢) ومثل بل رجلان أورجالـويشهد بما

اقول سيبون فمن كان مراده التحصيل وجب عليه مراجمة مثل هذ التطويل (ولا) في اقوله ولا رجل أفضل منه عليه الصلاه والسلام لننى الجنس ورجل اسمه مبنى على الفتح لكونه نكرة غيرمضاف ولا مشبها بهفاذا كان كذلك يكون مبنيا على ماينصب بهوأ فضل كذا فحذفتمن أوفى أمنه خبره والضميران المجروران الى النبي عليه الصلاة والسلام والظرف خبر مقدم وقبل انلاجرم كلة كانت والصلاء مبتدأ مؤخر والسلام معطوف عليها *واعلم ان الفرق بين لا التي لنني الجنس فى الاصلِ بمعنى لابد اوالتي عمنى ليس (١) ان (الاول)لننى الجنس والماهية (والثانى) لنني واحد من الجنس مثلا اذا قيل لا رجل في الدار (٢٠ كان معناه انه ليس في الدار من هذا الحنس فاذن لا يجوز ان يكون فيها واحد او اثشان أو ثلاثة أو غيرها واذاكان بممنى ليس وقيل لارجل في الدار قال الواحــدى وضع كان معناه نفي واحد من جنس الرجال ويجوزكون اثنين أو ثلاثة أوأ كثر فيها على ماقالوا موضع القسم في قولهم اوانما حكمنا انه لنغي الجنس مع انالمناسب للجملة المعطوفة عليها كونها المشبهة بليس للفرق لاجرم لانعلسن كما اللذكور اذ المقام يقتضي ان يكون كذلك ولكون هذا التركيب الجليل مشتملا على هذه قالوا حقالافعلن وقيل القاعدة النحوية أجمالا (واسم لا) اذا ولى وكان اسما نكرة مضافا أو مشبها به منصوب على انه اسمه مثل لا غلام رجل فى الدار ولا عشرين درهما لك وانمــا بنى فى الاول كون النارلهموقيل حرم التضمنه حرف الجر لان قولنالارجل فى الدارجوابسؤال محققأو مقدر كانهقيل هل من بمنى كسبومعنى الفاعل رجل فى الدار وكان من اللائق ان يطابق الجواب السؤال فيقال لامن رجل فىالدارالا يرجع الى عملهم المفهوم الله لما خجرى ذكر من فى السؤال استغنى عنه فى الجواب فحذف فقيل لارجل فى الدار من السـياق انتهى افتضمن من فبني لذلك وبيي على الحركة فرقا بين ما كان بناؤه لازما وبين ما كان عارضا منه (٣)قوله وفي مثل الوبني على القتح للخفة فاذا دخل على معرفة أو فصل بين الاسم وبين لا وجب الرفع والتكر يرمثل لازيد في الدار ولا عمرو لانها موضوعة لنفي النكراتفلا تعمل الافيها لاعلى سبيـــل العطف العبالة المجانب المجانب العلم العبار المجانب المجانب العلم العبار العلم المجانب المجانب العلم المجانب المجا

لارجل عند القراء لاجرم نحو لاجرم ان لهم لنار والمعنى عنده لابد من كذا أولا محالة في ولامحالة فكثر استعمالها حتى صارت بمنزلة حقا تقول لاجرم لاشك لازائدة وجرمومابعده فعل وفاعل أى ثبت لاحول ولافوة الابالله أی فہاکررت فیے

وكان عقيبكل منهما نكرة بلا فصل بتجوز خمسهأوجه بحسب اللفظ لابحسبالتوجيه اذ بحسبه تزيد عليها الاول فتحها على ان يكون لا في كل منهما لنني الجنس ولاقوة عطف على لاحول عطف مفرد على مفرد وخبرها محذوف أى لاحول ولاقوة موجود الا بالله أوعطف حملة على حملة حذف خبر الجملة الاولى له لالهالثان عليه والثانى فتح الاول ونصب الثانى لَنني الجنس ولا الثانية من يدة لتأكيد النفي ونصبه حملا على لفظ الاول والثالث فتح الاولوروخ الثانى ورفعه حملا على عمل الاول والرابع رفعهما بالابتداء نحو لاحول ولاقوة الا بالله لانه جواب قولهم أبنير الله حولا وقوة والحامس رفع الاول على ان لا بمعنى ليس وفتح الثانى انهى منه (فائدة) ان قلت لا رجل ولا امرأة ان رفعت الاسمين فهما مبتدأن على الارجح أواسمان للا الحجازية فان قلت لازيد ولا عمروفي الدار تمين الاوللان لا الماتمل في التكرات فان قلت لارجل فى الدار تمين الثانى لان لااذا لم يتكرر مجب ان تهمل ونحو قوله تعالى فلا رفت ولا فسوق ولاجدال فى الحبج ان فتحت الشلائة فالخبر فاخبر للجميع عند سيبوبه ولواحد عند غيره ويقدر للاخيرين ظرفان لان لا المركبة عندغيره عاملة فى الحبر ولايتوارد عاملان على معمول واحد فكيف عوامل وان رفعت الاولين وفتحت الثالث وهو قراءة ابن كنير وابى همروفان قدرت لامعهما على معمول واحد الجليع اضمار خبرين ان قدرت لا الثانية كلاولى وخبرا واحدا ان قدرتها مؤكدة لها وقدرت الرفع بالمطف وان قدرت الرفع بالابتداء فيهما على انهما مهملتين قدرت عند غير سيبو به خبرا واحدا للاولين أوللناك كافى زيدو همرو عام خبرا للاول أوالثاني ولم يحتج لذلك عند سيبو به انتهى منه (١) اعلم ان ألا بفتح الهمزة والتشديد قدتكون مركبة من ان الناصة للفعل أوالمخففة ولا النافيه فتعد حرفين لاحرفا واحدا كقوله تعالى ها على انهما مهماتين قدرت الكول أوالماخففة ولا النافيه فتعد حرفين لاحرفا واحدا كقوله تعالى ها اللهما على انهما مهماتين قدرت عند غير سيبو به خبرا المهوا على وقد أجازوا فى انأر بعة الناصة المنطرأ والمخففة ولا النافيه فتعد حرفين لاحرفا واحدا كقوله تعالى ها على المهرا وقد أجازوا فى انأر بعة الفعل أوالمحففة ولا النافيه فتعد حرفين لاحرفا واحدا كقوله تعالى ها ها ها المنافية وقد أجازوا فى انأر بعة المنافقة ولا النافية ولا النافية فتعد حرفين لاحرفا واحدا كقولة تعالى ها ها النافية ولا النافية ولم النافية والمولين المولون النافية ولم النافية والمولون المولون المولون المولون المولون النافية والمولون المولون المولون النافية والمولون المولون المولون

ان تكون مصدرية ناصبة للفعل ومخففة من النقيلة ومفسرة وذلك واضح وكقوله كمالى على القسراءة بالتشديد الايسجدوا أى قصدوا أوزين لم الشيطان أحمالهم ان لايسجدوا على انه ان لايسجدوا على انه ان لايسجدوا على انه ان لايسجدوا على انه انه انه المسجدوا على المسجدوا المسجدوا المسجدوا على المسجدوا المسجدوا

الآبانة خمسة أوجه فتحهما ونصب الثانى ورفعه ورفعهما ورفع الاول على ضعف وفتح الثانى اذا دخلت عليها الهمزة لم يتغير العمل ومعناها الاستفهام والمرض والتمنى ونعت المبنى الاول مفردا يليه مبنى ومعرب رفعا ونصبا مثل لارجل ظريف وظريف وظريفا والا فاعراب والعطف على اللفظ وعلى المحل جائز مثل لارجل وامرأة وامرأة وجاز مثل لا أباله ولا غلامي له تشبيها له بالمضاف فى أصل معناه ومن ثم لم يجز لا أبا فيها لعدم مشاركته للمضاف فى أصل معناه لعدم مدى الاختصاص لان فى للظرفية لا للاختصاص (أواعلم ان لا يكون عاملا وغير عامل وأصول أقسامه ثلاثة لا النافية ولا الناهية ولا

(٦ - ترتيب) بدل من أعمالهم أولا بهتدون الى أن يستجدوا بزيادة لا وقد تكون الآحرف تحضيض لاعمل لها وهي مختصة بالافعال كسائر أحرف والحضيض فلا يلبها الا فعل أو معمول فعل ظاهر نحو ألا زيدا ضربت أومضمرا نحو ألا زيدا ضربته وقد جوز البعض مجيء الاسمية بعد أدوات التحضيض قبل يحتمل ان يكون الاصل الا هلافابدلت الهاء همزة وقبل بالعكس لكن ابدال الهاء من أكثر من ابدال همزة من ابدال همزة من الهاء انتهى منه وألا بفتح الهمزة والتحفيف حرف ترد لثلاث معان الاول استفتاح الكلام تنبيه المخاطب و بفيد التحقيق من جهة تركبا من همزة الاستفهام الانكارى ولالانها اذا دخلت على الني أفادت التحقيق عند من أنكر كونه بسيطا وهي تدخل على الجملة الاسمية نحو الا ان أولياء الله لاخوف عليهم ولاهم يحزنون والفعلية نحو الايأتيهم ليس مصروفا عنهم ونحو الايااسجدوا وعلامتها صحة الكلام بدونها الثاني العرض وهذه معتصة بالافعال نحو ألا تزل عندنا فتحدثنا وان ولبها اسم فعلى اضعار فعل كقوله الا رجلا جزاء الله خيرا والتقدير ألا تروني رجلاوقد يذكر الاهذه مع أحرف التحضيض لكونها للطلب ولكن التحضيض أشد توكيدا من العرض واختلف في كونها مركبة من لا النافية والهمزة أيضا والثال الجواب كقول القائل ألم فقم فنقول الا فتكون حرف جواب يمني بهلي وقد تكون مركبة منهما فلا يقصد بها التو ينح واحدا وذلك في ثلاثة مواضع الاول ان يقصد بها مجرد الاستفهام عن التني نحو الارجل في الدار والثاني ان يقصد بها التو ينح واحدا وذلك في ثلاثة مواضع الاول ان يقصد بها مجرد الاستفهام عن التني نحو الارجل في الدار والثاني ان يقصد بها التو ينح

والثالث ان يقصد بها التمني انتهى منه وأما قراءةمن قرأ فلاخوفعليهم بالضم بغير تنوين فقالوا آنه على حذف المضاف اليـــه او أي سلام الله أوالسلام انتهى منه(١) وربما أجابوا المستخبر بلا النافية ثم عقبوها بالدعاء له فيستحيل الكلام ألى الدعاء له كما روى أن أبا بكر الصديق رضي الله عنه رأى رجلا بيده ثوب فقال له أتبيع هذا الثوب فقال لاعافاك الله فقال له لقد علمتم الله واستحسن في هذا قول يحيى بن أكثم للمأمون وقد سأله عن أمر فقال لاوأبد لو تعلمون هلا قلت وعافاك

الزائدة فاما لا النافيــة فثلاثة أفسام (الاول) العامــلة عمــل انوهي لا النافية للجنس (١) وقد مضى تفصيله (الثانى) العاملة عمل ليس ولاتعمل أيضاالافيالنكرة عند الجمهور (''وأجاز ابن جني عملها في المعرفة وعليه قول المتنبي * فلا الحمد مكسوباً ولا المــال باقيا* ^(١) (الثالث)غــير الماملة ولهــا ثلاثه أنواع عاطفــة

كان مابعدها جملة اسميا ولم تعمل فيهامثال المعرفة وجوابية وغيرهما فالماطفة يشترك مدخولها في الاعراب دون المصني ويعطف بها بعد الايجاب نحو تضرب زيدا لاعمرا وبعبد الامر نحو اضرب زيدا لاعمرا وبعد النداء سابق الهــار ومثــال النحو يازيد لا عمرو ونص عليــه سيبويه وزعم ابن ممد انالعطف بلا على المنادي ليس من كلام المرب ولا يعطف بها بعــد نني ولا نهى والمعطوف بلا اما مفرد كما ذكر النكرة التي لم تعــمل فيهالاغول فبهاولاهم عنها واما جملة لها محل من الاعراب نحو زيد يقوم لايقعد قال بعض النحويين ولا يعطف بها يرون ترك معوليه العمل على ماض على ماض لئلا يلتبس الخبر بالطاب فلا يقال قام زيد لاقمد عمرو واذا وقم ولاتأثيماتهي منه (٣) وأوله أذا الجبود م البعد لا جملة ليس لهما محمل من الاعراب لم تكن عاطفة ولذلك يجب تكرارها في نحو إزيد قائم لاعمرو نائم والجوابية نقيضته نع كقولك لافى جواب هل قام زيد وهي نائبة مناب الجلة وأما النافية غير العاطفة والجوابية فانها تدخل على الاسماء والافعال فاذا دخلت على الفــمل فالغالب ان يكون مضارعا والزمخشرى ومعظمواالمتأخرين على انها النابغة أيمنا وحلت سُواد المخلصه للاستقبال وقد تدخل على الماضي قليلا والاكثر حينئذ ان تكون مكررة نحو القلب لأأباباغياه سواها الوله تعالى فلاصدق ولا صلى وقد تكون غير مكررة (''كافى قوله تعالى فلا اقتحم العقبة ولإفي حبهأ متراخيا أي وأما لا الناهية فحرف يجزم الفعل المضارع ويخلصه للاستقبال نحو لاتخافي ولا تحزني وترد للدعاء نحولاتؤاخذنا ان نسينا أوأخطأنا وامالاالزائدة (' فلهاثلاثة أقسام ان تكون

قول الحني يحتمل ان يكون الاصل لاأرى فحذف الفعل وأقيم الفاعل مقامه انتهى منه(٤)قال ابن هشام وأما قوله تعالى فلا أنتحم القبة فان لافيــه مكورة في المعنى لان المعنى فلا فك رقبة ولاأطعم مسكيتا لان ذلك تعينه العقبة قاله الزمخشرى وقال الزجاج انمــا جاز لان ثم كان من الذين آمنوامعطوف عليه وداخل في النفي فكانه قيل فلا اقتحم ولا آمن انتهى منه(٥)فيعترض يين الحبار والمجرود وبينالناصبوالمنصوبنحولئلا يكون وبين الجازموالمجزومنحو الاتنصروه فقد نصره الله انتهىمنهوحكي السيد أفندىعن القراءانالا المكسورةالمشددة مركب من ان المكسورة المخففة ولا التفصيلي في الا الاستثنائية في الهامش فراجعها تنهمي منه

الةأمير المؤمنين انتهى

من (٢) وفي المغني

ووخب لكرارها ان

صدرها معرفة أونكرة

لا الشمس ينبغي لها أن

مدرك القمرولا الليل

ينزفون بخلافه لالغوفيها

. يرزق خسلاسا من

الاذى وأجاز ابن الشــجرى أيضا وعلى

ظامره قولهما قول

لاأنا طالبا سواها فعلى

زائدة من جهـة اللفظ فقط كةولهم جئت بلازاد وغضبت من لا شي فـــلافى ذلك زائدة من جهة اللفظ لوصول عمل ما قبلها الى مابعدها وايست زائدة من جهــة المعنى لانها تفيد النفي(والثاني)ان تكون زائدةلتوكيد النفي وقد تقدم ذكره(والثالث)ان تكون زائدة دخولها كخروجها فهذا مما لايقاس عليه ومنه قول الشاعر

نذكرت ليلي فاعترتني صباية * وكاد ضمير القلب لايتقطع

(وقوله)أفضل اسم التفضيل (' خبره و يسـتعمل على أحد ثلاثة أوجه مضافا أوبمن أو معرفا باللام ولايجوز زيد الافضل من عمرو ولازيد أفضل الا ان يعلم نحو الله أكبر فلا يخلو عن الجميع ولايجتمع اثنان منها الا نادرا وانما لم يخلو عن الجميع لان وضـمه لتفضيل الشيء على غيره ومع من والاضافة بذكر المفضل عليه ظاهر أومع اللام هو (١)ومن تمارضاللفظين في حكم المـذكور ظاهر الاانه يشار باللام الى معني مذكور قبـل لفظا أوحكما وانمـا لم اعطاءافعل في التسجب يجتمع من الثلاثة المذكورة شيئان لان كل واحد منها ينني عن الآخر في افادة ذكر العكم افعل النفضيل في المفضّل عليه فكان ذكر الآخر اذا ذكر أحدهما لنواولامنع من اجتماع الاضافة ومن التفضيلية اذا لم يكن المضاف مفضلا عليه كقولك زيد أفضل البصرة من كل فاضل واضافته الى البصرة للتوضيح كما تقول شاعر بغداد لكنهم لم يستعملوه لان هـذه لا يرف الظاهر كما في الاضافة دالة على ان صاحب افعل مفضل على غيره مطلقا فاغنى ذلك عن ذكر المفضل المنف اتهى منه عليه يجب ان يلي من التفضيلية افعل لانها من تمـام معناه نحو افضل منك أوان تلي معموله نحوالنبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم وقد يفصــل بينهما بلو وفعلها نحو قولك هي حسنو أنصفت من الشمس واعلم انه يجوز استعمال افعل عاريا عن هذه النلاثةمجردا عن معنى التفضيل مؤلا باسم الفاعل أوالصفة المشبهة قياسا عند المبرد وسماعا عند غــيره وهو الاصح تقول الافضــل والاحسن بمعنى الفاضل والحسن قيل ومنه قوله تعالى وهو أهون عليه اذ ليس شئ عليه تدالي أهون من شئ ويجوز افراد المضاف اليــه وانكانًا صاحب افعــل مثني أومجموعا قال الله تعالى ولاتكونوا أول كافربه قال الرضى فمــا دام معه من لايطابق به صاحبه تثنية وجماوتاً نيثا بل يلزم في الاحوالصيغةالمفردوالمذكر انتهى فانأردت التفصيل فراجعه (وقوله) فوجدت الاسلامحقافيهمن العوامل واحد

جواز التصغير وأعطاء افعل التفضيل حكمافعل فى التمجـب فى انه

إومن المرفوعاتواحدومن المنصوباتاثنانومن التوابع واحد فالاسلام وحقا منصوبات ككونهما مفعولىوجدت وهذه الجملة معطوفة على ماقبلها «اعلمان الفاء حرف مهمل خلافا لمن قال انهاتجر اذانابت عن رب كقوله * فمثلكي حبلي قد طرقت و مرضع لمن * و ذهب الى انها تنصب المضارع في أجوية الاشياء الستة (الاول) الامر نحوز رني فاكر مك (والثاني) النهي كقوله تمالى ولا تطغوافيه فيحل عليكم غضبي(والثالث)النني نحوماتاً تينافتحدثنا(والرابع)الاستفهام نحو أين بيتك فاذورك(والخامس)التهني نحو ليت لى مالا فانفقه(والسادس)العرض مثـــل الاتنزل فتصيب خيرا وعنسد الجمهور كلها منصوبة باضمار ان وأصول الفاء ثلاثةعاطفة وجو ايية وزائدة أما العاطفة فقد تقدم ذكرها من انها للتعقيب واورد السيرافي على قولهم ان الفاء للتعقيب قولك دخات البصرة فالكوفة لان أحد الدخولين لم يل الآخر وأجاب بانه بعد دخوله البصرة لم يشتغل بشئ غير أسباب دخول الكوفةوالاولىان يقال تعقيب كل شئ محسب كقوله تعالى انزل من السماءماءفتصبح الارض مخضرة أو المراد الترتيب فى الذكركقولك توضأ فنسل وجهه ويديه ومسح برأسه وخفيه ومنه قوله تعالىونادى نوح ربه فقال رب فالمعطوف بالفاء لايخلومن ان يكون مفردا أوجمـلة والمفرداما صــفة أوغير صفة فان عطفت مفردا غير صفة لم تدل على السببية غالبا وأما الفاء الجوابية فممناها الربط وتلازمها السببية ثم ان هذا الفاء يكون جوابا لامرين أحدهما شرط مثل ان نحو توله تعـالى فان زللتم من بعــد ماجاءتكم البينات فاعلموا ومن عاد فينتقم اللّممنه ومن بؤمن بربه فلا يخاف والثانى مافيه معنى الشرط نحو أماكةوله تعالى وأما بنعمة ربك فحدث واختلفت في فاء الداخلة على اذا الفجائية نحو خرجت فاذا السبع فذهب المـازني ومن وافقه الي انها زائدة لازمة واليه ذهب الفارسي وذهب أبو بكر الى انها عاطفة واختاره ابن جني وذهب الزجاج الى انها فاء الجزاء ودخلت على حد دخولهــا في جواب الشرط وأما الفاء الزائدة وهي التي دخولهـا في الكلام كخروجها ولايقول به سيبويه بل قال به الاخفش (وقوله) وجدت من افعال القلوب وهي افعال الشــك واليقين وهما من أعمال القلب فلهذا اضيفت هـــذه الافعال الى القلوب وهي ظننت وحسبت وخلت وزعمت وعلمت ورأيت ووجدت وهــذه الثلاثة للعلموقد جاء ظن بمعنى علم قال الله تعالى الذين يظنون انهم ملاقوا ربهم أي علموا وتيقنوا ورأي بممنى ظن قال اللةتمالي انهم يرونه بعيدا ونراه قريبا أي يظنونه ونملمه فتنصب هذه الافعال مفعولين هما في الاصل مبتدأ وخبر| إواذا توسطت بينهما أوتأخرت عنهما جاز رفعهما مثل زيد ظننت قائم وزيد قائم ظننت ويسمى الفاه بممنى ابطال العمل لفظا فى الفعل الذى قبل الاستفهام اسما أوحرفا والنغي واللام ويسمى تعليقا مثل علمت أزيد عندك أم عمرو وعلمت أيهم أخوك وعلمت مازيد فى الدار وعلمت لزيد قائم ومنه قوله تعالى لنعلم أى الحزبين أحصى وأما اذا كان بعــد الاستفهام فلا يعلق محوآيهم علمت زيدا ومن خصائصها أيضا جواز ان يكون فاعلها ومفعولهـا ضميرين لشئ واحدنحو علمتني قائمـا وقد يكون علمت بمعنى عرفت وظننت بمنى اته ت افتعال من الوهم ورأيت بمعنى أبصرت ووجــدت بمعنى أصبت فتتعدّى هــذه الافعال الى مفعول واحد لاقتضاء معانيها جينئذ مفعولا واحدا (وقوله) ونعمث الدار الجنة فيــه من العوامل اللفظية الســماعية واحد وواحد من العوامل الممنوى ومن الرفوعات اثنان فنعمت مؤنث نع من افعال المــدح والذم والدار فاعله مرفوع والجنــة مخصوص بالمدح مرفوع وافعال المدح والذم ماوضع لانشاء مدح أوذم فمنها نعم وبئس وشرطها ان يكون الفاعل معرفا باللام أومضافا الى المعرف بهــا أومضمرا ممــيزا بنكرة منصوبة أوبما مثل فنعما هي وبعد ذلك المخصوص وهو مبتدأ ماقبله خبره أو خبر مبتدأ محذوف مثل نم الرجل زيد وشرطه مطابقته الفاعل ويقال نيم رجلا زيد بأضمار الفاعل والاصل نم الرجل رجلا زيد ثم ترك الاول لدلالة الثانى عليه وانما يضمر فاعلها قبل الذكر سلوكا لطريقالمبالغة لان السامع اذا أورد عليه مالايدرفه تحرك لطلبه ووجد من نفسه داعية الاستعداد للتنبيه والبيان الذي ياتيه وكان ذلك بمنزلة اخلاء ذهنه للتفهيم ولاشك ان هذا اوكد وابلغ من ان يبتدأ بالبيان وانما اختص هذا الاضمار بياب نىم لانه مدح والمدح من مواضع التفخيم وكذلك الذم الذى ضده وهذا الاضمار يشعر المبالغة وبئس مثل القوم الذين كذبوا وشبهه متناول بتقدير حــذف المضاف عن الذين أي بئس مثل القوم الذين كذبوا باياتنا أوبان الذين صفة القوم والمخصوص محذوف وهومثلهم وقد ذف المخصوص اذا علم مثــل نم العبــد وفنم الماهــدون وساء مثل بش ومنها

(١) (مسئلة) حبدًا زيَّد يُحتمل زيد على القول بانحب فعل وذا فاعل أن يكون مبتدأ مخبرًا عنه بحبدًا والرابط الاشارة وأن يكون خــبرالحـــذوف ومجوز على قول ابن عصفور السابق ان يكون مبتدأ حذف خــبره ولم يقل به هنا لانه يري ان حبــذا اسم وقيل بدل من ذا ويرده ٢٦٪ انه لايحل محل الاولوانه لايجوز الاستفناء عنه وقيل عطف بيان ويردمقوله وحبذا نفحات من يمانية * الحبذا (١) مثل نم وفاعله ذا ولايتغيروبعده الخصوض بالمدح واعرابه كاعراب مخصوص نعم تأتيك من قبل الريان

> باتفاق واذا قيل بان حبذا اسم المحبوب فهو مبتدأ وزيدخبراو بالعكس عند من يخبر في قولك قيل بان حبـذاكله فمل فزيد فاعل وهذا أضعف ماقيل بجواز حنذف المخمسوس كقوله

احيانا

الهوىوالفاعللايحذف أه منه قال المبردوابن السراج ومن وافقهما من حب وذا أسما بمعنى

ويجوزان يقع قبل الخصوصأو بمده تميزأ وحال على وفق مخصوصه مثل قوله تعالى ومن يكن ولا تبين المعرفة بالنكرة||الشيطان له قرينا فساء قرينا وفى المغني هذا شاهـــد على ان الجملة الفملية التي فعلها جامد كالجملة الاسمية في الحبكم (وقوله) وقد كادت النفس تطير اليها فيه من العوامل ثلاثة ومن اللرفوعات اثنان ومن المجرورات واحد وقد لفظ مشترك يكون اسما وحرفا فاما قد الاسمية فلها معنيان(الاول)ان يكون بمعنى حسب تقول قدي بمعنى حسبي بالاضافة الى زيد الفاضل وجهين واذا المتكلم ويجوز فيها اثبات نون الوقاية وحذفها هذا مذهب سيبويه وأكثر البصريين (الثاني)ان يكوناسمه فعل بمعنى كني ويلزمها نون الوقاية مع ياء المتكلم والياء المتصلة في موضع نصب وهذا القسم نقله الكوفيون عن العربوأما قد الحرفية فحرف مختص بالفعل وتدخــل على المــاضي بشرط ان يكون متصرفا وعلى المضارع بشرط تجرده من جازم وناصب وحرف تنفيس واختلف عبارات النحويين فىقد فقيل حرف توقع وقيل حرف لاحبذا لوما الحياء وربياً تقريب وذكروا لقد خمسة معان(الاول)التوقع وذلك مع المضارع واضح نحو قد يخرج اليس بالمتقارب منحت ازيد فقد هنا تدل على ان الخروج متوقع منتظر وأما مع الماضي فتدل على انه كان متوقعا منتظرًا ولذلك يستعمل في الاشياء المترقبة قال الخليل ان قول القائل قد فعل كلام لقوم ينتظرون الحير ومنه قول المؤذن قد قامت الصلاة لان الجماعة منتظرونه(الثاني)التقر يب ان الذكيب في حبذا أزال ولاترد للدلالة عليــه الامع المـاضي ولذلك يلزم غالبا مع المـاضي اذا وقع حال محووقد فعلية حب فصار المجموع فصل لكم وانما قلنا غالباً لانه قيل عند فقدد لاحاجة آلى تقديره وكلام الزمخشري الحبوب فأذا قلت عبدًا الله على ان التقريب لاينفك عن معنى التوقع وكذلك قال ابن مالك فىالتسميل(الثالث) زيد فالممنىالحبوب التقليل وتردللدلالة عليه مع المضارع نحوان البخيل قد يجود ونازع بعضهم فى افادة قد زيد فقيل في جهــــة امنى التقليل فقال قد تدل على توقع الفعل ممن أ نند اليه ومعنى التقليل لم يستفد من قد تعريف انه من تأويل البخيل يجود فهم منه التقليل لان الحكم على من شأنه البخل بالجود ان لم بحمل ذي الارادة اه منه

النفحات جمع نفحـة يقال نفح الطيب ينفح اذا فاح وله نفحة طيبة ويمانيه ســفة محذوف أى من جهات يمانيه وهمي بتخفيف الياء والاصل يمنية بتشديدها فحذف أحدياء النسبة تخفيفا وعوض عنها الالف والريان اسم جبل ببلاد بني عامر انتهى منه يعني الاحبذا حبيب لا اســمية فان الكلامدل على ان مراده ابهام المحبوب من جهة قوله لوما الحياءأي لوما الحياء لسميته اه منه

(۱)صدره *ساترك منزلى لبنى تميم وخرج على النصب في جواب النفي المنوي المستفاد من قوله سأترك منزلي لبني تميم اذممناه لأقبم بهقيل وليسبمتجه لان جواب النفيمنني لاثابت نحو ماجانی زبد فاكرمه بالنصبوالمرادفي البيت اثبات الاستراحة لا نغيهاويمكن ان يكون فالمتر يحامؤكدا بالنون الخفيفةمو قوف عليها بالالف قال سيبوبه يجوز للمضطر فعلن فالنخريج على هذا فتبصراه منا قيل الراجح له منصوب بعدالحبر المثدت الخالي من الشرط اضطرارا لانه يروى لاستريحا فجأءت على التعليلوالنصب اه منه

على صدور ذلك قليلاكان آخر كلامه يدفع أوله وقيل معنى المستقبل التقليل فى وقوعه أوفى متعلقة فالاول مضى والثانى كمةوله تعالى قد نعلم ماأنتم عليـــه والمعنى الله تعالى أعلم أقل معلوماته ما أنتم عليه والظاهر ان قد فى مثل هذا للتحقيق(الرابع)التكثير وهومعنى غريبٍ وجعل الزمخشري منــه قوله تعالى قد نرى تقلبٍ وجهك في السماء قال وجهك الى السماء قال أى ربمـا تراه ومعناه تِكشير الرؤية(الخامس)التحقيق وترد للدلالة عليــه مع الفعلين الماضي والمضارع فمع المــاضي نحو قد أفلح المؤمنون ومع المضارع نحو قد نعلم والحاصل آنها تفيد مع المـاضي أحد ثلاثةمعانالتوقع والتقريب والتحقيق ومع المضارع أحد أربمـة ممان التوقع والتقليل والتحقيق والتكثير قال فى اللغنى السادس النــنى حكى ابن سـيدة قد كنت فى خـير فتعرفه بنصب تمرفه وهذا غريب واليــه أشار فى التسهيل بقوله وربما نفى بقد فنصب الجواب بمدها انتهى ومحله عنديعلىخلافماذكره وهو ان يكون كقولك للكذوبهو رجل صادق يعين للاستهزاء ثم جاء النصب بعده نظرا الى المعنى وان كان انمـا حكى بالنفي لثبوت النصب فغير مســتقيم لمجيءٌ قوله *والحق بالحجاز فاستريحا *(')وفراءة بعضهم بل نقذف بالحق على الباطل فيـــدمنه (وقوله)كادت من أفعال المقاربة قال ابن الحاجب وهي ماوضع لدنو الخبر رجاء أوحصولا أوأخذا فيه فالاول عسى وهوغير متصرف تقول عسى زيد ان يقوم وعسى ان يخرج زيدوقد يحذف ان والثاني كاد نقول كاد زيد يخرج وقد تدخل ان واذا أدخل النفي علىكاد فهوكالافعال أنتمتجه بخلاف التخريج على الاصح قال في المغنى الثامن عشر قولهم ان كاد اثباتها نني ونفيها اثبات فاذا قيل كاد على النصب مع فقد شرطه يفمل فمعناه انه لم يفعله واذا قيــل لم يَكَدُّ يفعل فمناه آنه فعله دليــل الاول وان كادوا ليُفتنونك وقوله كادت النفس ان تفيض عليه ودليل ألثانى وماكادوا يفعلون وقد اشتهر ذلك بينهم والصواب ان حكمها حكم سائر الافعال فى ان نفيها نفى واثباتها اثبات وبيانه ان ممناها المقاربة ولاشك ان ممنى كاد يفعل قارب الفعل وان معنى ماكاديفعلماقارب الفمل فخبرها منني دائما أما اذاكانت منفية فواضح لانه اذا انتفت مقاربة الفعل انتقي عقلا حصول ذلك الفعل ودليله اذا أخرج يده لم يكد يراها ولمذاكان أبلغ من ان يقال لم يرها لان من لم ير قد يقارب الرؤية وأما اذا كانت المقاربة مثبتة فلان الاخبار يقرب

(١)قال السيد الشريف في حاشية الكشاف ذهب الزجاج والسيرافي الى ان أيا مظهر مبوم اضيف الى الضمائرالتي بعده ازالة لابهامه كان إياك بمعنى نفسك واستدل على ذلك بماورد من أضافته إلى المظهر والخليل إلى أنه مضمر مضاف إلى مابعده من الاسماء متمسكا في اضافته بما حكاه عن بمضالعرب ٤٨ وزيف بان الضمير لايضاف والشاذ لايعمل عليه وابن كيسان و بعض الكوفية

> هى الضمائر التي كانت وقوم من الكوفة الى ان اياك بكماله هو المضمر كافا هاءوياء والمختار ولواحقه حروف لامحل لها من الاعراب كما لامحل للكاف واخسواته في أرأيسك أرأيسك ارأتيكم بممنى طلب الاخبار فانها بالاجاع حروف تدل على احوال المخاطت ويتعمن بها ماأريد بالتاء اله منسه وأقسام الضمائر قد ذكرت في قول المسنف رحمه الله تمالى اسمه سلمان

الى انالكاف واخواته الشئ يقضى عرفا عـدم حصول والاكان الاخبار حيننذ بحصوله لابمقاربة حصوله اذلا متمسلة وايا دعامة لها ﴿ يُحْسَنُ فِي العرفِ انْ يَقَالُ عَنْ صَلَّى قَارِبِ الصَّالُوةُ وَانْ كَانَ ماصلي حتى قارب الصَّالُوة لتصير منفصلة بسببها ولافرق فيما ذكرناه بين كادويكاد فان أورد على ذلك وماكادوا يفملون مع انهم قدفعلوا اذ المراد بالفمل الذبح وقد قال تمالى فذبحوها فالجواب انه اخبار عن حالهم في أول الامر فانهم كانوا أولا بعداء من ذبحها بدليـل ماتلي علينـا من تعنتهم وتكررسؤالهــم واستصعب بالله اليس الولما كثر استعال مثل هذا فيمن انتفت عنه مقاربة الفعل أولا ثم فعله بعد ذلك توهم المظهرة مايختلف آخر. أمن توهم ان هذا الفعل بعينه هو الدال على حصول الفعل وليس كذلك وانماضم حصول الفعل من دليــلكما فهم في الآية من قوله فذبحوها انتهى (قوله) فعسى الله ان يدخلني مذهب الاخنشوهو إفيها فيه من العوامل أربعة ومن المرفوعات اثنان ومن المنصوبات ثلاثة ومن المجرورات ان ايا ضمير منفصل الواحد؛ اعلم ان بعض أحوال الفاء مرذكره (وعسى) ترد للرجاء والاشفاق وقد اجتمعافي فوله تمالی عسی ان تکرهوا شیئاً وهو خـیر لکم وعسی ان نحبوا شـیئاً وهو شر اکم واختلف فى كونه فدلا أوحرفا فذهب الجهور الى آنه فعل والدليل اتصال ضمائر الرفع البارزة (''نحو فهل عسيتم وعسيت ولحاق تاء التأنيث نحو عست هندان تقوم ولمسيأحوال الاول ان يكون خبرها فعلا مضارعا مقرونا بان وهذا هوالكثير واختلف في اعرابه على ثللاثةمذاهب أحدهاان عمل عسى كمملكان وثانها ان المرفوع بها فاعل وان والفمل في موضع النصب على المفعولية منضمة معنى قارب وثالثها ان ان والفعل بدل اشــتمال من فاعل عسى وهومذَهب الكوفيين والثانى ان يكون خبرها فعلا مضارعاً مجردا من ان وهمو قليل والتالث ان يسندالى ان والفعل فلا يحتاج الىخبرومقتضى كلام بعض النحويين أنها تكون اذذاك تامـــة كما تكون كان تامة والرابع ان يتصل بسبي الضـــمير الموضوع اللنصب تحوعساني وعساك وعساه كقول الشاعر

ولى نفس أقول لها اذاما * تنازعني لعل أوعساني

قالالسيدالشريف في حاشية الكشافواما للواحق بان أنتانتما أنتم فالاكثرون وهم جميع البصريين وكقوله على أنها حروف مبنية لاحوال الضمير الذي هو انوقد نقل عن الفراء أن الضــميرهو أنت بكماله وعن بعضهم أن اللواحق هي الضمائر التي كانت مرفوعة متصلة قد عمت بان ليستقل لفظا انتهى منه

فتذكر اهمنه

الله وليس ون ضيفن من هذه الانواع اذ تونه متحركة طفيلي زا الاد والله والمسيفن من يجيء متطلما قال الشاعر اذا جاء ضيف جاء المعنيف ضيفن المعنيوف الضيافن اه منه الضيافن اه منه

أوقد أوقط الا في قليل من|لكلام وقد يلحق في غير ذلك شــذوذا (وأما قوله) فـكم مرة تلحن فدونك فيه النحو ومن يمعن فيه نظره لم ينكر عليه خـــبره قفيه من العوامل اللفظية السماعية ستة ومن القياسية خمسة ومن المعنوية واحد ومن المرفوعات خمسةومن المنصوبات ثلاثة ومن المجرورات خمسة «اعلمان كم على وجهين خبرية بمعني كثير واستفهامية بمعنى أيعدد ويشتركان فى خمسة أمور الاسمية والابهام والافتقار الى التمييز والبناء ولزوم التصوير ويفترقان في خمسة أمور(أحدها)ان الكلاممع الخبرية محتمل للتصــديق والتكذب بخلافهمع الاستفهامية (الثاني)ان المتكلم بالخبرية لايستدعي من مخاطبه جوابا لانه مخبر والمتكلم بالاستفهامية يسـتدعيه لانه مستخبر(الثالث) ان الاسم المبــدل من الحبرية لاتقترن بالهمزة بخلاف المبدل منه الاستفهامية يقال في الخبرية كم عبيد لي خسون بل ستون وفي الاستفهامية كم مالك أعشرون أم ثلاثون(الرابع) ان تمييز الخبرية مفرد ومجموع تقول کم عبد ملکت وکم عبید ملکت قال کم ملوك باد ملکهم ونسیم سوقة بادوا ولايكون تمييز الاستفهامية الأمفردا خلافا للكوفيين(الخامس)ان تمييزالخبرية واجب الخفض وتمييز الاستفهامية منضوب ولايجوز جره مطلقا خلافا للفراء والزجاج وابن السراج بل يشــترط ان يجركم بحرف جر فحينئذ يجوز فى التمبيز وجهان النصب وهو ألكثير والجر خلافا لبمضهم وهوبمن مضمرة وجوبا لا بالاضافة خلافا للزجاج والملخص ان فى جر تمبيزها أقوالا الجواز والمنع والتفصيل فان جرت هىبحرفجرنحو بكمدرهما اشتريت جاز والا فلا وروى قولالفرزدق*كم ممةلك ياجريروخالة*بالخفض على قياس تمييز الخبرية وبالنصب على اللفة التميمية أوعلى تقديرهما استفهامية استفهام تهكم أي أخبرنى بعدد عمـاتك وخالاتك اللاتى كن يخدمننى فقد نسيته (وقوله) مرة مجرورتمييز لكم الخبرية والتنوين فيها للتمكن يعنى فكثيراما تلحنأ نتفىهذاالتركيب لمدم امعان النظر اليه *اعلم ان التنوين هو نون زائدة ساكنــة تتبع حركة الآخر بنير تأكيد وهو خمسة أنواع (أحدها)تنوين التمكن وهو اللاحق للاسم المعرب المنصرف اعلاما ببقائه على أصله وانه لم يشبه الحرف فيبنى ولا الفعل فيمنعالصرف تحوزيدورجل ورجال (الثانى) تنوين التنكــير وهو اللاحق لبعض الاسماء المبنيــة فرقا بين معرفتها (١) اعلم أن أذ لفظ مشترك يكون أسما وحرفا وجملة أقسامه ستة (الأول) أن يكون ظرفا لما مضى من الزمان ولاخلاف في أسمية هــذا القسم والدليل على الاسمية من أوجه أحدها الاخبار بها مع مباشرة الفعل نحومجنك أذقام زيد وثانيها أبدالها من الاسم نحو رأيتك أمس أذ جئت وثالثها تنوينها من غير ترنم نحو يومئذ ورابعها الاضافة اليها بلاماو بل نحو بعداذ هديتناوهي مبنية لافتقارها الى ما بعدهامن الجمل ٢٥٠ أولما عوض منها وهو التنوين في يومئذ أوحينئذ ونحوهما (الثاني) أن

ونكرتها ويقع فى باب اسم الفعل بالسماع كصهومه وايهوفى العلم المختوم بويه بقياس بحوجاءني سيبويه وسيبويه وأما تنوين رجل ومحوه من المعربات فتنوين تمكن لاتنوين تنكير كما توهم ولهذا لو سميت به رجلا فقد بتى بكونه تنوين تمكن (الثالث)تنوينالعوض وهو الذي يلحق الاسم عوضا اما عن الياء نحو جوار واما عن المضاف اليه نحو يومث ذ أى يوم اذكان كذا (''فلماحذف المضافاليه وهو كان كذا عوض التنوين عن المضاف اليه (والرابع) تنوين المقابلة وهو الذي يقابل نون الجمع المذكر السالم ولا يوجد الا في جمع المؤنث السالم نحو مســـلمات فان التنوين فيها بمنزلة النون التي في مسلمين وانما قلنا ذلك لانه لايمكن ان يكون أحدىهـذه التنوينات اما بيان انه ليس بتنوين التمكن والتنكير فلوجود فيه علما غير منصرف نحو مسلمات اذا سمى به واما انه ليس بموض عن المضاف اليه فلان المعنى غير موافق وأما بيان انه ليس بتنوين الترنم فلوجوده في غـير أواخر الابيات (والخامس) تنوين الترنم وهو الذي تلحق أواخر الابيات كقوله * يا أبتا علكأو عساك * بدلامن حرف الاطلاق وهو الالف والواو والياءوذلك في انشاد بنى تمسيموظاهر قولهم انه تنوين محصل للترنم والذى صرح به سيبويه انه جىءبهلقطع الترنم وان الترنم وهوالتغنى يحصل باحرف الاطلاق لقبولها حدالصوت فيهافاذاأ نشدوا ولم يترنموا جاؤا بالنون في مكانها ولا يختص هذا التنوين بالاسم بدليل فوله « وقولى ان أصبت القدأ صابن ^(٢) * ويحذف التنوين من العلم الموصوف بابن مضافا إلى علم

* وقولى ان أصبت القدأصابن "* ويحذف التنوين من العلم الموصوف بابن مضافا الى علم آخر نحو جاءنى زيد بن عمرو لشدة الاتصال الموصوف بالصفة وحكم الابنة كحكم الابن وزاد الاخفش والعروضيون تنوينا سادسا سموه الغالى وهو اللاحق للقوافى المقيدة كقول روبة * وقاتم الاعماق خاوى المخترقن * "وسمى غاليا لتجاوزه حدالوزن ويسمى

وهذامذهب قوم من المتأخرينوعند الاكثر اد لايقع اذا ولا اذا موقع اذ (الثالث)ان تكونالتعليل نحوقوله تمالى ولنينفعكم اليوم اذ ظلمتم واذلم يهتدوا به ومنه قول الفرزوق فاصبحوا قدأعادالله نعمتهم اذ هم قریش واذ مامثلهم بشر فذهب البعض الى انها تجردت عن الظرفيـــة وتمحضتالتعليل ونسب الی سیبو یه وصرح ابن مالك بحرفيتها (الرابع) ان تكونالمفاجأةولا تكون الابعدينا وبينما قال ابن مالك نحرفتها (الخامس)انتكون شرطية ولاتكون الا

تكون ظرفالما يستقبل

من الزمان بمعنى اذا

مقرونة بما (السادس) ان تكون زايدة وجمل أبو عبيدة وابن قتيبه من ذلك قوله تعالى واذ قال ربك الاخفش المملائكة وزاد بعضهم قسما سابعا وهو ان يكون بمعنى قد وفد ضعفوا هذين القسمين اه منه (٢) صدره اقلى اللوم عاذل والعتابن * واللوم بفتح اللام العذل بالذال المعجمة وعاذل ترخيم عاذلة والعتاب المؤاخذة والغضب ومثل هذا في تنوين الفعل قوله *داينت اروى والديون تقضين * واروى اسم امرأة اه منه (٣) هذه صفة مكان قفرخال من الانيس من مفازة بعيدة الاطراف والقاتم الشديد السواد ويقال أسود قاتم بالميم وقاتن بالنون حكاه ابن السكيت ومكان قاتم الاعماق خاوى المخترق بضم الميم وفتح الراء المحلى الذي يخترقه الربح أى تهب فيه وتمر ومعنى كونه خاويا كونه لاشىء فيه يمنع الربح من المرور به اه منه

للستروالحجلة وتحوهما ومنه قولهمجارية مخدرة أىمستورة في خدرها لاتبرزمنه وعنيزة بعين مهدمة مضمومة والويلاتجمعويلة والويلة والويل شدة المذاب وزعم بعضهم ان هذا والعرب يغمل ذلك صرفا لمين الكمال عن المدعو غليه ومنه قولهم قاتله الله ماأ فصحه ومعني آنك مرجليانك تصيرنى راجلة أي ماشية لمقرك ظهر بعيرى اه منه (٢) * سلام الله عجزة *وليس عليك يامطر السلام * ومطر اسم وجل قيل عليه ان تنوينه تنوين التمكن لان الضرورة أباحت صرفه اه منه (۳) يمني ان من أمعنَ فيه نظره بحيث أذعن وعرف **جزء أى صار جزء خاصا** منه حصـل 4 بكل واحــد من أجزائه

الاخفش الحركةقبله غلوا وفائدة الفرق بين الوقف والوصل وجعله ابن يعيش مننوع اننوين الترنم زاعما أن الترنم يحصل بالنون نفسها لانها حرف أغن قالوا نما سمي المغني مغنيا لانه يفنن صوته أي يجمل فيه غنة والاصل عنــده مغنن بثلاث نونات وأبدلت الاخيرة ياء تخفيفا وأنكر الزجاج والسيرافى بثبوتهذا التنوين البتة لانه يكسر الوزن وزاد بعضهم (سابعاً) وهو تنوين الضرورة وهو اللاحق لما لا ينصرف كقوله * ويوم دخلت الخدرخدرعنيزة * (¹) وللمنادى المضموم كقوله *سلام الله يامطرعليها * (¹) وزاد بعضهم (ثامنا)حتى زاد بعضهم الى العاشر كذافي المغنى (وقوله) فدونك الفاء فيه المناله في معرض الدعاء عليه جوابية والمعنى فان تلحن وتظن آنه ليس كذلك فخذه ولا تفارق عنهلان فيهالنحو (أأ ودونك من العوامل اللفظية السماعية من المسماة بأسماء الافعال وهو اسم لخذ * اعلم ان هذه الاسماء قد يؤتى بها لضرب من الايجاز حيث يضعون الاسماء موضع الافعال ويسدون بها مسدها ولنوع من المبالغة والتأكيد وهولايكون فى لفظالفعل على ماسيأتي فاذا قلت رويد فانهأ قيممقامأمهل ويستوي فيهالو احدالمذكر والمؤنث والاثنان والجمع وهذا نوع من الإختصار ثم أن هذه الاسماءقد تكون بمعنى الامر وقدتكون بمعنى الماضي (فالاول) وقد یکون متعدیا کرویدزیداغیر متعدکصه بمعنی اسکت وبمعنی اکفف و لهذا لم يمد من هذا النوع من لم يعدلانه لايعـمل في اسم ظاهر ومقصوده ذكر العوامل المعلم عليها "صدر بيت (والثاني) نحوهيهات وهذه الاسماء كثيرة فمنها زويد وهو مصدر أرودفىالاصل أي أمهل الاانهصغر تصغير الترخيم بأن حذف منهالزوائد ويسمى بهالفعل وجعل هذاالحذف والتصغير دليلاعلى انه خلع منه معنى المصدر وبنى كما ان فعل الامر مبنى وانما استوى الواحد والاثنان والجمع فرقا بينها وبين الفعل ولانها في الاصل مصدر والمصدر لايثني ولانجمع وقد يستعمل مصدرامضافاالي المفعول نحو رويد زيد وقديستعمل منصو بامنوناعلي الوصفية للمصدر نحو سرت سيرا رويدا ومنهامهلهم رويداوعلى الحال أيضانحوسار وارويدا أي مرودين واذا لحقه الكاف وهو اسم فعــل كان الكاف مجردا للخطاب ولا محل له من الاعراب مثلهافى ذلكومنها بلهوهي اسم لدع نحو بله زيدا أى دعه واتركه وقد يكون مصدرا فیضاف الی المفعول نحو بله زیدأی برك زید بمعنی اترك زیدا تركاولیست مشتقة

معرفة مسئلة من علم النحو اذلاوجو دللمام الا فىضمن الحاص اه منه

المضاف مبهما كتبر ومشل ودون كقوله تمالي ومنها دون ذلك أيضا الباب الثانى ان يكوز المضاف زمانا مبهماو المضاف اليه اذنحو ومن خزى يومئذ الثالث أن يكون معر با أو جملة اسمية بفتح يوم اه منه وفي المغنى مجوز بناء كلمة غير على الفتح أذا أضيف لمبنى كقوله لذ مفيضاخبره اهمنه (٢)

أبوابأحدها أن يكون من البله وفي الجني الداني ذهب الاخفش الى ان بله حرف جر ومنها عليك وهو اسم لالزم ودونك وهو اسم لخذوذلك في الاصل من الظروف المضافة (' وقد جمل هنا اسما للفمل لان الظروف تنوب مناب الافعالونعنيءناها وعلىهذا عليك ومنهاهيهات وهو اسم لبعدنحو اه منه وفي المنى الهيهات الامرالذي أي بمدوقيل أصله هيهيه فقلبت الياء الفاوجاز فيه الحركات الثلاث وقري بهن ومنها شــتان وهو اسملافترق نحوشتان زيد وعمرو أى افترقا وتباينا وقد يزاد بمدها الماتوكيدا نحو شتان مازيدوعمرو واستقبح قولهم شتان مايين زيد وعمرو لان ما لوكانت موصولة لكان فاعل شتان شيأواحدا وهو يقتضي شيئين أولو جعلت مزيدة لاسند شتان الى زمانا مبهـماوالمضاف إيين وهواسم منصوب لازم الظرفية ولم يستبعد بمضهم عن القياس لكونه مبهما صالحاللواحد اليه فعل مبنى واختلف اوللكثير ومنهاسرعانوهو اسملسرع(وقوله)من في ومن يممن فيه نظره لم ينكر عليه خبره في كون المضاف اليه فعلا شرطية «اعلم ان من يجيء على أوجه فني مثل من يطلب العلم بجده وجاز ثلاثة أوجه شرطية ان والصحيح جواز البناء الجزمت الفعاين وموصولة أو موصوفة ان رفعتهما ولا يستحسن ان يكون فيه استفهامية ومنه قراءة نافع هــذا ﴿ وَمَن فِيهِن مُبَتَّداً وَخَبَّر الاستفهامية الجُلَّة الاولى وخبر الموصولة والموصوفة الجُسلة الثانية يوم ينفع السادقين الوخبر الشرطية الاولى أو الثانية على خلاف فى ذلك وقول الشاعر

سهل على قاعدة الكوفيين في ان الاساء تزاد ويجوز أن يكون في قول المصنف موصولة أو موصونة أيضا والاولى أولى للسياق والسياق بغيران من أممن نظره واذعن ان فيه بقيس يأي غيره * تلقه بجرا النحو بتفتيش جزء جزء منه بحيث يحصل به الاتقان والمعرفة لم ينكر على هـــذا الطالب المارف خبره الدي أخبر به من جهة نحوه لانه بمون الله تعالى يقـــدر بسبب تتبعه مافي آخر. هحب انبي محمد هذا التركيب ان يتكام من غـير لحن حسباً يطابق النرتيب و بلطف الله تعالى يفــرق ايانا ﴿والشَّاعُ مُوحَسَّانُ السَّقِيمُ مِن المُستقيمُ فاللَّازِمُ الواجبُ على الطَّالبُ انْ يُستقيمُ حاله ويطلبُ من اللَّهُ الكريمُ ابن ثابت رضى الله عنه الله يتوجه باله التوفيق بمـايمنيه،والتنفير ممـا لايمنيه،،ووعا كماعلمه سبحانهعظم احسانه، قيل قدر بدت الياء في القوله اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنممت عليهم ممن سلموا من النضب والضلال « مفعول كني المتعدية لواحد الما النسم الشمادة مأن تراكس الممال ها حمنا والم علينا واستحب دعاء نا * رينا آتنا في فياعالم الغيبوالشهادة وأنت الكبير المتعال ارحمنا وانم علينا واستجب دعاءنا «ربنا آتنافي

بالمرء كذباان بحسدت بكل ماسمع وقيل ان الباء فى البيت زائدة فى الفاعل وحب بدل اشتمال على الحمل وفضلا حالوتنوينهالتمظيم أى كفانا حب النبي حال كونه فضلا عظيا ولا يصح نصب فضلا على أنه مفمول ثان لكني لفساد المعنى أه منه

ومنــه الحديث كق

﴿ فهرست الكتاب ﴾

صحيفة

٢ خطبة الكتاب

٣ المقدمة في تعريف الكلام والكلمة وأقسامها

؛ في أقسام الاعراب وغير المنصرف

٧ العوامل وأقسامها والعوامل اللفظية السماعية من الاسماء والافعال

٧ بيان العوامل اللفظية القياسية والمعنوية ٨ المرفوعاتوالمنصوباتوالمجرورات

بيان المعربات بالتبعية وبيان أقسام المبنى

١٠ أول المتن وبيان الظرف اللغو والمستقر

١٧ في بيان الاختلاف والمحذوفات في القرآن وكسر الباء

١٢ اشتقاق الاسم عند البصريين والكوفيين وكتب الالف في الاسم

١٤ مبحث الحال في قوله متيمنا بذكره وعاملها فعلا أوشبه أو معناه ١٤ بيان أقسام الحال

١٦ مجيء حروف الجر المتعدية المقيدة واضافة المصدر في خمسة وجوه

١٧ أحوال المستثنى ومباحث الاستثناء ١٨ بيان مجيء فعل بمعنى فاعل ومفعول على مفعل

١٩ تقديم الظرف وبيان مسوغات الابتداء بالنكرة ومواطنه الماملة في عشرة أمور

٢٠ تعريف المبتدا والخبر وبيان وقوع الجملة موقع المفرد كثيراتمريف الفاعل

٧١ بيان الضمائر المتصلة والمنفصلة مستترة وبارزة

٧٧ اضافة المعنوية واللفظية والتراكيب الستة

۲۳ بیان المفعول به وحذف عامله وبیان معانی لام التعریف

٢٥ بيان المحصار المعارف في خمسة أصرب ٢٥ بيان التأكيد

٢٥ بيان الحروف العاطفة

٧٧ بيان أم المتصلة والنقطمة وبيان العطف على الضمير المرفوع المتصل

٨٧ الفعول فيه والفرق بين عطف البيان والبدل

٧٩ المفعول المطلق وتُحذف عامله جوازا ووجوبا

صحيفة

٧٩ الصفة المشبهة من التوابع ومطابقة الصفة على الموصوف

٣٠ في بيان فائدة النعت والمفعول له والمفعول معه

٣١ الاسماء الستة المعتلة المضافة وأقسام البدل

٣٧ بيان الحال المتعددة والمتداخلة وبيان التمييز ٣٣ اجتماع الحال والتمييز وافتراقهما

٣٤ المنصوب بمدحبذا وبيان تمييز المدد والافعال الناقصة

٣٤ حذف كان جوازا ووجويا وبيان ان خير فخير من أربعة أوجه

٣٥ ييان الحروف المشبهة والفرق بين ان وأن ٣٦ مجيء ان على عشرة أنحاء

٣٧ الاشتراك مابين الحرف والاسم وبيان شروط عملها

٣٩ مجيء ماالاسمية سبعة أفسام

ع الفرق بين لا التي لنفي الجنس ولا يمني ليس وبيان اسم لا

٤١ بيان لاحول ولا قوة خمسة أوجه وبيان لا عامل وغير عامل

٤٤ أفعال القلوب

٤٣ اسم التفضيل ٤٤ بيان الفاء

ه، أحوال المدح والذم

٤٦ أفعال المقاربة وبيان كاد

٤٦ اشتراك لفظ قد بليس الاسم والحرف وبيان معانيه

٤٨ اختلاف كون عسى فعلا وحرفا وبيان أحوالها

٤٩ ان المفتوحة الهمزة الساكنة النون لفظ مشترك بين الاسم والحرف

٠٠ بيان ان الزائدة ونون الوقاية

٥١ بيان أحوال كم خبرية واستفهامية

٥١ التنوين وبيان أنواعه

٥٠ أسماء الافعال

۱۵ بیان مجيء من علی أوجه

﴿ عَت ﴾

12112

PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY

THE ABU SHADI MEMORIAL LIBRARY

PRESENTED BY

CHARLES A. DANA, JR. '87
H. H. PRINCE SADRUDDIN AGA KHAN
COUNCIL ON ISLAMIC AFFAIRS

ري



علىالاقرار والاعتراف والمقام يقتصيه أويقال علمنا ان كنت لمؤمن وما فحذف فعل الشرط أما قد ذكرت في بحث ماني المامش فليطلب

الذهن وحملك المخاطب ويطرد زيادتها بعدلما نحو ولما انجاء البشير وبين القسم ولوكقوله أما والله ان لوكنت حرا ﴿ وما ما لحر أنت ولا العتيق (١)

العتبق أخس من الحر والزائدة قسم مستقل ليست من المخففة على الاكثر فلذلك لوسمى بها اعربت كيد لان المتبق يستدعى الوصــغرت انى لا أنين (الحامس) ان تكون نافيــة بمــنى لاحكاه ابن مالك عن بعض سبق رق مخلاف الحر النحويين وحكاه ابن سيدة في قوله تعالى قل ان الهدى هدى الله ان يؤتى أحمد أى وجواب القسم محذوف أى لو كنت حرالقاومتك الايؤتي أحد (السادس) ان يكون بمعنى لئلا جمل بمضهم من ذلك قوله تعالى يبين الله لكم اه منه (٢)هذا مذهب أن تضلوا أي لئلا تضلوا ومذهب البصريين على حذف مضاف أي كراهـــةان تقتلوا أبوعليَ وابن أبي العافية اوذهب قوم الى انه على حذف لا (السابع) ان يكون بمعنى اذمع المــاضي وجعل بمضهم فى قوله فى الحديث قد منه قوله تمالى بل عجبوا ان جاءهم قيل ومع المضارع أيضا كقوله تمالى ان تؤمنوا بالله فمندهمان انلاتكون الربكم أي اذا أمنتم (الثامن) ان يكون بمنى ان المخففة من الثقيلة (٢) تقول ان كان زيد لعالما فی ذلك الا مفتوحة ولا جمنی انه كان زید لعالما(التاسع)ان تكون جازمة وحكی اللحیانی انها لغة بنی صــباح من يلزماللاموذهبالاخنش بني ضبية (العاشر)ان يكون شرطية تفيد الحجازاة ذهب الى ذلك الكوفيون في نحو اماأنت الاصغر الى أنه لايجوز منطلقا انطلقت (٢٠) وجعلوا منه قوله تعالى ان تضل احديهما فتذكر ولذلك دخلت الفاء ومنع اللهم وعليه أكثر الخلك البصريون وتأولوا على انها المصدرية قال ابن الحاجب حروف الشرط ان ولو وأما النحاة اله منه(٣)وذهب للما صدر الكلام فان للاستقبال وان دخل على المــاضي ولو عكسه ويلزمان الفعل لفظا مملب الى ان أما اما ﴿ وَ تَقْدَيْرِا ﴿ وَقُولُه ﴾ يدخلني الياء فيه ضمير منصوب متصل والنون نون الوقاية وجمه مركب من ان الشرطية السمية انه يقي آخر مااتصل به عن الكسر ويلحق قبل ياء المتكلم المنصوبة بواحد من بمدها وفتحت همزتها (أحدها) الفعل متعرفا كان نحو آكرمني أوجامدا نحو عساني وقاموا ماخلاني وما مع حذف الغيل وكبرت عداني وحاشاني ان قدرت فعــلا وأماقوله *اذذهب القومالكرام ليسي() فضرورة ونحو مع ذكره وأكثراً حكام تأمروني تأمرونني يجوز فيــه الادغام والفك والنطق بنون واحده وقد فرئ بهن في السبع وعلى الاخيرة النون الباقية قبل نون الرفع وقيل نون الوقايةوهوالصحيح(الثاني) هناك اه منه (٤) بريد اسم الفعل نحو دراكني وتراكني وعليكني بمعني أدركني واتركني والزمني(الثالث)الحرف الشاعسرليسـفىالنون أنحو أنني وهي جائزة الحذف مع ان وان واكمن وكان وغالبة الحذف مع لعل وقلياتهمم كا ورد من كلامهم البت ويلحق أيضا قبل الياء المخفوضة بمن وعن الا فى الضرورة وقيـل المضاف اليها لدن عليه رجلا ليسنىالا ان

(١) وليس نون ضيفن من هذه الانواع اذ تونه متحركة طفيلي زائد قال صاحب القاموس والمنيفن من يجيء متطلما قال الشاعر اذا جاء ضيف جاء للضيف ضيفن الضيافن اهمنه

مرة تلحن فدونك فيه النحو ومن يمعن فيه نظره لم ينكر عليه خـــبره فقيه من العوامل اللفظية السماعية ستة ومن القياسية خمسة ومن المنوية واحد ومن المرفوعات خمسةومن المنصوبات ثلاثة ومن المجرورات خمسة *اعلمان كم على وجهين خبرية بمعني كثير واستفهامية بمعنى أيعدد ويشتركان فى خمسـة أمور الاسمية والابهام والافتقار الى التمييز والبناء ولزوم التصوير ويفترقان في خمسة أمور(أحدها)ان الكلاممع الخبرية محتمل للتصــديق والتكذب بخلافهمع الاستفهامية (الثاني)ان المتكلم بالخبرية لآيستدعي من مخاطبه جوابا لانه مخبر والمتكلم بالاستفهامية يستدعيه لانه مستخبر(الثالث) ان الاسم المبــدل من الحبرية لاتقترن بالهمزة بخلاف المبــدل منه الاســتفهامية يقال في الخبرية كم عبيد لي خسون بل ستون وفي الاستفهامية كم مالك أعشرون أم ثلاثون(الرابع) ان تمييز الخبرية مفرد ومجموع تقول کم عبد ملکت وکم عبید ملکت قال کم ملوك باد ملکهم ونسیم سوقة بادوا ولايكون تمييز الاستفهامية الامفردا خلافا للكوفيين(الخامس)ان تمييزالخبرية واجب الخفض وتمييز الاستفهامية منضوب ولايجوز جره مطلقا خلافا للفراء والزجاج وابن السراج بل يشــترط ان يجركم بحرف جر فحينئذ يجوز فى التمبيز وجهان النصب وهو الكثير والجر خــلافا لبمضهم وهوبمن مضمرة وجوبا لا بالاضافة خــلافا للزجاج فاروى بماتعرى الضيوف والملخص ان في جر تمييزها أقوالا الجواز والمنع والتفصيل فان جرت هي بحرف جرنحو بكمدرهما اشتريت جاز والا فلا وروى قولالفرزدق ﴿ كُمْ مُمَّالِكَ يَاجِرِيرُوخَالَةَ ﴿ بِالْخَفْضُ على قياس تمييز الخبرية وبالنصب على اللغـة التميمية أوعلى تقديرها استفهامية استفهام تُهكم أي أخبرنى بعدد عماتك وخالاتك اللاتي كن يخدمنني فقد نسيته (وقوله) مرة مجرورتمييز لكم الخبرية والتنوين فيها للتمكن يعنى فكثيراما تلحنأ نتفىهذاالتركيب لمدم اممان النظر اليه *اعلم ان التنوين هو نون زائدة ساكنــة تتبع حركة الآخر بغير تأكيد وهو خمسة أنواع (أحدها)تنوين التمكن وهو اللاحق للاسم المعرب المنصرف اعلاما ببقائه على أصله وانه لم يشبه الحرف فيبنى ولا الفعل فيمنعالصرف نحوزيدورجل ورجال (الثانى) تنوين التنكــير وهواللاحق لبعض الاسماء المبنيــة فرقا بين معرفتها

أُوقد أوقط الا فى قليل من الكلام وقد يلحق فى غير ذلك شـــذوذا (وأما قوله) فـكم

(١) اعلم ان اذ لفظ مشترك يكون اسما وحرفا وجملة أقسامه ستة (الاول) ان يكون ظرفا لما مضى من الزمان ولاخلاف فى اسمية لهــَـذا القسم والدليل على الاسمية من أوجه أحدها الاخبار بها مع مباشرة الفعل نحومجئك اذقام زيد وثانيها ابدالها من الاسم نحو رأيتك أمس اذ جئت وثالثها تنوينها من غير ترنم تحويومئذ ورابعها الاضافة اليها بلاماوبل نحو بعداذ هديتناوهي مبنية لافتقارها الىمابعدهامن الجمل ٧٠ أولــا عوض منها وهو التنوين في يومئذ أوحينئذ ونحوهما(الثاني)ان

تكون ظرفالما يستقبل ونكرتها ويقع فى باب اسم الفعل بالسماع كصهومه وايهوفى العلم المختوم بويه بقياس بحوجاءني سيبويه وسيبويه وأما تنوين رجل ونحوه من المعربات فتنوين تمكن لاتنوين تنكير كما توهيم ولهذا لو سميت به رجلا فقد بتى بكونه تنوين تمكن (الثالث)تنوينالعوض وهو الذي يلحق الاسم عوضا اما عن الياء نحو جوار واما عن المضاف اليه نحو يومث ذ أى يوم اذكان كذا (''فلماحذف المضافاليه وهو كان كذا عوض التنوين عن المضاف اليه (والرابع) تنوين المقابلة وهو الذي يقابل نون الجمع المذكر السالم ولا يوجد الا في جمع المؤنث السالم نحو مســـلمات فان التنوين فيها بمنزلة النون التي في مسلمين وانما قلنا ذلك لانه لايمكن ان يكون أحدى هــذه التنوينات اما بيان انه ليس بتنوين التمكن والتنكير فلوجود فيه علما غير منصرف نحو مسلمات اذا سمى به واما انه ليس بموض عن المضاف اليه فلان المعني غير موافق وأما بيان انه ليس بتنوين الترنم فلوجوده في غـير أواخر الابيات (والخامس) تنوين الترنم وهو الذي تلحق أواخر الابيات كـقوله *يا أبتا علكأو عساك*بدلامنحرف الاطلاق وهو الالف والواو والياءوذلك في انشاد بنى تمسيموظاهر قولهم انه تنوين محصل للترنم والذى صرح به سيبويه انه جىءبهلقطع الترنم وان الترنم وهوالتغنى يحصل باحرف الاطلاق لقبولها حدالصوت فيهافاذاأ نشدوا ولم يترنموا جاؤا بالنون في مكانها ولا يختص هذا التنوين بالاسم بدليل قوله * وقولى ان أصبت القدأ صابن (") * ويحذف التنوين من العلم الموصوف بابن مضافا إلى علم آخر نحو جاءنى زيد بن عمرو لشــدة الاتصال الموصوف بالصــفة وحكم الابنة كحكم قال ابن مالك بحرفيتها الابن وزاد الاخفش والعروضيون تنوينا سادسا سموه الغالى وهو اللاحق للقوافى المقيدة كقول روبة * وقاتم الاعماق خاوى المخترقن * "وسمى غاليا لتجاوزه حدالوزن ويسمى

من الزمان بمعنى اذا وهذامذهب قوم من المتأخرينوعند الاكثر اد لايقع اذا ولا اذا موقع اذ (الثالث)ان تكونالتعليل نحوقوله تعالى ولن ينفعكم اليوم اذ ظلمتم واذلم يهتدوا به ومنه قول الفرزوق فاصبحوا قدأعادالة نعمتهم اذ هم قریش واذ مامثلهم بشر فذهب البعض الى انها تجردت عن الظرفيــة وتمحضتالتعليل ونسب الي سيبو په وصرح ابن مالك بحرفيتها (الرابع) ان تكونالمفاجأةولا تكون الابعدينا وبنها (الخامس)انتكون شرطية ولأتكون الا

مقرونة بما(السادس)ان تكون زايدة وجعل أبو عبيدة وابن قتيبه من ذلك قوله تعالى واذ قال ربك للملائكة وزاد بعضهم قســما سابعا وهو ان يكون بمنى قد وقد ضعفوا هذين القســمين اه منه(٢)صدره*أقلى اللوم عاذل والعتابن * واللوم بفتح اللام المدّل بالذال المجمة وعاذل ترخيم عاذلة والعتاب المؤاخذة والغضب ومثل هذا في تنوين الفعل قوله *داينت اروى والديون تقضين¢ واروى اسم امرأة اه منه(٣) هذه صفة مكان قفرخال من الانيسمن مفازة بميدة الاطراف والقاتم الشديد السواد ويقال أسود قاتم بالميم وقاتن بالنون حكاه ابن السكيت ومكان قاتم الاعماق خاوىالمخترق بضم الميموفتح الراء المحلى الذي يخترقه الريح أي تهب فيه وتمر ومعنيكونه خاوياكونه لاشيء فيه يمنع الريح من المرور به اه منه

للستروالحجلة وتحوهما ومنه قولهم جارية مخدرة أىمستورة في خدرها لاتبرزمنه وعنيزة بعين مهمملة مضمومة والويلاتجمعويلةوالويلة والويل شدة المذاب وزعم بعضهم أن هذا منهاله في معرض الدعاء عليه والعرب يفعل ذلك صرفا لعين الكال عن المدعو غليه ومنه قولهم قاتله الله ماأ فصحه ومعني انك مرجل انك تصرني واجلة أى ماشية لعقرك ظهر بعيرى اه منه (٢) * سلام الله عجزة *وليس عليك يامطر السلام * ومطر اسم رجل قيل عليه أن تنوينه تنوين النمكن لان الضرورة أباحت صرفه الم منه (٣) يعني ان من أمعن فيه نظره مجيث أذعن وعرف جزء آی صار جزء خاصا منه حصال له بكل واحــد من أجزائه

الاخفش الحركةقبله غلوا وفائدة الفرق بين الوقف والوصل وجعله ابن يعيش مننوع تنوين الترنم زاعما أن الترنم يحصل بالنون نفسها لانها حرف أغن قالوا نما سمى المغنى مغنيا لانه يغنن صوته أي يجمل فيه غنة والاصل عنــده مغنن بثلاث نونات وأبدلت الاخيرة ياء تخفيفا وأنكر إلزجاج والسيرافى بثبوتهذا التنوين البتة لانه يكسر الوزن وزاد بمضـهم (سابما) وهو تنوين الضرورة وهو اللاحق لما لا ينصرف كقوله * ويوم دخلت الخدر خدر عنيزة * (١) وللمنادى المضموم كقوله *سلام الله يامطرعليها * (١) وزاد بعضهم(ثامنا)حتى زاد بعضهم الى العاشر كذافى المفـنى(وقوله) فدونك الفاء فيــه جوابية والمعنى فان تلحن وتظن انه ليسكذلك فخذه ولا تفارق عنهلان فيهالنحو (٣ ودونك من العوامل اللفظية السماعية من المسماة بأسماء الافعال وهو اسم لخذ * اعلم ان هذه الاسماء قد يؤتى بها لضرب من الايجاز حيث يضمون الاسماء موضع الافعال ويسدون بها مسدها ولنوع منالمبالغة والتأكيد وهولايكون فى لفظالفعل علىماسيأتى فاذا قلت رويد فانهأ قيممقامأمهل ويستوي فيهالو احدالمذكر والمؤنث والاثنان والجمع وهذا نوع من الاختصار ثم ان هذه الاسماءقد تكون بمعنى الامر وقدتكون بمعنى المـاضي (فالاول) وقد یکون متمدیا کرویدزیداغیر متمدکصه بمعنی اسکت وبمعنی اکفف ولهذا لم يعد من هذا النوع من لم يعدلانه لايعـمل في اسم ظاهر ومقصوده ذكر العوامل المعطر عليها *صدر بيت (والثاني) نحوهيهات وهذه الاسماء كثيرة فمنها زويدوهو مصدر أرودفىالاصل أي آمهل الاانهصغر تصغير الترخيم بأن حذف منهالزوائد ويسمى بهالفعل وجعل هذاالحذف والتصغير دليلاعلى انه خلع منه معنى المصدر وبنى كما ان فعل الامر مبنى وانما استوى الواحد والاثنان والجمع فرقا بينها وبين الفــعل ولانها في الاصل مصدر والمصدر لايثني ولانجمعوقد يستعمل مصدرامضافاالي المفعول نحو رويد زيد وقديستعمل منصو بامنوناعلي الوصفية للمصدر نحو سرت سيرا رويدا ومنهامههم رويداوعلى الحال أيضانحوسار وارويدا آي مرودين واذا لحقه الكاف وهو اسم فعمل كان الكاف مجردا للخطاب ولا محل له من الاعراب مثلهافى ذلك ومنها بله وهي اسملدع نحو بله زيدا أى دعه واتركه وقد يكون مصدرا فيضاف الى المفعول نحو بله زيدأى برك زيد بمعنى اترك زيدا تركاو ليست مشتقة

معرفةمسئلةمن علم التحو اذلاوجودللعام الا فىضمن الخاص اه منه

أبوابأحدهاأن يكون المضاف مبهـما كتير ومشل ودون كقوله تمالى ومنها دون ذلك أيضا الباب الثاني ان يكوز المضاف زماناسهماوالمضاف اليه اذنحو ومن خزى اليه فعل منى واختلف معر با أو جملة اسمية والصحيح جواز البناء بفتح يوم اه منه وفى المغسني بجوز بناء كلمة غير على الفتح أذا أضيف لمبنى كقوله لذ مفيضاخبره اهمنه (٢)

من البله وفى الجني الدانى ذهب الاخفش الى ان بله حرف جر ومنها عليك وهواسم لالزم ودونك وهو اسم لخذوذلك في الاصل من الظروف المضافة (١) وقد جمل هنا اسما للفمل لان الظروف تنوب مناب الافعال ونعني عناها وعلى هذا عليك ومنهاهيهات وهو اسم لبعدنحو اه منه وفىالمنى هيهات الامرالذيأى بعدوقيل أصله هيهيه فقلبت الياء الفاوجاز فيه الحركات الثلاث وقري أ بهن ومنها شــتان وهو اسملافترق نحوشتان زيد وعمرو أى افترقا وتباينا وقد يزاد بعدها ماتوكيدا نحو شتانمازيدوعمرو واستقبح قولهم شتان مايين زيد وعمرو لانما لوكانت يومئذ الثالث ان يكون موصولة لكان فاعل شتان شيأو احدا وهو يقتضى شيئين أولو جعلت مزيدة لاسند شتان الى زمانا مبهماوالمضاف ليين وهواسم منصوب لازم الظرفية ولم يستبعد بمضهم عن القباس لكونه مبهما صالحاللواحد وللكثير ومنهاسرعانوهو اسملسرع(وقوله)من في ومن يممن فيه نظره لم ينكر عليه خبره في كون المناف اليه فعلا السرطية ، اعلم ان من يجىء على أوجه فنى مثل من يطلب العلم بجده وجاز ثلاثة أوجه شرطية ان جزمت الفعاين وموصولة أو موصوفة ان رفعتهما ولا يستحسن ان يكون فيه استفهامية ومنه قرآءة نافع هــذا ﴿ وَمَن فِيهِن مُبَتَّداً وَخَبِّر الاستفهامية الجملة الاولى وخبر الموصولة والموصوفة الجمــلة الثانية يوم ينفع السادقين الوخبر الشرطية الاولى أو الثانية على خلاف فى ذلك وقول الشاعر

 « فكنى بنا فضلا على من غير ناه (۱) فيمن خفض غير زائدة للتأ كيد عند الكسائي وذلك سهل على قاعدة الكوفيين في ان الاساء نزاد ويجوز أن يكون في قول المصنف موصولة أو موصونة أيضا والاولى أولى للسياق والسياق بغيران من أمعن نظره واذعن ان فيه بقيس أيغيره * تلقه بحرا النحو بتفتيش جزء جزء منه بحيث يحصل به الاتقان والمعرفة لم يذكر على هــــذا الطالب المارف خبره الدي أخبر به من جهة نحوه لانه بدون الله تعالى يقـــدر بسبب تتبعه مافي آخره *حب الني محمد هذا التركيب ان يتكام من غمير لحن حسباً يطابق الترتيب و بلطف الله تمالى يفسرق ابانا والشاعر هوحسان السقيم من المستقيم فاللازم الواجب على الطالب ان يستقيم حاله ويطلب من الله الكريم ابن ثابت رضى الله عنه الله يتوجه باله التوفيق بمـايمنيه، والتنفير ممـا لايمنيه، ووعا كماعلمه سبحانه عظم احسانه، قيل قدز يدت الياء في القوله احدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنست عليهم ممن سلموا من النضب والضلال ا فياعالم الغيبوالشهادة وأنتالكبير المتعال ارحمنا وانم علينا واستجب دعاءنا ربنا آننافي

المرء كذباان يحــدث بكل ماسمع وقيل ان الباء فى البيت زائدة فى الفاعل وحب بدل اشتال على الحل وفضـــلا حال وتنوينه للتمظيم أى كفانا حب النبي حال كونه فضلا عظيا ولا يصح نصب فضلا على انه مفعول ثان لكني لفساد المعنى اه منه

مفعول كغىالمتعدية لواحد

ومنــه الحديث كني

﴿ فهرست الكتاب ﴾

صحيفة

- ٢ خطية الكتاب
- ٣ المقدمة في تعريف الكلام والكلمة وأقسامها
 - إنسام الاعراب وغير المنصرف
- ٧ العوامل وأقسامها والعوامل اللفظية السماعية من الاسماء والافعال
- ١ ييان العوامل اللفظية القياسية والمعنوية ٨ المرفوعات والمنصويات والمجرورات
 - بيان المعربات بالتبعية وبيان أقسام المبنى
 - ١٠ أول المتن وبيان الظرف اللغو والمستقر
 - ١٢ في بيان الاختلاف والمحذوفات في القرآن وكسر الباء
 - ١٢ اشتقاق الاسم عند البصريين والكوفيين وكتب الالف في الاسم
- ١٤ مبحثالحال في قوله متيمنا بذكره وعاملها فعلا أوشبه أو معناه ١٤ بيان أقسام الحال
 - ١٦ مجيء حروف الجر المتعدية المقيدة واضافة المصدر في خمسة وجوه
- ١٧ أحوال المستثنى ومباحث الاستثناء ١٨ بيان مجيء فعل بمعنى فاعل ومفعول على مفعل
 - ١٩ تقديم الظرف وبيان مسوغات الابتداء بالنكرة ومواطنه الماملة في عشرة أمور
 - ٠٠ تعريف المبتدا والخبر وبيان وقوع الجملة موقع المفرد كثيراتعريف الفاعل
 - ٧١ بيان الضمائر المتصلة والمنفصلة مستترة وبارزة
 - ٧٢ اضافة الممنوية واللفظية والتراكيب الستة
 - ٧٣ بيان المفعول به وحذف عامله وبيان معانى لام التعريف
 - ٢٥ بيان إلحصار المعارف في خمسة أضرب ٢٥ بيان التأكيد
 - ٢٥ بيان الحروف العاطفة
 - ٧٧ بيان أم المتصلة والنقطمة وبيان العطف على الضمير المرفوع المتصل
 - ٢٨ المفعول فيه والفرق بين عطف البيان والبدل
 - ٧٩ المفعول المطلق وخُذف عامله جوازا ووجوبا

٢٩ الصفة المشبهة من التوابع ومطابقة الصفة على الموصوف

٣٠ في بيان فائدة النعت والمفعول له والمفعول معه

٣١ الاسماء الستة المعتلة المضافة وأقسام البدل

٣٧ بيان الحال المتعددة والمتداخلة وبيان التمييز ٣٣ اجتماع الحال والتمييز وافتراقهما

٣٤ المنصوب بمدحبذا وبيان تمييز المدد والافعال الناقصة

٣٤ حذف كان جوازا ووجو با وبيان ان خير فخير من أربعة أوجه

٣٥ بيان الحروف المشبهة والفرق بين ان وأن ٣٦ مجيء ان على عشرة أنحاء

٣٧ الاشتراك مايين الحرف والاسم وبيان شروط عملها

٣٩ مجيء ماالاسمية سبعة أقسام

٤ الفرق بين لا التي لنفي الجنس ولا بمعنى ليس وبيان اسم لا

٤١ بيان لاحول ولا قوة خمسة أوجه وبيان لا عامل وغير عامل

٤٤ أفعال القلوب

٤٣ اسم التفضيل ٤٤ بيان الفاء

ه، أحوال المدح والذم

رع أفعال المقاربة وبيا**ن** كاد

٤٦ اشتراك لفظ قد بليس الاسم والحرف وبيان معانيه

٤٨ اختلاف كون عسى فعلا وحرفا وبيان أحوالهــا

إلى المفتوحة الهمزة الساكنة النون لفظ مشترك بين الاسم والحرف

٠٠ بيان ان الزائدة ونون الوقاية

٥١ بيان أحوال كم خبرية واستفهامية

٥١ التنوين وبيان أنواعه

٥٣ أسماء الافعال

١٥ بيان مجيء من على أوجه

﴿ عَت ﴾

2112

PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY

THE ABU SHADI MEMORIAL LIBRARY

PRESENTED BY

CHARLES A. DANA, JR. '37
H. H. PRINCE SADRUDDIN AGA KHAN
COUNCIL ON ISLAMIC AFFAIRS

حواات

